

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Малемед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2022 17:48:07
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д.Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 03 «Экологические основы природопользования»

Специальность

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Квалификация

Техник

Грозный 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в математический и естественнонаучный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК:1-11</i> <i>ПК: 1.1.</i>	-- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - условия устойчивого состояния экосистем; - принципы и методы рационального природопользования; - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - методы экологического регулирования; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 41 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;
- форма промежуточной аттестации – зачет/6 семестр

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	41
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	5
в том числе:	
темы для самостоятельного изучения	5
Промежуточная аттестация	зачет

2. 2. Тематический план и с содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие природопользования	Содержание учебного материала	2	.
	Тематика теоретических занятий: 1. Понятие и сущность природопользования. 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Природопользование и устойчивое развитие.	1	
	Самостоятельная работа: 1. Изменение природной среды и эволюция человечества.	1	
Тема 2. Эколого-географические основы природопользования	Содержание учебного материала	2	.
	Тематика теоретических занятий 1. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие экологического равновесия. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.).		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Объекты охраны природы».	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Антропогенное воздействие на окружающую среду	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <p>1. Антропогенное воздействие на окружающую среду на различных этапах развития человеческого общества. Классификация видов загрязнения по характеру действия (химическое, физическое, биологическое), по масштабам. Источники загрязнения.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Опрос лекционного материала.</p> <p>2. . Подготовка доклада на тему «Антропогенное воздействие на природу».</p>	2	
<p>Тема 4.</p> <p>Виды воздействий на окружающую среду</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <p>1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий (изъятие и привнос вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах и др.).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Опрос лекционного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему «Территориально-производственные комплексы».</p>	2	
<p>Тема 5.</p> <p>Изменение природных систем под воздействием человека.</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <p>1. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные. Формирование природно-технических систем.</p> <p>2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.</p>		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Антропогенные ландшафты» 	1	
<p>Тема 6. Рациональное использование природных ресурсов</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и её значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Ландшафтное планирование» 	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы: проблемы использования и охраны. 	2	
<p>Тема 7. Понятие об охране природы и краткий очерк истории</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития охраны природы и их масштабы. Объекты охраны. Принципы охраны природы. Нормативное обеспечение природоохранной деятельности и проблема его совершенствования. 2. Экономический механизм охраны окружающей среды. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий. 		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Охрана окружающей среды» 	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. 	2	
<p>Тема 8. Экологические основы охраны окружающей среды</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экологические понятия. Экологическая система, ее свойства. Классификация факторов среды. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм. Экологический мониторинг. Переход к устойчивому развитию. 	4	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Экология и природопользование». 	2	
		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение профессионального модуля

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>
3. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания; 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по данной дисциплине.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

<p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>- принципы и методы рационального использования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках</p>	
---	--	--

	основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	
--	---	--

Разработчик:
преподаватель ФСПО



/Р.А. Ачаев/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело»



/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по МР ФСПО



/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/