Документ подписан простой электронной подписью

Информаци **МИНИОТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 

ФИО: Минцаев Магомед Шаваловин ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФ ТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 07.09.2023 18:24:37

имени академика М.Д. Миллионщикова

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Райрабеков

"23" июня 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы архитектурно-строительного проектирования»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Год начала подготовки

2022

Квалификация

Бакалавр

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» является формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем и знакомство студентов с российскими национальными и международными стандартами в области проектирования и строительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний о функциональных и физико-технических основах проектирования;
- освоение современных методов архитектурно-строительного проектирования гражданских и промышленных зданий;
- формирование у студентов знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы архитектурно-строительного проектирования» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как, математика, физика, химия, инженерные изыскания в строительстве, инженерная геология и экология, инженерная и компьютерная графика и др. В свою очередь, данный курс, помимо

самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений», «Основы водоснабжения и водоотведения», «Основы теплогазоснабжения и вентиляции», «Основы организации строительного производства».

# 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | Общепрофессиональные  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства                | ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности  ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы  ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы                         | Знать: нормативную базу строительства и проектирования, классификацию Гражданских и промышленных зданий и сооружений Уметь: проводить выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы Владеть: методами проектирования гражданских и промышленных зданий; компьютерной техникой и             |  |  |  |  |  |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- | ОПК-4.1. Выбор нормативноправовых и нормативнотехнических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативноправовых и нормативнотехнических документов, | интернетом в текущей работе.  Знать: нормативно- технические документы в области архитектурно- строительного проектирования зданий и сооружений  Уметь: проводить выбор  нормативно-правовых и  нормативно-технических  документов, регулирующих  деятельность в области  строительства, строительной  индустрии  Владеть: методикой выбора  нормативно-правовых и |  |  |  |  |  |

| коммунального       | предъявляемых к зданиям,      | нормативно-технических        |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| хозяйства           | сооружениям, инженерным       | документов, регулирующих      |
| хозинетьи           | системам жизнеобеспечения, к  | формирование безбарьерной     |
|                     | выполнению инженерных         | среды для маломобильных       |
|                     | изысканий в строительстве     | групп населения               |
|                     | ОПК-4.3. Выбор нормативно-    | T py mi nacesiemor            |
|                     | правовых и нормативно-        |                               |
|                     | технических документов,       |                               |
|                     | регулирующих формирование     |                               |
|                     | безбарьерной среды для        |                               |
|                     | маломобильных групп           |                               |
|                     | населения                     |                               |
| ОПК-6. Способен     | ОПК-6.1. Выбор состава и      | Знать: основные термины и     |
| участвовать в       | последовательности            | определения в области         |
| проектировании      | выполнения работ по           | строительного проектирования; |
| объектов            | проектированию здания         | сведения об основных          |
| строительства и     | (сооружения), инженерных      | строительных конструкциях и   |
| жилищно-            | систем жизнеобеспечения в     | областях их применения        |
| коммунального       | соответствии с техническим    | Уметь: проводить выбор        |
| хозяйства, в        | заданием на проектирование    | типовых объёмно-              |
| подготовке          | ОПК-6.2. Выбор типовых        | планировочных и               |
| расчетного и        | объёмно-планировочных и       | конструктивных проектных      |
| технико-            | конструктивных проектных      | решений здания в соответствии |
| экономического      | решений здания в соответствии | с техническими условиями с    |
| обоснований их      | с техническими условиями с    | учетом требований по          |
| проектов,           | учетом требований по          | доступности объектов для      |
| участвовать в       | доступности объектов для      | маломобильных групп           |
| подготовке          | маломобильных групп           | населения                     |
| проектной           | населения                     | Владеть: методикой            |
| документации, в том | ОПК-6.4. Выполнение           | конструирования объемно-      |
| числе с             | графической части проектной   | планировочных элементов       |
| использованием      | документации здания,          | гражданских и промышленных    |
| средств             | инженерных систем, в т.ч. с   | зданий, компьютерной          |
| автоматизированного | использованием средств        | техникой и интернетом в       |
| проектирования и    | автоматизированного           | текущей работе.               |
| вычислительных      | проектирования                |                               |
| программных         |                               |                               |
| комплексов          |                               |                               |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

