

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщиков, Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 16:56:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ»**

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Год начала подготовки

2023

Квалификация

инженер-строитель

Грозный - 2023

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» является формирование профессионального восприятия принципов проектирования и строительства на основе знания особенностей строительных систем

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков организационно-технического сопровождения проектных работ, обоснования проектных решений
- формирование у студента знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- приобретение знаний для предварительного технико-экономического обоснования проектных решений

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как, инженерные изыскания в строительстве, инженерная геология и экология, инженерная и компьютерная графика, основы архитектурно-строительного проектирования и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | <p>ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>ПК-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p> | <p>Знать: основные правила разработки проектной и рабочей технической документации.</p> <p>Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам.</p> <p>Владеть: навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p> |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов/ зач.ед. | Семестры | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ОФО | 5 | 6 |
| Контактная работа (всего) | 167/4,63 | 67/1,86 | 50/1,38 | 50/1,38 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 67/1,8 | 34/0,94 | 16/0,44 | 16/0,44 |
| Практические занятия | 100/2,7 | 33/0,92 | 33/0,92 | 33/0,92 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Практическая подготовка | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 265/ | 88/2,4 | 88/2,4 | 88/2,4 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовая работа (проект) | | 72/2 | | | 72/2 |
| Рефераты | | 54/1,6 | 27/0,8 | 27/0,8 | |
| Презентации | | 54/1,6 | 27/0,8 | 27/0,8 | |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> | | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 38/1,05 | 19/0,52 | 19/0,52 | |
| Подготовка к зачету / экзамену | | 46/1,27 | 15/0,55 | 15/0,55 | 16/0,44 |
| Вид отчетности | | | Зачет | Зачет | Экз/КП |
| Общая трудоемкость дисциплины | Всего в часах | 432 | 155 | 138 | 138 |
| | Всего в зачетных единицах | 12 | 4 | 4 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Часы лекционных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|------------------|--|-------------------------|---|-------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Общие сведения об инженерных сооружениях. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Основные виды инженерных сооружений | 8 | 8 | 16 |
| 3 | Строительство в особых природно-климатических условиях | 10 | 10 | 20 |
| 4. | Основы проектирования высотных зданий | 6 | 6 | 12 |
| 5. | Основы разработки проектной документации на строительство объектов | 6 | 6 | 12 |
| | Итого: | 32/0,89 | 32/0,89 | 64/1,78 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Общие сведения об инженерных сооружениях. | 1.1 Классификация инженерных сооружений. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий. |
| 2. | Основные виды инженерных сооружений | 2.1. Мосты арочные, балочные, подвесные, вантовые понтонные и раздвижные мосты. Назначение, конструкции, материалы. |
| | | 2.2 Подпорные стены. Массивные и тонкостенные подпорные стены. Стена в грунте Противофильтрационные и шпунтовые стены в грунте. Назначение, конструкции, материалы |
| | | 2.3. Виды тоннелей. Надземные наземные и подземные тоннели. Горные тоннели, транспортные эстакады, экологические тоннели, метротоннели, коллекторы. Назначение, конструкции, материалы. |
| | | 2.4. Бункеры, силосы, градирни, водонапорные башни. Конструкции, материал, область применения. |
| 3. | Строительство в особых природно-климатических условиях | 3.1. Строительство зданий и сооружений в сейсмических районах. Объемно-планировочные особенности зданий в сейсмических районах |
| | | 3.2. Конструктивные требования к зданиям в сейсмических районах. |
| | | 3.3. Строительство в районах Крайнего Севера |
| | | 3.4. Строительство в районах жаркого климата. |
| | | 3.5. Строительство на просадочных грунтах и на болотистой местности |
| 4. | Основы проектирования высотных зданий | 4.1. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем. Классификация конструктивных систем высотных зданий |
| | | 4.2. Инженерные системы и основные требования по их устройству. Лифты, коммуникации. |
| | | 4.3. Особенности строительства высотных зданий в сейсмических районах |
| 5. | Основы разработки проектной документации на строительство объектов | 5.1. Правовая основа разработки проектов. Виды инженерно-технических изысканий. Задание на проектирование. |
| | | 5.2. Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства и линейные объекты, Технико-экономические показатели проекта. |

| | | |
|--|--|---|
| | | 5.3. Порядок утверждения, согласования и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. |
|--|--|---|

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.4. Практические занятия (семинары).

