

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 14:02:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

**«Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертизы
объектов недвижимости»**

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2022

Грозный - 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширение системы знаний и навыков по разработке сметной стоимости строительства и формирования цены на строительную продукцию, определению стоимости строительно-монтажных работ для выполнения технико-экономических расчетов, связанных со спецификой работ строительных организаций в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» и является обязательной к изучению. Данный курс является предшествующей дисциплиной для курса: «Экономическая экспертиза инвестиционных строительных объектов», «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-5. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-5.4. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	Знать: - основные нормативные сборники элементарных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение. Уметь: - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. Владеть: - оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.

	ПК-5.5. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	Знать: - особенности и структуру ценообразования. Уметь: - определять сметную стоимость строительной продукции. Владеть: - навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.
	ПК-5.6. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации	Знать: - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Уметь: - составлять локальную и объектную смету, используя нормативно-справочную литературу. Владеть: - методикой составления сметной документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов /з.е.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	1	1
Контактная работа (всего)		56/1,6	22/0,6	56	22
В том числе:					
Лекции		28/0,8	12/0,3	28	12
Практические занятия		28/0,8	10/0,3	28	10
Самостоятельная работа (всего)		124/3,4	158/4,4	124	158
В том числе:					
Рефераты		36/1	56/1,6	36	56
Презентации		16/0,4	30/0,8	16	30
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36/1	36	36
Подготовка к экзамену		36/1	36/1	36	36
Вид отчетности		-	-	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180	180	180
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		1 семестр			1 семестр		
		часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов	часы лекционных занятий	часы практических занятий	всего часов
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	2	2	4	2	2	4
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	2	2	4			
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	4	4	8	4	2	6
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	4	4	8			
5.	Порядок составления сметной документации на строительство	4	4	8	2	2	4
6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	4	4	8			
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	4	4	8	2	2	4
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	4	4	8	2	2	4
Итого:		28	28	56	12	10	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	Состояние и проблемы ценообразования в строительстве. Классификация строительной продукции. Нормативно-методические документы по ценообразованию в строительстве. Принципы и механизм ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Методические подходы к ценообразованию. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве.
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	Укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы. Единичные расценки на строительные работы. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Структура сметной стоимости. Определение и состав прямых затрат. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Сметные расходы на оплату труда рабочих. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли. Лимитированные затраты.
5.	Порядок составления сметной документации на строительство	Методы определения сметной стоимости строительства. Локальные сметы на строительные работы. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря. Определение сметной стоимости монтажных работ. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ.
6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов.
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	Общие положения по определению стоимости строительства в условиях развития рыночных отношений. Роль договора в формировании суммы договорной цены на строительную продукцию. Формирование договорных цен на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию. Понятие инвесторской сметы, сметы подрядчика, открытой и твердой договорной цены

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	Изучение вопросов о сметном нормировании в строительстве.
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	Изучение основной сметно-нормативной базы на общестроительные работы и на монтаж оборудования. Пользуясь набором сметных нормативов (ГЭСН-2001, ГЭСНр-2001, ГЭСНм-2001 и ТЕР-2001) на основные общестроительные, ремонтно-строительные, монтажные и пусконаладочные работы, изучить их структуру, техническую часть, построение. Применение индексов при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ Методика определения стоимости оборудования. Порядок определения лимитированных и прочих затрат в строительстве.
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Определение прямых затрат (затраты на материалы, затраты на заработную плату рабочих и затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов). Рассмотрение статей расходов по накладным расходам и определение сметной прибыли.
5.	Порядок составления сметной документации на строительство	Изучение локальной сметы. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	Изучение объектной сметы. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	Изучение сводного сметного расчета стоимости строительства. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	Определение стоимости строительства в договоре подряда.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы рефератов
1.	Организация строительного проектирования и сметного нормирования
2.	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве
3.	Проектно-сметная документация в строительстве
4.	Определение объемов строительного-монтажных работ
5.	Техническое нормирование в строительстве
6.	ГЭСН на строительные работы, состав, структура, порядок разработки и применения
7.	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
8.	Виды сметных нормативов
9.	Применение и разработка элементных сметных норм и расценок
10.	Порядок пересмотра и изменения элементных нормативов
11.	Лимитированные затраты
12.	Нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов
13.	Законодательно-нормативная база в строительстве
14.	История развития строительного нормирования в России
15.	Система нормирования в строительстве
16.	Проектно-сметная документация в строительстве
17.	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР
18.	Методы определения сметной стоимости СМР
19.	Договорная цена на строительную продукцию
20.	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов
21.	Основы ценообразования и строительные сметы
22.	Определение статей сметной стоимости строительных работ
23.	Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета
24.	Автоматизация сметных расчетов
25.	Сметные нормы дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время