|                                | В              | сего    | Семестры |         |
|--------------------------------|----------------|---------|----------|---------|
| Вид учебной работы             | часов/ зач.ед. |         | ОФО      | 30ФО    |
|                                | ОФО            | О3ФО    | 3        | 4       |
| Контактная работа (всего)      | 45/1,2         | 32/0,9  | 45/1,2   | 32/0,9  |
| В том числе:                   |                |         |          |         |
| Лекции                         | 30/0,8         | 16/0,45 | 30/0,8   | 16/0,45 |
| Практические занятия           | 15/0,4         | 16/0,45 | 15/0,4   | 16/0,45 |
| Самостоятельная работа (всего) | 63/1,8         | 76/2,1  | 63/1,8   | 76/2,1  |
| В том числе:                   |                |         |          |         |

| Курсовая работа (проект)           |                           |        |        |        |        |
|------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Рефераты                           |                           | 15/0,4 | 24/0,7 | 15/0,4 | 24/0,7 |
| Презентации                        |                           | 24/0,7 | 24/0,7 | 24/0,7 | 24/0,7 |
| И (или) другие виды самоо работы:  | стоятельной               |        |        |        |        |
| Подготовка к практическим занятиям |                           | 15/0,4 | 16/0,4 | 15/0,4 | 16/0,4 |
| Подготовка к зачету                |                           | 9/0,3  | 12/0,3 | 9/0,3  | 12/0,3 |
| Вид отчетности                     |                           | Зач.   | Зач.   | Зач.   | Зач.   |
| Всего в часах                      |                           | 108    | 108    | 108    | 108    |
| Общая трудоемкость дисциплины      | Всего в зачетных единицах | 3      | 3      | 3      | 3      |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                | Часы<br>лекционных<br>занятий | Часы<br>практических<br>(семинарских)<br>занятий | Всего часов |
|----------|---|-------------------------------|--|-------------|
|          | 3 семестр   |                               |  |             |
| 1        | Общие сведения о жилых и зданиях и сооружениях.                   | 4                             | 4  | 8           |
| 2        | Физико-технические основы проектирования зданий.                  | 4                             | 2  | 8           |
| 3        | Основные конструкции гражданских зданий                           | 10                            | 4  | 12          |
| 4.       | Классификация и объемно-планировочные решения общественных зданий | 8                             | 3  | 11          |
| 5.       | Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений               | 4                             | 2  | 6           |
|          | Итого:  | 30                            | 15   | 45          |

## 5.2. Лекционные занятия

### Таблица 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины           | Содержание раздела   |
|----------|--|--|
| 1.       | Общие сведения о жилых зданиях и сооружениях | <ul> <li>1.1. Классификация жилых зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Объемно-планировочные схемы жилых зданий</li> <li>1.2. Конструктивные системы гражданских зданий</li> </ul> |
| 2.       | Физико-технические основы проектирования     | 2.1. Строительная теплотехника и климатология. Передача тепла через ограждающие конструкции.   |

