

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:43:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



09 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**

08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)**

**«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»**

**«Экспертиза и управление недвижимостью»**

**Квалификация**

Бакалавр

Грозный – 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными общекультурными компетенциями и индикаторами их достижения:

**-ИД-1 ук-4** Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;

**-ИД-2 ук-4** Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

#### **уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

#### **владеть:**

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО (ОЗФО)	1	1
			ОФО	ЗФО (ОЗФО)
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34/0,95</b>	<b>8/0,22</b>	<b>34/0,95</b>	<b>8/0,22</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	8/0,22	34/0,95	8/0,22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>64/1,77</b>	<b>38/1,05</b>	<b>64/1,77</b>
В том числе:				
Доклад	2/0,05		2/0,05	
Реферат				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка к практическим занятиям	34/0,95	32/0,77	34/0,95	32/0,77
Подготовка к зачету	2/0,05	32/0,77	2/0,05	32/0,77
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	ВСЕГО в зач.единицах	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1	Нохчийн йозанан литературни мотт			2	2
2	Фонетика			2	2
3	Графика			2	2
4	Лексика			2	2
5	Дошкхолладалар			2	2
6	Морфологи			22	22
7	Синтаксис			2	2

#### 4.2. Лекционные занятия не предусмотрены

#### 4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2	Фонетика	Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш
3	Графика	Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш.
4	Лексика	Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш
5	Дошкхолладалар	Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе
6	Морфологи	Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Билгалдош: тайпанаш. Терахьдош: тайпанаш. Ц1ерметдош: тайпанаш. Хандош: хенаш, спряженеш. Куцдош: тайпанаш
7	Синтаксис	Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош.

#### 5. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

##### 5.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирики теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Соьлжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

### **7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъаязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къаастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахьдош?
7. Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш.
10. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

### **Вопросы к зачету**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Iилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
3. Нохчийн поэташ, яздархой.
4. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
5. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций
10. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан хIоттам?
11. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнан хенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

(Образец билета к зачету ) ОФО (ЗФО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

1. Х1ун 1амадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**Образец задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш,  
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,  
Дохкваларх дог шен бале лоцуш,  
Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

## Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

### 1-ра вариант

1. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
2. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *Аьрзу, гергарло, ваша.*
3. Текстана юккьера билгалдешнашна буха сиз хьакха. Билгалдаха церан тайпанаш.  
*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьобкху, лергашкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, гергахъ уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера баилакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахъ а, гонаха хьожу.*
4. Дешнашца д1а а яз деш тайпанашца хийца х1ара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.
5. Ц1ерметдешнашна буха сиз хьакха, тайпанаш къастаде.  
*Хьо-м хилла 1аламо хьистина эсала, Ткъа х1инца-м хьох хьобгуш хир ду и ша:  
Исбаьхъа юьхъ-сибат! Х1ора дош-эиар! Дуйне шайх хьегор ду хьан б1аьргаша!  
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобгахъ и хьан баиша куц!*
6. Текстана юккьера хандешнашна буха сиз хьакха, церан хан билгалгьяккха.  
*Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу клант мел везаш кхийна, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура клант-т1емало мел майра, доьнал долуш кхийнера, т1аьхъара а, т1еман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

## Текущий контроль

### Тесты по чеченскому языку

(образец)

#### 1. А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахецна:

1. 1978 ш.
2. 1942ш.
3. 1961ш.
4. 1992ш.

#### 2. Нохчийн алфавитера ц1(1а) хьаьрк т1еэцна:

1. Оьрсашкара
2. 1арбошкара
3. Гуьржашкара
4. Суьйлашкара.

#### 3. Мила ву «Стела1ад» журналан коьрта редактор?

1. Ахмадов М.
2. Бексултанов М.
3. Минкайлов Э.
4. Исмаилов А.

#### 4. Ц1е билгалгьяккха дуйхъара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:

1. «Ленинан некъ»
2. «Серло»
3. «Даймохк»
4. «Сердало»

#### 5. Элпаш аьзнел сов долу дош схьалаха:

1. Ялг1у
2. Бахтар
3. Ж1олам
4. Бекъхан
6. Кхо маь1на долу дош муьлхарниг ду кхарах?
  1. Бага
  2. Бажа
  3. Гап
  4. Бохъ

### 7. Муълхачу могларехъ массо а дешнашкахъ юкъахдитина элп е?

1. Хаьштиг...л сирла; маьлиг...л ира
2. Йийс...л воккха; дийн...л деха
3. Хлон...л деза; гоьн...л кледа
4. Мах...л маса; цлар...л йовха

### 8. Муълхачу предложенехъ ду ъ шеца долу дош?

1. Хокху кехатан маьлиг цлий...ян еза.
2. Хала велира иза хлаллак...хуьлучара клелхъара.
3. Хлорда тлекхачале соьылжа а, Орга а вовшах...оь.
4. Глалахъ вовшах...кхета дагахъ вара ши клант.

### 9. Муълхачу могларехъ массо а дашехъ юкъахдитина й ?

1. Длакхи...са, къи..сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берхи...тта, къаги...ра

### 10. Муълхачу могларехъ массо а дашехъ хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, члегард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорбел...г, чхъаввр...г, лопш...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

### Контрольная работа

(образец)

**Тедиллар 1.** Хаза блаьсте а тлекхечира. Арахъ йохьелла длахлоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гловгане йолчу тулгенца детталуш, Нева керчара. Гаржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тле а, Ахьмин куйга тле а бат луьттура. Бутт мархашна тлехъа къайла а белира, буьйса гаржьелла, шелъелла дла а хлоьттира. (Къасторан хъаьркашна клел сиза хьокхуш, схъаязье предложенеш).

### Диктант

(образец)

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь члог1а вехаш хилла боху, важа къен хилла. Къен 1аш волчунна члог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам длабелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах члог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна къен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам длабелларг. Иза, хлумма а ца луш, длавахийтина. Члог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара длавоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна тле веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, длавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эьна, длаваханчу кхо керт эьна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ гуьллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна дла, аьлла кланта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

#### **Учебники, учебные пособия:**

1. *М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. *З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева.* Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. *С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов.* Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. –Москва: Русское слово, 2014
5. *Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева.* Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. –Москва: Русское слово, 2014

#### **Методические пособия:**

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

### **Дополнительная литература**

1. *А.Г. Мадиев.* Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. *А.Т. Исмаилов.* Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. *А.Арсанукаев.* Нохчийн яздархой. Итом. – Соьлжа-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн меттан практикум. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

### **Интернет ресурсы**

1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

## **9. Материально техническое обеспечение дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет).

**Составитель:**

Преподаватель «МФЯК»



/З.К. Джанаралиева/

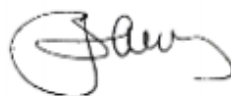
**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой



/Т.Б. Хабусиева Т.Б./

Зав. кафедрой «ЭУНТГ» к.т.н.



/В.Х.Хадисов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/