6.2. Задания на самостоятельную работу

Тема 2: «Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования»

Образец задания:

Задание 1. Из приведенного ниже перечня выберите и запишите в соответствующие столбцы таблицы сметные нормы, классифицировав их по виду и назначению: на общестроительные работы; элементные сметные нормы; нормы зимних удорожаний; на специальные строительные работы; на строительство сооружений химической промышленности; на гидротехнические работы; укрупненные сметные нормы; на работы по монтажу оборудования; нормы плановых накоплений; на жилищно-гражданское строительство; укрупненные показатели сметной стоимости расходы на строительство зданий и сооружений; на промышленное строительство; нормы затрат на временные здания и сооружения.

Классификация сметных норм

Сметные нормы			
По видам работ	По степени укрупненности	По назначению	По видам строительства
1	2	3	4

Задание 2. Дайте расшифровку структуры полного обозначения следующих нормативных сборников:

- а) ГЭСН 81-02-10-2001;
- б) ГЭСН 81-05-02-2001.

Тема 4: «Состав и структура сметной стоимости строительства»

Задание 3. Заполните таблицу, распределив указанные ниже работы и затраты в соответствии с их принадлежностью: стоимость инструмента, инвентаря и оснастки, прокладка технологических трубопроводов, устройство конструкций, демонтаж оборудования при реконструкции, оплата проектно-изыскательских работ, устройство водопровода и канализации, подготовка эксплуатационных кадров, работы по благоустройству, работы по разборке строительных конструкций при реконструкции, сборка и установка производственного оборудования, отделочные работы, стоимость приобретения и доставка на склад всех видов оборудования, авторский и технический надзор за строительством, земляные работы.

Технологическая структура капиталовложений

Строительные работы	Монтажные работы	Стоимость оборудования, мебели, инвентаря	Прочие затраты
1	2	3	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Голубова О.С. Ценообразование в строительстве: учебное пособие / Голубова О.С., Корбан Л.К. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3269-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120096.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Максимов А.Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / Максимов А.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Нормирование в строительстве: сборник нормативных актов и документов / — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-905916-07-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30232.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / Сорокина И.В., Плотникова И.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html> – ЭБС «IPRbooks»

5. Низамова А.Ш. Нормирование в строительстве : учебное пособие для СПО / Низамова А.Ш.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1487-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116470.html> – ЭБС «IPRbooks»

6. Саенко И.А. Инвестирование и ценообразование в строительстве: учебное пособие / Саенко И.А., Пухова В.В. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-7638-3858-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100017.html> – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к экзамену

1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
2. Классификация строительной продукции.
3. Нормативно-методические документы по ценообразованию в строительстве.
4. Принципы и механизм ценообразования в строительстве.
5. Виды цен на строительную продукцию.
6. Методические подходы к ценообразованию.
7. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве.
8. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства.
9. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
10. Укрупненные сметные нормативы.
11. Государственные элементные сметные нормы.
12. Единичные расценки на строительные работы.
13. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
14. Сметные цены на оплату труда рабочих.
15. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
16. Накладные расходы.
17. Сметная прибыль.
18. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ.
19. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.
20. Методы определения сметной стоимости строительства.
21. Локальные сметы на строительные работы.
22. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы.
23. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря.
24. Определение сметной стоимости монтажных работ.
25. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ.
26. Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки.
27. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов.
28. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.
29. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета.
30. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
31. Общие положения по определению стоимости строительства в условиях развития рыночных отношений.
32. Роль договора в формировании суммы договорной цены на строительную продукцию.
33. Формирование договорных цен на строительную продукцию.
34. Состав договорной цены на строительную продукцию.
35. Понятие инвесторской сметы, сметы подрядчика, открытой и твердой договорной цены.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Основы ценообразования и сметного нормирования**

