

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Мария Дмитриевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 11:17:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова



"23" июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

**Направление подготовки**

**08.03.01 Строительство**

**Направленность**

**«Экспертиза и управление недвижимостью»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Год начала подготовки**

**2022**

Грозный - 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью в блоке дисциплин .

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Физики», «Химии», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального цикла.

Ей предшествует изучение: физики, математики, химии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
универсальные, общепрофессиональные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	УК.8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты ОПК-8.3.Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-9.3.Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	<b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности ; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ; <b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; защиты окружающей среды.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	4сем	4 сем
			ОФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48/1,33</b>	<b>32/0,8</b>	<b>48/1,33</b>	<b>32/0,8</b>
В том числе:				
Лекции	32/0,88	16/0,4	32/0,88	16/0,4
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,4	16/0,44	16/0,4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60/1,66</b>	<b>76/2,2</b>	<b>60/1,66</b>	<b>76/2,2</b>
В том числе:				

Темы для самостоятельного изучения		10/0,25	20/0,55	10/0,25	20/0,55
Реферат		10/0,25	10/0,55	10/0,25	10/0,55
Подготовка к практическим занятиям		20/0,55	26/0,83	20/0,55	26/0,83
Подготовка к зачету		20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Вид отчетности		зач	зач	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108	108
	Всего в зач.ед.	3	3	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лек. зан. часы	Прак зан. часы	Всего часов	Лек. зан. часы	Практ зан. часы	Всего часов
		офо	офо	офо	зфо	зфо	зфо
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	2	6	-	-	-
2	Человек и техносфера.	4	2	6	-	-	-
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	2	6	2	-	2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2	8	2	2	4
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	2	6	-	-	-
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	6	2	-	2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	6	2	2	4

8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	4	-		-
	итого	32	16	48	8	4	12

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски при возведении зданий и сооружений. Наиболее распространенные опасные и вредные производственные факторы в Чеченской Республике.
2	Человек и техносфера.	Классификация основных форм деятельности человека Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Задачи по обеспечению безопасности в техносфере в строительстве. Состояние техносферой безопасности в Чеченской Республике- основные проблемы и пути их решения.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Безопасность, системы безопасности Воздействие эл. тока на организм человека. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Опасные и вредные факторы при ремонтно-восстановительных работах в строительстве. Комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов в строительстве в ЧР.

4	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей.</p>	<p>Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. <b>Методы определения зон</b> действия негативных факторов и их уровней. Выполнения и реализации методов и средств защиты человека в строительстве.</p>
5	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p>	<p>Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы и виды производственного освещения Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности рабочих строителей. Вентиляция.</p>
6	<p>Психо-физиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</p>	<p>Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Организация рабочего места. Оценка тяжести и напряженности труда в строительстве, их характеристика и особенности.</p>

7	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p><b>Основные понятия и определения</b>, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.</b></p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций и возгораемость материалов.</p> <p>Наиболее характерные опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Чеченской Республике.</p>
8	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Правовые основы и законодательные положения по охране труда в строительстве.</p>

### 5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<p>Введение в безопасность. Основные</p>	<p>Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда.</p>

	понятия и определения	Миграция токсичных веществ в биосфере
2	Человек и техносфера.	Образование кислотных дождей. Механизм воздействия хим-их, био-их, физ-х факторов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания. Загрязнение гидросферы. Миграция антропогенных загрязнений
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей.	Факторы воздействующие на формирование условий труда. Оценка условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма
6	Психо-физиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	Оценка тяжести и напряженности труда в строительстве, их характеристика и особенности. Основные санитарные требования к размещению предприятия и планировке его территории.
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Защита от шума и вибрации.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Правовые основы и законодательные положения по охране труда в строительстве.



## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Безопасность и устойчивое развитие. Государственная политика и безопасность. Культура человека, общества и безопасность.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Экологическая логистика в техносфере. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
7	Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью. Безопасность и нанотехнологии.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

### Тематика реферативной работы.

- 1.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
- 2.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
- 3.Методы сортировки городских отходов Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
- 4.Современные методы обеззараживания питьевой воды.
- 5.Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
- 6.Транспортный шум и методы его снижения.
- 7.Активные методы снижения шума .Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
- 8.Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).

9. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
10. Аэрионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
13. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
14. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
15. Микро- и мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
16. Принципы и методы эргономики труда.
17. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
18. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
20. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
21. Типы и характер террористических актов.
22. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
23. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
24. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
25. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
26. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
27. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

#### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:**

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
6. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
8. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
9. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы.
11. Значение безопасности в современном мире.
12. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
13. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
14. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
15. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
16. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
17. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
19. Общая характеристика и классификация защитных средств.
20. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Образец карточки к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Карточка -1

Дисциплина: БЖД  
ИСАиД

специальность: ПСК.

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
4. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
5. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
6. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.

7. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
8. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
9. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
10. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
11. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
12. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
14. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
15. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
16. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
17. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
18. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
19. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
20. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
21. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
22. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Образец карточки ко второй рубежной аттестации  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Карточка -1

Дисциплина: БЖД  
ИСАиД

специальность: ПСК.

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7.2 Вопросы к зачету.

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
6. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
8. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
9. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы.
11. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
12. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
13. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
14. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
15. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
16. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
17. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
19. Общая характеристика и классификация защитных средств.
20. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
21. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
22. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
23. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
24. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
25. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
26. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.
27. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.
28. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

29. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.  
Классификация условий труда по факторам производственной среды.
30. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
31. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
32. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.  
Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
33. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
34. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
35. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
36. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.
37. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
39. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
40. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
41. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
42. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИЛЕТ №1

Дисциплина: БЖД

ИСАиД

специальность: ПСК.

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7.3 Текущий контроль

### Тестовые задания

#### 1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?

А - это обстановка, которая сложилась в результате аварии или стихийного бедствия.

Б - это обстановка, которая сложилась в результате аварии, стихийного бедствия или опасного природного явления.

В - это обстановка, которая сложилась в результате аварии, катастрофы, опасного природного, стихийного или иного бедствия.

#### 2. ЧС классифицируются?

А - на ЧС предвоенного, военного и мирного времени.

Б - на ЧС военного и мирного времени.

В - на ЧС предвоенного и военного времени.

#### 3. Что относится к ЧС природного характера?

А - землетрясения, наводнения, лесные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения.

Б - взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.

В - производственные аварии и катастрофы.

#### 4. К каким явлениям относятся ураганы, бури, штормы?

А - к метеорологическим опасным явлениям.

Б - к геофизическим опасным явлениям.

В - к гидрологическим опасным явлениям.

#### 5. Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?

А - эвакуация и рассредоточение.

Б - оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях.

В - аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС.

#### 6. Какие виды оружия относятся к ОМП?

А - ядерное, химическое и биологическое оружие.

Б - ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.

В - только ядерное и химическое оружие.

#### 7. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва?

А - воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитное излучение.

Б - наземная ударная волна, проникающая радиация, электромагнитное излучение.

В - световое излучение, подземная ударная волна и, радиоактивное излучение.

#### 8. К какому виду средств поражения относится высокоточное оружие?

А - к бактериологическому оружию.

Б - к химическому оружию.

В - к обычным средствам поражения.

**9. Какие вещества относятся к АХОВ?**

- А - зарин, зоман, Ви-икс.
- Б - аммиак, хлор, окись углерода.
- В - иприт, люизит, хлорацетофенон.

**10. Что относится к основным поражающим факторам при авариях на РОО?**

- А - тепловое и световое излучение взрыва и поражение людей огнем и недостатком кислорода.
- Б – радиоактивное воздействие на людей и заражение окружающей природной среды.
- В - химическое воздействие на людей и заражение окружающей природной среды.

**11. Назовите принцип эвакуации населения в мирное и военное время?**

- А - местный и производственный.
- Б - производственно-территориальный.
- В - своими силами и средствами.

**12. Какие существуют варианты эвакуации в зависимости от числа эвакуируемых?**

- А - частичная и общая.
- Б - простая и сложная.
- В - большая и маленькая.

**13. Дегазация, это?**

- А - удаление радиоактивных веществ.
- Б - уничтожение отравляющих веществ.
- В - удаление биологических средств.

**14. Дезактивация, это?**

- А - удаление радиоактивных веществ.
- Б - уничтожение отравляющих веществ.
- В - удаление биологических средств.

**15. Демеркуризация, это?**

- А - удаление свинца.
- Б - удаление меди.
- В - удаление ртути.



7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов .
<b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

профессиональной деятельности.					
--------------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности					
<b>знать:</b> методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>уметь:</b> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности .	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных. ситуациях; защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html>

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88049.html>

3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

#### **Интернет – ресурсы:**

в качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «БЖД» рекомендуются Интернет – сайты:

- Электронная школа безопасности жизнедеятельности.

<http://www.mos-uk1.ru/func.php?cab=o>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика.

Материалы СМИ. [http://www.referatec.com/referat\\_32768\\_str\\_7.html](http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html)

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-09

(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30) Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, правонаиспользование (код KW9-00322)

OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)

(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации 1-10 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30)

Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, правонаиспользование (код KW9-00322)

OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)

(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 4-09

(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30)

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью. –

Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30)

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью;

оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT

Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4. Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ.

Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель

Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин)

Тонкийклиент DEPO Sky 180

Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz). WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc.Кодсоглашения FQC-09519.

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine.Кодсоглашения KW9-00322.

Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc.Код соглашения Q21-10605

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Зав. выпускающей каф. «ЭУНТГ»



/Абуханов А.З./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./