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Общие сведения об инженерных сооружениях. | 1.1. Использование сооружений в проектах промышленных предприятий. |
| 2. | Основные виды инженерных сооружений | 2.1. Конструктивные решения мостовых сооружений. |
| | | 2.2. Подпорные стены и стены в грунте. |
| | | 2.3. Тоннели, особенности проектирования, конструктивные решения |
| 3. | Разработка курсового проекта | 3.1. Выдача заданий к курсовому проекту «Пятиэтажный жилой дом» |
| | | 3.2. Определение основных объемно-планировочных решений курсового проекта. Разработка схемы плана типового этажа жилого здания |
| 4. | Строительство в особых природно-климатических условиях | 4.1. Приемы проектирования фундаментов при строительстве в сейсмических районах. |
| | | 4.2. Конструктивные требования к надземной части здания в сейсмических районах. |
| | | 4.3. Особенности строительства фундаментов в вечномерзлых грунтах |
| | | 4.4. Методы ликвидации просадочности грунтов |
| 5. | Основы проектирования высотных зданий | 5.1. Проектирование высотных зданий в сейсмических районах по СТУ |
| | | 5.2. Фасадные системы и инженерные коммуникации высотных зданий |
| 6. | Основы разработки проектной документации на строительство объектов | 6.1. Порядок оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 6

| № | Наименование раздела | Темы для самостоятельного изучения |
|----|--|---|
| 1 | Общие сведения об инженерных сооружениях | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
| 2 | Основные виды инженерных сооружений | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
| 3 | Строительство в особых природно-климатических условиях | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
| 4 | Основы проектирования высотных зданий | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |
| 5. | Основы разработки проектной документации на строительство объектов | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий |

6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/99998.html> .
2. Катунин Г.П. Акустика помещений Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 192 с. ISBN 978-5-4486-0550-5. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/60182.html>
3. Нанасова, С. М. Архитектурно-конструктивный практикум : (жилые здания) : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, «Строительство» Москва : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2005. – 197 с.,

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы 1-й рубежной аттестации (4 семестр)

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
5. Транспортные и промышленные эстакады.
6. Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
8. Типы подпорных стен.
9. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории

11. Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
12. Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
13. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.
16. Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
17. Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномерзлых грунтах.
19. Способы сохранения вечномерзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера

Вопросы 2-й рубежной аттестации (4 семестр)

1. Ликвидация просадочных свойств грунтов
2. Фундаменты на просадочных грунтах.
3. Особенности проектирования высотных зданий.
4. Коммуникации в высотных зданиях.
5. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
6. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
7. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
8. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
9. Понятие двухстадийного проектирования.
10. Основные законодательные акты в проектировании.
11. Состав разделов проектной документации.
12. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
13. Состав задания на проектирование.
14. Проект организации строительства.
15. Проект производства работ.
16. Основные технико-экономические показатели проекта.
17. Порядок утверждения проектной документации.
18. Экспертиза проектной документации.

Образец заданий к рубежным аттестациям

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы _____

по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4 семестр

1. Арочные, балочные понтонные мосты.
2. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах
3. Способы сохранения вечномерзлых грунтов

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы _____

по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений» 4 семестр

1. Коммуникации в высотных зданиях.
2. Состав разделов проектной документации.
3. Порядок утверждения проектной документации .

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

7.2. Вопросы к экзамену

1. Виды мостов, их классификация по назначению.
2. Висячие, вантовые мосты,
3. Арочные, балочные понтонные мосты.
4. Понтонные и разводные мосты
5. Транспортные и промышленные эстакады.
6. Тоннели заглубленного типа. Виды, конструкции, назначение.
7. Тоннели надземного типа. Комбинированные тоннели
8. Типы подпорных стен.
9. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
11. Бункеры и силосы. Конструкции, материал, область применения.
12. Требования к объемно-планировочным решениям в сейсмических районах.
13. Требования к конструктивным решениям в сейсмических районах.
14. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
15. Объемно-планировочные решения зданий в районах с жарким климатом.
16. Приемы комплексной застройки в районах жаркого климата.
17. Конструктивные решения фасадов в районах с жарким климатом.
18. Два способа строительства фундаментов на вечномерзлых грунтах.

19. Способы сохранения вечномёрзлых грунтов.
20. Объемно-планировочные требования к зданиям в районах Крайнего Севера
21. Ликвидация просадочных свойств грунтов
22. Фундаменты на просадочных грунтах.
23. Особенности проектирования высотных зданий.
24. Коммуникации в высотных зданиях.
25. Системы обеспечения пожарной безопасности в высотных зданиях.
26. Случаи разработки СТУ. Сейсмоизоляция в зданиях.
27. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
28. Что включает в себя исходно-разрешительная документация
29. Понятие двухстадийного проектирования.
30. Основные законодательные акты в проектировании.
31. Состав разделов проектной документации.
32. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
33. Состав задания на проектирование.
34. Проект организации строительства.
35. Проект производства работ.
36. Основные технико-экономические показатели проекта.
37. Порядок утверждения проектной документации.
38. Экспертиза проектной документации.