|    | зданий  | 2.2. Влагопроницаемость. Естественное и искусственное освещение зданий.  |
|----|---|--|
| 3. | Основные конструкции гражданских зданий                               | <ul> <li>3.1. Основания и конструкции фундаментов жилых зданий</li> <li>3.2. Классификация и конструкции стен жилых зданий.</li> <li>3.3. Виды и конструкции перекрытия и покрытия жилых зданий.</li> <li>3.4. Конструкции и материал скатной кровли. Плоские, совмещенные и вентилируемые кровли. Стропильные системы. Водоотвод внутренний и наружный.</li> <li>3.5. Классификация, конструкции, материал и назначение лестниц в гражданских зданиях.</li> </ul> |
| 4. | Классификация и объемно-<br>планировочные решения общественных зданий | Лифты, подъемники, эскалаторы  4.1.Классификация общественных зданий. Основные помещения, коммуникации. Функциональные графики  4.2. Объемно-планировочные решения общественных зданий: коридорные, галерейные, анфиладные, смешанные, зальные.  4.3. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.  4.4. Пространственные конструкции общественных зданий. Купола, оболочки, висячие конструкции, складки   |
| 5. | Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений                   | <ul> <li>5.1. Классификация промышленных зданий, требования, предъявляемые к промышленным зданиям. Объемнопланировочные и конструктивные решения промышленных зданий</li> <li>5.2. Железобетонные каркасы одноэтажных промышленных зданий.</li> <li>5.3. Стальные каркасы одноэтажных зданий.</li> <li>5.4.Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий.</li> </ul>  |

## 5.3Лабораторные занятия-не предусмотрены

## 5.4. Практические занятия.

Таблица 5

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                  | Содержание раздела   |
|----------|---|--|
| 1.       | Общие сведения о жилых                              | 1.1. Особенности объемно-планировочных решений жилых зданий.   |
| 1.       | зданиях и сооружениях                               | 1.2. Каркасные и бескаркасные конструктивные схемы зданий  |
| 2.       | Физико-технические основы проектирования зданий     | 2.1. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Виды естественного освещения.                  |
| 3.       | Основные конструкции<br>гражданских зданий          | 3.1. Конструирование фундаментов гражданских зданий. Сборное железобетонное и монолитное перекрытие. |
|          |   | 3.2. Узлы кирпичных стен.<br>Конструкции скатных крыш  |
| 4.       | Классификация и объемно-<br>планировочные решения   | 4.1. Входные узлы, коммуникации. Построение функциональных графиков                                  |
|          | общественных зданий                                 | 4.2. Пространственные покрытия с жесткими оболочками и складками                                     |
| 5.       | Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений | 5.1. Конструкции стальных колонн, фундаментов стаканного типа. Стропильные и подстропильные фермы    |
|          | Итого   | 15   |

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

## Таблица 6

| No | Наименование<br>раздела                         | Темы для самостоятельного изучения  |
|----|---|---|
| 1  | Общие сведения о жилых зданиях и сооружениях    | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
|    | Физико-технические основы проектирования зданий | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |

| 3 | Основные конструкции<br>гражданских зданий                               | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
|---|--|---|
| 4 | Классификация и объемно-<br>планировочные решения<br>общественных зданий | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
| 5 | Основы архитектуры промышленных зданий и сооружений                      | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |

### Темы рефератов:

- 1. Тенденции проектирования и строительства жилых зданий в Чеченской Республике.
- 2. Строительство многоэтажных зданий в сейсмических районах
- 3. Современные фасадные системы.
- 4.Особенности проектирования генпланов жилых комплексов
- 5.Особенности проектирования зальных общественных зданий.
- 6. Особенности проектирования объектов торговли и общественного питания
- 7. Особенности проектирования административных зданий.
- 8. Особенности проектирования учреждений образования.
- 9.Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений промышленных зданий.
- 10.Подвесные и мостовые краны в промышленных зданиях
- 11. Многоэтажные промышленные здания и области их применения.
- 12. Зонирование производственной территории с учетом последовательности производственного процесса.

# 6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Фомина, В. Ф. «Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» (профиль «Управление жилищно-коммунальным хозяйством» и профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция») . УлГТУ, 2017. — 96 с.

- 2. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том 1. Жилые здания: Учебник для вузов / Т.Г. Маклакова. – М: «Архитектура-С», 2015. – 328 с.
- 3. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для академического бакалавриата/ Под общей редакцией А.К. Соловьева. М.: Издательство Юрайт. 2015. 458 с.

