

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2023 00:49:03  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление**

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**Профиль**

«Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметической продукции»

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный - 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

## **В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

### **уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

### **владеть:**

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		Семестры	
				2	2
		ОФО	ЗФО (ОЗФО)	ОФО	ЗФО (ОЗФО)
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>32/0,89</b>	<b>6/0,16</b>	<b>32/0,89</b>	<b>6/0,16</b>
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)		32/0,89	6/0,16	32/0,89	6/0,16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>40/1,11</b>	<b>66/1,83</b>	<b>40/1,11</b>	<b>66/1,83</b>
В том числе:					
Доклад		2/0,05		2/0,05	
Реферат					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к практическим занятиям		36/1	34/0,95	36/1	34/0,95
Подготовка к зачету		2/0,05	32/0,88	2/0,05	32/0,88
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	ВСЕГО в зач.единицах	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1	Нохчийн йозанан литературни мотт			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика				
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			2	2

## 5.2. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе
6	Морфологи	Ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, хандош, куцдош
7	Синтаксис	Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буййсанаш» романа идеяни чучулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).
3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Вопросы к первой аттестации**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графика?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

### **7.2. Вопросы ко второй аттестации**

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъаязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахьдош?
7. Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш.
10. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
4. Нохчийн поэташ, яздархой.
5. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а?
6. ХIун Iамадо графика? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
7. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
8. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
9. Стенах олу лексика?
10. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций. (Даладе масалш).
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Предложенин меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

---

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**Билет №1**

1. Х1ун 1амадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**Образец задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,  
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,  
Доховаларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1езцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладалан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически  
классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

## Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

### 1-ра вариант

1. Цхъаллин терахъера ц1ердешнаш дукхаллин терахъе а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хъехархо, ваша, деца, са, стом.*

2. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *Аързу, гергарло, ваша.*

3. Текстана юккъера билгалдешнашна буха сиз хъакха. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хъоькху, лергайкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта т1ера баилакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахъ а, гонаха хъожу.*

4. Дешнашца д1а а яз деш тайпанашца хийца х1ара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.

5. Ц1ерметдешнашна буха сиз хъакха, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла 1аламо хъистина эсала, Ткъа х1инца-м хъох хъоьгуш хир ду и ша:*

*Исбахъа юхъ-сибат! Х1ора дош-эшар! Духъне шайх хъегор ду хъан б1аьргаши!*

*Ма хаза кхоьллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъоьгахъ и хъан баиша куц!*

6. Текстана юккъера хандешнашна буха сиз хъакха, церан хан билгалгъаккха.

*Пондаро дуйцура, нанас шен цхъаъ бен воцу к1ант мел везаш кхийна, дуйцура ненан сийлахъчу боккхачу беамах... Цо дуйцура к1ант-т1емало мел майра, доьнал долуш кхийнера, т1аьхъара а, т1еман герзаши вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

### Текущий контроль

#### Тесты по чеченскому языку

(образец)

**1. А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахеца:**

1. 1978 ш.

2. 1942ш.

3. 1961ш.

4. 1992ш.

**2. Нохчийн алфавитера ц1(1а) хъаьрк т1еэцна:**

1. Оьрсашкара

2. 1арбошкара

3. Гуьржашкара

4. Суьйлашкара.

**3. Мила ву «Стела1ад» журналан коьрта редактор?**

1. Ахмадов М.

2. Бексултанов М.

3. Минкайлов Э.

4. Исмаилов А.

**4. Ц1е билгалгъаккха дуйхъара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:**

1. «Ленинан некъ»

2. «Серло»

3. «Даймохк»

4. «Сердало»

**5. Элпаш аьзнел сов долу дош схъалаха:**

1. Ялг1у

2. Бахтар

3. Жлоам
4. Бекъхан
6. Кхо маълна долу дош муълхарниг ду кхарах?

1. Бага
2. Бажа
3. Глап
4. Бохъ

**7. Муълхачу могларехь массо а дешнашкахь юкъахдитина элп е?**

1. Хаьштиг...л сирла; маълиг...л ира
2. Иийс...л воккха; дийн...л деха
3. Хлон...л деза; гоьн...л кледа
4. Мах...л маса; цлар...л йовха

**8. Муълхачу предложенехь ду ь шеца долу дош?**

1. Хокху кехатан маълиг цлий...ян еза.
2. Хала велира иза хлаллак...хуьлучара клелхъара.
3. Хлорда текхачале соьлжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Глалахь вовшах...кхета дагахь вара ши клант.

**9. Муълхачу могларехь массо а дашехь юкъахдитина й ?**

1. Длакхи...са, къи...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берхли...тта, къаги...ра

**10. Муълхачу могларехь массо а дашехь хила деза и ?**

1. Шел...г, беп...г, члеглард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорбел...г, чхьаввр...г, лопп...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

**Контрольная работа**

(образец)

**Тедиллар 1.** Хаза блясте а текхечира. Арахь йохьелла длахлоьттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, гловгане йолчу тулгенца детталуш, Нева керчара. Паржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельелира, Зайнап шекьелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагьеллачу говро ведарна тле а, Ахьмин куйга тле а бат луьттура. Бутт мархашна тлехьа къайла а белира, буйса паржьелла, шельелла дла а хлоьттира. (Къасторан хьаьркашна клел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

**Диктант**

(образец)

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь чогла вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен лаш волчунна чогла езаелла бехаш лаш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш лачу доттаг1чо ша болу шен бахам длабелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах чогла кхьа хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен лаш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша сагла доьхург ву аьлла, кетла веана бахам длабелларг. Иза, хлумма а ца луш, длавахийтина. Чогла и новкъадеана, ойлане ваьлла хлара длавоьдуш, цхьана базар кхьачна. Кхунна тле веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хлара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваглахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, длавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, длаваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хлара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетла еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь



г1уллакх дан яйитахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. *М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. *З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева.* Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. *С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов.* Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014
5. *Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева.* Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014

#### **Методические пособия:**

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

### **Дополнительная литература**

1. *А.Г. Мациев.* Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. *А.Т. Исмаилов.* Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. *А. Арсанукаев.* Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн меттан практикum. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

### **Интернет ресурсы**

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

## **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов

**Составитель:**

Преподаватель «МФЯК» \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /З.К. Джанаралиева/

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Т.Б. Хабусиева Т.Б./

Зав. выпускающей каф.

«Технологии продуктов питания бродильных производств»

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Б.А. Джамалдинова/

Директор ДУМР \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ /Магомаева М.А./