Образец задания к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.
Миллионщикова**

Билет № 1

на экзамен по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений»
4 семестр

1. Стена в грунте. Шпунтовое ограждение территории
2. Фундаменты высотных зданий в сейсмических районах.
3. Двухстадийное проектирование

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»

Ш.А.Насуханов

7.3. Текущий контроль

Темы рефератов

- 1.Оболочковые конструкции наземных сооружений.
- 2.Особенности мостостроения в сейсмических районах
- 3.Виды транспортных и промышленных эстакад
- 4.Примеры протяженных вантовых мостов в мировом строительстве
- 5.Особенности проектирования вышек, мачт и дымовых труб.
- 6.Укрепление берегов и оврагов габионными конструкциями
- 7.Фильтрационные стены в грунте. Применение, материалы
- 8.Массивные и тонкостенные подпорные стены в сложных условиях
- 9.Канализационные коллекторы. Подземное хозяйство
- 10.Надземные тоннели. Подводные тоннели.
- 11.Проектирование фундаментов по двум методам в условиях вечной мерзлоты.
- 12.Строительство на просадочных грунтах. Дренажные системы
- 13.Объемно-планировочные решения жилых зданий в условиях жаркого климата
- 14.Особенности строительства высотных зданий в Чеченской Республики.
- 15.практика строительства высотных зданий в США, Европе и Японии.

Образец задания к выполнению курсового проекта на тему: «Проект пятиэтажного жилого дома»

1.Текстовая часть проекта.

1.1.Пояснительная записка.

2. Графическая часть проекта (на листах формата А1)

2.1.План первого этажа М 1:100

2.2.План типового этажа М1:100

2.3. Главный фасад М 1:100

2.4. Разрез по лестничной клетке М 1:100.

2.5. План фундамента М 1:100.

2.6. План кровли М1:200.

2.7. План перекрытия и покрытия М 1:100

2.8. Разрез по наружной стене М 1:20

2.9.Узлы (3 шт) М1:20

7. Схема генплана М 1:500

Примеры тестовых заданий

1. Балочные мосты делятся на системы:

1. Разрезная, неразрезная, консольная
2. Сплошная, консольная, прерывистая
3. Разрезная, монолитная, линейная.

2. Подпорные стены по конструктивному решению подразделяют на:

1. Массивные и тонкостенные
2. Упорные и толстостенные
3. Распорные и тонкостенные.

3. Мосты в которых несущей конструкцией является ферма из стальных канатов называются:

1. Канатно-мостовыми
2. Вантовыми
3. Воздушными.

4. Мосты используемые для транспортировки воды называют:

1. Водосодами
2. Акведуками
3. Виадуктами

5. Сколько стадий разработки проектной документации существует :

1. Одна стадия - проект;
2. Две стадии – проектная документация, рабочая документация;
3. Четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

6. Задание на проектирование выдает:

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

7. Задание на проектирование выдает:

1. Подрядчик;
2. Заказчик;
3. Проектная организация

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | менее 41 баллов (неудовлетворительно) | 41-60 баллов (удовлетворительно) | 61-80 баллов (хорошо) | 81-100 баллов (отлично) | |
| ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского | | | | | |
| Знать: основные правила разработки проектной и рабочей технической документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Задание на курсовой проект, тестовые задания, темы рефератов</i> |
| Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; контролировать соответствие разрабатываемых | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками оформлять законченные проектно-конструкторские работы. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары,

проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.].-Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1817-5. ЭБС- BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/62216.html>
2. Сысоева, Е. В. Конструирование общественных зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Сысоева, А. П. Константинов, Е. Л. Безбородов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-2200-8. ЭБС IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/105725.html>
3. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/107409.html>
4. Смирнов А.А. Основы конструирования высотных зданий : учебное пособие / Смирнов А.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9227-1046-6. ЭБС IPR BOOKS URL: <https://www.iprbookshop.ru/108049.html>
5. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции : учебное пособие / Плешивцев А.А.. Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7264-1030-2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/30765.html>
6. Проектирование промышленных зданий : учебное пособие по выполнению архитектурно-конструктивного проекта для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н.Г. Прищенко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/93870.html>

7. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Гельфонд А.Л. 2006
Серия: Специальность «Архитектура» Архитектура-С. Москва. 2006 280 страниц ISBN 5-9647-
0099-3

8. Гайкова Л.В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных
комплексов : учебное пособие / Гайкова Л.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный
университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4115- 2. БС IPR BOOKS
<https://www.iprbookshop.ru/99998.html>

9. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий : учебное пособие / Савченко Ф.М., Семенова
Э.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5- 4497-1065-9. ЭБС IPR BOOKS
:<https://www.iprbookshop.ru/108322.html>

10. Соколов, Л. И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений :
учебное пособие / Л. И. Соколов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 604 с. — ISBN
978-5-9729-0322-1. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/86591.html> .

- плакаты;

- альбомы;

- программы для ЭВМ.

1.ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

2.ЭБС «Консультант студента»

3.«Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>

4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование

(код FQC- 09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get

Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS

OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-

ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09

(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной

мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки

Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Старший преподаватель
кафедры «Архитектура и дизайн »

/А.Х.Закрайлова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Архитектура и дизайн »

/Ш.А.Насуханов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»

/С-А. Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР

/ М.А. Магомаева /