### 7. Оценочные средства 7.1 Вопросы 1-й рубежной аттестации (3 сем.)

- 1. Виды гражданских зданий и их конструктивные элементы
- 2. Классификация зданий по назначению, капитальности, огнестойкости, долговечности.
- 3. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
- 4. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
- 5. Влагопроницаемость и влажностное состояние ограждающих конструкций.
- 6. Классификация стен, требования, предъявляемые к конструкции стен.
- 7.Стены из кирпича. Армирование стен. Перемычки и карнизы в кирпичных стенах
- 8.Перекрытия из сборных железобетонных пустотных плит. Перекрытия по стальным и деревянным балкам
- 9. Универсальные и специализированные общественные здания.
- 10. Каркасные крупнопанельные здания.
- 11.3 дания из объемно-пространственных блоков.
- 12.Пути коммуникаций в общественных зданиях
- 13. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.
- 14. Витражи и витрины устройство и конструктивные решения
- 15. Купольные покрытия. Оболочки, складки, висячие и вантовые покрытия зданий.

### Вопросы 2-й рубежной аттестации (3 сем.)

- 1. Классификация промышленных зданий по назначению.
- 2. Классификация по пожаро- и взрывоопасности, по огнестойкости, долговечности, капитальности и этажности.

- 3. Функциональные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования, предъявляемые к пром. зданиям.
- 4. Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений пром. зданий.
- 5.Определение параметров производственных помещений (ширины, длины и высоты пролета, шага колонн, высоты здания).
- 6. Основные объемно-планировочные структуры одно- и двухэтажных зданий ( сплошной застройки, павильонные, одно- и многопролетные, каркасные и бескаркасные и др.).
- 7. Состав железобетонных каркасов пром. зданий.
- 8. Фундаменты и фундаментные балки. Ленточные фундаменты. Столбчатые и свайные фундаменты
- 9. Колонны. Подкрановые балки. Балки, фермы, арки покрытий
- 10. Рамы. Оболочки и складки. Плиты покрытий и перекрытий
- 11. Пространственная жесткость каркаса, связи, фахверки.
- 12.Стальные каркасы одноэтажных зданий.
- 13. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
- 14. Генеральные планы пром.предприятий

### 7.2 Вопросы к зачету

- 1.Виды гражданских зданий и их конструктивные элементы
- 2. Классификация зданий по назначению, капитальности, огнестойкости, долговечности.
- 3. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
- 4. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
- 5. Влагопроницаемость и влажностное состояние ограждающих конструкций.
- 6. Классификация стен, требования, предъявляемые к конструкции стен.
- 7.Стены из кирпича. Армирование стен. Перемычки и карнизы в кирпичных стенах

- 8.Перекрытия из сборных железобетонных пустотных плит. Перекрытия по стальным и деревянным балкам
- 9. Универсальные и специализированные общественные здания.
- 10. Каркасные крупнопанельные здания.
- 11.Здания из объемно-пространственных блоков.
- 12.Пути коммуникаций в общественных зданиях
- 13. Большепролетные конструкции покрытий общественных зданий.
- 14. Витражи и витрины устройство и конструктивные решения
- 15. Купольные покрытия. Оболочки, складки, висячие и вантовые покрытия зданий.
- 16. Классификация промышленных зданий по назначению.
- 17. Классификация по пожаро- и взрывоопасности, по огнестойкости, долговечности, капитальности и этажности.
- 18. Функциональные, технические, экономические, архитектурнохудожественные требования, предъявляемые к пром. зданиям.
- 19. Технологическая схема как основа объемно-планировочных решений пром. зданий.
- 20. Определение параметров производственных помещений (ширины, длины и высоты пролета, шага колонн, высоты здания).
- 21. Основные объемно-планировочные структуры одно- и двухэтажных зданий ( сплошной застройки, павильонные, одно- и многопролетные, каркасные и бескаркасные и др.).
- 22. Состав железобетонных каркасов пром. зданий.
- 23. Фундаменты и фундаментные балки. Ленточные фундаменты. Столбчатые и свайные фундаменты
- 24. Колонны. Подкрановые балки. Балки, фермы, арки покрытий
- 25. Рамы. Оболочки и складки. Плиты покрытий и перекрытий
- 26.Пространственная жесткость каркаса, связи, фахверки.
- 27. Стальные каркасы одноэтажных зданий.
- 28. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
- 29. Генеральные планы пром.предприятий