Кафедра **ЭУНТГ** специальность **ЗЭУН-22м** семестр **1**

1. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета.
2. Методические подходы к ценообразованию.
3. Определение и состав прямых затрат.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ В.Х. Хадисов

Составитель: _____ А.А. Тазбиева

7.2. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) индивидуальный застройщик.

2. Документ, отражающий сметную стоимость на строительную продукцию:

- а) калькуляция сметной стоимости затрат;
- б) локальный сметный расчет;
- в) объектный сметный расчет.

3. В прямые затраты не включены:

- а) заработная плата основных рабочих;
- б) затраты на временные здания и сооружения;
- в) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов;
- г) затраты на строительные материалы.

4. Сметная стоимость – это:

- а) прямые затраты плюс накладные расходы;
- б) прямые затраты плюс накладные расходы и сметная прибыль.

5. Сметная стоимость строительства включает в себя:

- а) стоимость строительно-монтажных работ
- б) стоимость работ и оборудования;
- в) стоимость строительно-монтажных работ, оборудования и прочих затрат.

Образец контрольных заданий

Задание 1. Запишите формулу образования цены на строительную продукцию, выбрав ее составляющие из предложенного ниже перечня:

$$Ц = \square + \square \cdot \square$$

- а) прямые затраты $C_{пз}$;
- б) сметная себестоимость C_c ;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;
- г) нормы плановых накоплений $H_{пн}$;
- д) транспортные расходы T_p .

Задание 2. Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите формулу для ее определения:

$$C_{\text{смет}} = \square + \square + \square + \square$$

- а) сметная стоимость строительных работ $C_{ср}$;
- б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию) $C_{мр}$;
- в) расходы на обучение персонала стройки $P_{п}$;
- г) сметные прочие затраты $C_{пр}$;
- д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели $C_{об}$;
- е) транспортные расходы T_p .

Задание 3. Выберите верные ответы и составьте формулу определения сметной стоимости строительных работ:

$$C_{\text{эф}} = \square + \square + \square$$

- а) налог на транспорт $H_{тр}$;
- б) прямые затраты $C_{пз}$;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;
- г) сметная прибыль $C_{сп}$;
- д) расходы на ремонт строительной техники P_p .

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5.4. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства					
Знать: - основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических заданий, тестовые задания, темы рефератов, презентации, решение задач</i>
Уметь: - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Продолжение таблицы 6

ПК-5.5. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации					
Знать: - особенности и структуру ценообразования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических заданий, темы рефератов, презентации, решение задач</i>
Уметь: - определять сметную стоимость строительной продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5.6. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации					
Знать: - состав, порядок разработки, согласования и - утверждения проектно-сметной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для практических заданий, темы рефератов, презентации, решение задач</i>
Уметь: - составлять локальную и объектную смету, используя нормативно-справочную литературу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой составления сметной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Голубова О.С. Ценообразование в строительстве : учебное пособие / Голубова О.С., Корбан Л.К.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3269-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120096.html> – ЭБС «IPRbooks»
2. Родевальд Я.А. Нормирование труда и сметы: учебное пособие / Родевальд Я.А.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-503-988-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94321.html> – ЭБС «IPRbooks»
3. Саенко И.А. Инвестирование и ценообразование в строительстве: учебное пособие / Саенко И.А., Пухова В.В.. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-7638-3858-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100017.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Ценообразование на основе больших данных: теоретические аспекты / А.Е. Шаститко [и др.]. — Москва: Дело, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-85006-328-3. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119173.html> – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-13 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

10.2 Помещение для самостоятельной работы.

2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Методические указания по освоению дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**» состоит из 8 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (15 - 20 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Ценообразование и сметное нормирование в строительстве**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия;
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»** – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»



/Тазбиева А.А./

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжение»



/Хадисов В.Х./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./