### Образец

## Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_ по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования» 3 семестр

- 1. Функциональные, санитарно-технические требования к зданиям.
- 2. Пути коммуникаций в общественных зданиях
- 3. Видимость в зрелищных зданиях.

Зав. кафедрой «АиД», проф.

Ш.А.Насуханов

## Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы \_\_\_\_\_ по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования» 3 семестр

- 1.Стены из кирпича, мелких и крупных блоков, железобетонных и легкобетонных панелей
- 2. Типизация, унификация и стандартизация промышленных зданий и их элементов.
- 3. Планировочные решения бытовых помещений.

Зав. кафедрой «Архитектура и Дизайн»

Ш.А.Насуханов

## Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

на зачет по дисциплине «Основы архитектурно-строительного проектирования» 3 семестр

- 1. Материал и конструкции ленточных фундаментов
- 2. Классификация зданий и сооружений по назначению, по капитальности
- 3. Сборные железобетонные перекрытия.

Зав. кафедрой «Архитектура и Дизайн»

Ш.А.Насуханов

Текущий контроль

Тестовые задания

### 1. Как классифицируются здания по назначению?

- А. Гражданские и общественные.
- В. Жилые, общественные и производственные.
- С. Гражданские, промышленные и военные.
- D.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

### 2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?

- А. До 3-х этажей.
- В. 4–9 этажей.
- С.10-20 этажей.
- D. При количестве этажей более 20.

## 3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

- А. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.
- В. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.
- С. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.
- D.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

#### 4. Для чего предназначены фундаменты зданий?

- А. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
- В. Для повышения несущей способности грунтов оснований.
- С.Для устройства подвалов и цокольных этажей.
- D.Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

### 5. Какие основания называются искусственными?

- А)Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.
- В)Грунты, расположенные под подошвой фундамента.
- С)Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.
- D)Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

### 6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

- А) На главные, вспомогательные, пожарные.
- В) На внутренние, внутриквартирные, наружные.
- С) На одномаршевые, двухмаршевые.
- D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

#### 7. Стена, воспринимающая нагрузку только от собственного веса:

- А) несущая
- В) самонесущая
- С) ненесущая

### 8. По расположению в здании стены подразделяют на

- А) утепленные и неутепленные;
- В) наружные и внутренние;
- С) сборные и монолитные;
- D) несущие, самонесущие, навесные

### 9. Вертикальная грань ступени называется...

- А) Подступенком
- В) Косоуром
- С) Фризовой
- D) Проступью

### 10.По назначению лифты разделяются на:

- А) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,
- В) пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,
- С) пассажирские, больничные, магазинные,
- D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные

### 11. Специализированные общественные здания это:

- А) Здания для специализированного производственного процесса
- В) Здания, которые имеют определенное назначение не изменяющееся в течение всего периода эксплуатации.
- С) Здания для содержания специалистов узкого профиля

# 7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты  | Планируемые результаты Критерии оценивания результатов обучения |                                      |   |   |  |
|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| освоения компетенции  | менее 41 баллов<br>(неудовлетворительно)                        | 41-60 баллов<br>(удовлетворительно)  | 61-80 баллов<br>(хорошо)  | 81-100 баллов<br>(отлично)  | Наименование<br>оценочного<br>средства   |
| ОПК-3 Способен принимат   |   |                                      | используя теоретические<br>ищно-коммунального х   |   | о базу строительства,  |
| строительства и проектирования, классификацию гражданских и промышленных зданий и сооружений<br>Уметь: проводить выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки | Фрагментарные знания Частичные умения                           | Неполные знания Неполные умения      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные<br>Систематические знания<br>Сформированные умения | контролирующие материалы<br>по дисциплине, , тестовые<br>задания, темы рефератов |
| выбранной планировочной схемы Владеть: методами проектирования гражданских и промышленных зданий; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе   | Частичное владение<br>навыками                                  | Несистематическое применение навыков | В систематичес-ком применении навыков допуска-ются пробелы  | Успешное и систематическое применение навыков                     |  |

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства, в подготовке расчетного и техникоэкономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

| Знать: основные термины и определения в области строительного проектирования ,сведения об основных строительных конструкциях и областях их применения  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания    | Сформированные систематические знания         | контролирующие материалы<br>по дисциплине, , тестовые<br>задания, темы рефератов. |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| Уметь: проводить выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения |                             | Неполные умения                       | Умения полные,<br>допускаются небольшие<br>ошибки         | Сформированные<br>умения                      |   |
| Владеть: методикой конструирования объемно- планировочных элементов  гражданских и промышленных  зданий, компьютерной техникой и  интернетом в текущей работе.   | Частичное владение навыками | Несистематичес-кое применение навыков | В систематичес-ком применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

# 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществления процедур текущего контроля успеваемости И промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для используются слабовидящих студентов фонды оценочных средств укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными учебные образовательными ресурсами (программы, ДЛЯ самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного c помощью компьютера co специализированным программным обеспечением ДЛЯ слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере co специализированным программным обеспечением либо ДЛЯ слепых надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и

бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями верхних функций двигательных конечностей ИЛИ отсутствием конечностей: письменные задания выполняются на компьютере co специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1. Даняева Л.Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Даняева Л.Н., Постнова К.В.. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. 126 с. ISBN 978-5-528-00354-2. библиотечная система IPR BOOKS <a href="https://www.iprbookshop.ru/107409.html">https://www.iprbookshop.ru/107409.html</a>
- 2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник / Забалуева Т.Р.. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 196 с. ISBN 978-5-7264-0934-4 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/30436.html
- 3. Лисициан М.В. "Архитектурное проектирование жилых зданий" издательство: Архитектура-С ISBN: 5-9647-0104-3, 2016г.
- 4. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.].. Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 80 с. ISBN 978-5-7882-1817-5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/62216.html
- 5. Матехина О.В Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие ,Сиб. гос. индустр. ун- т. Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014. 296 с. ISBN 978-5-7806-0404-4
- 6. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Гельфонд А.Л. 2006 Серия: Специальность «Архитектура» Архитектура-С.Москва. 2006 280 страниц ISBN 5-9647-0099-3
- 7. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 105 с. ISBN 978-5-7264-1030-2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : https://www.iprbookshop.ru/30765.html
- 8. Лихненко, Е. В. Архитектурные конструкции и основы конструирования. Метод. указания к выполнению теплотехн. расчета ограждающих конструкций гражданских и пром. зданий в курс. проектировании ,М-во образования и науки РФ, Оренбургский гос. ун-т, Каф. архитектуры. Оренбург , 2011. 29 с.

- плакаты;
- альбомы;
- программы для ЭВМ.
- 1.9EC «IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- 2.ЭБС «Консультант студента»
- 3.«Российское образование» федеральный портал http://www.edu.ru/index.php
  - 4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 5.Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS
- OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-
  - ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
  - 10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий

### 11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

### Составитель:

Старший преподаватель кафедры «Архитектура и дизайн »



/А.Х.Закраилова/

### СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»



/Ш.А.Насуханов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»



/С-А. Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /