

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарифович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 07:32:15

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a58255f96a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И. Гайрабеков

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экологическая экспертиза и ОВОС»

### Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

### Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

### Квалификация

Магистр

### Форма обучения

ОФО, ОЗФО

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Получение теоретических знаний и практических навыков экспертной работы и выполнения заданий по проведению различных этапов ОВОС, связанных с вопросами природопользования в разных сферах; формирование навыков правильного оформления документации, инвентаризационных и картографических материалов, овладение методикой проведения оценки воздействия объектов на окружающую среду и расчета основных проектируемых параметров с использованием современных программных комплексов

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.О.08).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен использовать методы современного мониторинга и участвовать в контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды	ПК-2.1. Способен проводить инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы экологической экспертизы и ОВОС;</li><li>– порядок проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ);</li><li>– регламент проведения общественной экологической экспертизы (ОЭЭ);</li><li>– перечень основных документов, представляемых для проведения ОВОС и экологической экспертизы;</li><li>– перечень основных положений, которые должны быть отражены в заключении по экологической экспертизе</li><li>– международные стандарты ИСО 9000 и ИСО 14000.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовить необходимую документацию для проведения</li></ul>

		ОВОС и экологической экспертизы;  <b>владеть:</b> современными методами оценки природной среды для решения теоретических и практических задач инженерно-экологической экспертизы и ОВОС при различных видах техногенного воздействия на окружающую среду.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр 3
	ОФО	ОЗФО	
<b>Контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:			
Лекции	34	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:			
Доклады	26	26	26
Темы для самостоятельного изучения	70	70	70
Вид промежуточной аттестации	4	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Час. Зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	ТЕМА 1. Введение	2	2	2	2	2	2
2.	ТЕМА 2. Структура экологического законодательства	4	4	4	4	4	4

3.	ТЕМА 3. Экологические требования	4	4	4	4	4	4
4.	ТЕМА 4. Цели, задачи, виды и принципы проведения экологической экспертизы	4	4	4	4	4	4
5.	ТЕМА 5. Государственная экологическая экспертиза	4	4	4	4	4	4
6.	ТЕМА 6. Общественная экологическая экспертиза						
7.	ТЕМА 7. Нормативно-правовые основы проведения государственной экспертизы						
8.	ТЕМА 8. Законодательная основа негосударственной экологической экспертизы						
9.	ТЕМА 9. Нормативно-правовые основы ОВОС	4	4	4	4	4	4
10.	ТЕМА 10. Оценка существующего состояния атмосферного воздуха	2	2	2	2	2	2
11.	ТЕМА 11. Оценка существующего состояния и загрязненности поверхностных и подземных вод	2	2	2	2	2	2
12.	ТЕМА 12. Оценка существующего состояния территории и почв	2	2	2	2	2	2
13.	ТЕМА 13. Оценка существующего состояния растительности и животного мира	2	2	2	2	2	2
14.	ТЕМА 14. Аварийные ситуации	2	2	2	2	2	2
15.	ТЕМА 15. Экологическая сертификация	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ТЕМА 1. Введение	Роль и место экологической экспертизы и ОВОС в системе государственного управления природоохранной деятельностью и охраной окружающей среды.

2.	ТЕМА 2. Структура экологического законодательства	Органы государственного управления в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
3.	ТЕМА 3. Экологические требования	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации производственно-хозяйственных объектов.
4.	ТЕМА 4. Цели, задачи, виды и принципы проведения экологической экспертизы	Нормативно-правовые акты, определяющие содержание экологической экспертизы. Полномочия органов государственной власти в области экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы
5.	ТЕМА 5. Государственная экологическая экспертиза	Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней. Субъекты экологической экспертизы. Нормативные требования, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы. Форма, содержание и перечень материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу. Финансирование государственной экологической экспертизы. Организация работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Повторная государственная экологическая экспертиза. Виды нарушений в области экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе
6.	ТЕМА 6. Общественная экологическая экспертиза	Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.
7.	ТЕМА 7. Нормативно-правовые основы проведения государственной экспертизы	Нормативно-правовая основа проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Процедура организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Порядок взимания платы за проведение государственной экспертизы проектной

		документации и результатов инженерных изысканий
8.	ТЕМА 8. Законодательная основа негосударственной экологической экспертизы	Проектная документация и результаты инженерных изысканий. Порядок проведения негосударственной экспертизы. Заключение негосударственной экспертизы. Аккредитация организаций на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
9.	ТЕМА 9. Нормативно-правовые основы ОВОС	Цели и основные принципы проведения ОВОС. Этапы и стадии проведения ОВОС. Информирование и участие общественности в процедуре ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Предпроектные и проектные материалы ОВОС. Требования к материалам ОВОС. Проведение ОВОС в инвестиционном цикле. Виды и типы и негативных воздействий на окружающую среду. Источники негативных воздействий на окружающую среду. Последствия загрязнения ОС. Методы выявления значимых воздействий
10.	ТЕМА 10. Оценка существующего состояния атмосферного воздуха	Критерии оценки загрязнения атмосферы. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на атмосферный воздух. Прогноз изменений параметров качества атмосферного воздуха под воздействием проектируемого объекта. Проектирование санитарно-защитных зон производственных объектов
11.	ТЕМА 11. Оценка существующего состояния и загрязненности поверхностных и подземных вод	Критерии оценки качества поверхностных и подземных вод. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на гидросферу. Прогноз изменений параметров качества поверхностных водных объектов под воздействием проектируемого объекта
12.	ТЕМА 12. Оценка существующего состояния территории и почв	Критерии оценки качества почв. Оценка воздействия отходов производства и потребления на окружающую среду. Прогноз изменений параметров качества окружающей среды под воздействием отходов проектируемого объекта
13.	ТЕМА 13. Оценка существующего состояния	Способы выполнения оценки воздействия техногенных объектов на растительный и животный мир

	растительности и животного мира	
14.	ТЕМА 14. Аварийные ситуации	Причины возникновения аварийных ситуаций. Общая характеристика аварийных ситуаций и их последствий.
15.	ТЕМА 15. Экологическая сертификация	Нормативно-правовые требования в области экологической сертификации, Виды экологической сертификации. Международные стандарты ИСО 14000

### 5.3. Лабораторный практикум – нет

### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

Темы/разделы	Тема занятия
Темы 9-15	Экспертная оценка планирования природоохранных мероприятий
	Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду
	Экологическое проектирование санитарно-защитных зон
	Оценка воздействия промышленных выбросов на приземный слой атмосферы в зоне влияния предприятия
	Расчет норматива предельно допустимого выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух
	Определение категории предприятия по воздействию его выбросов на атмосферный воздух
	Определение нормативов допустимых сбросов для отдельных выпусков сточных вод
	Определение расхода поверхностного (ливневого) стока с территории промплощадки
	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при сжигании газообразного топлива в котлах малой мощности
	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при свободном горении нефти и нефтепродуктов

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6. 1. Темы докладов

1. Структура экологического законодательства
2. Экологические требования
3. Цели, задачи, виды и принципы проведения экологической экспертизы

4. Государственная экологическая экспертиза
5. Общественная экологическая экспертиза
6. Нормативно-правовые основы проведения государственной экспертизы
7. Законодательная основа негосударственной экологической экспертизы
8. Нормативно-правовые основы ОВОС
9. Оценка существующего состояния атмосферного воздуха
10. Оценка существующего состояния и загрязненности поверхностных и подземных вод
11. Оценка существующего состояния территории и почв
12. Оценка существующего состояния растительности и животного мира
13. Аварийные ситуации
14. Экологическая сертификация

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечения для самостоятельной работы**

Варианты индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Роль и место экологической экспертизы и ОВОС в системе государственного управления природоохранной деятельностью и охраной окружающей среды.
2. Органы государственного управления в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
3. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации производственно-хозяйственных объектов.
4. Нормативно-правовые акты, определяющие содержание экологической экспертизы.
5. Полномочия органов государственной власти в области экологической экспертизы.
6. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы
7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней.
8. Субъекты экологической экспертизы.
9. Нормативные требования, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы.
10. Форма, содержание и перечень материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу.
11. Финансирование государственной экологической экспертизы. Организация работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
12. Заключение государственной экологической экспертизы.
13. Повторная государственная экологическая экспертиза.
14. Виды нарушений в области экологической экспертизы.
15. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе
16. Объекты общественной экологической экспертизы.
17. Порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

18. Нормативно-правовая основа проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
19. Процедура организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
20. Порядок взимания платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
21. Проектная документация и результаты инженерных изысканий.
22. Порядок проведения негосударственной экспертизы. Заключение негосударственной экспертизы.
23. Аккредитация организаций на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
24. Цели и основные принципы проведения ОВОС. Этапы и стадии проведения ОВОС.
25. Информирование и участие общественности в процедуре ОВОС.
26. Порядок проведения ОВОС. Предпроектные и проектные материалы ОВОС. Требования к материалам ОВОС.
27. Проведение ОВОС в инвестиционном цикле. Виды и типы и негативных воздействий на окружающую среду.
28. Источники негативных воздействий на окружающую среду. Последствия загрязнения ОС. Методы выявления значимых воздействий
29. Критерии оценки загрязнения атмосферы.
30. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на атмосферный воздух.
31. Прогноз изменений параметров качества атмосферного воздуха под воздействием проектируемого объекта.
32. Проектирование санитарно-защитных зон производственных объектов
33. Критерии оценки качества поверхностных и подземных вод.
34. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на гидросферу.
35. Прогноз изменений параметров качества поверхностных водных объектов под воздействием проектируемого объекта
36. Критерии оценки качества почв.
37. Оценка воздействия отходов производства и потребления на окружающую среду.
38. Прогноз изменений параметров качества окружающей среды под воздействием отходов проектируемого объекта
39. Способы выполнения оценки воздействия техногенных объектов на растительный и животный мир

### **Образцы экзаменационных билетов**

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

БИЛЕТ № 1

1. Аккредитация организаций на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
2. Цели и основные принципы проведения ОВОС. Этапы и стадии проведения ОВОС.
3. Информирование и участие общественности в процедуре ОВОС.

УТВЕРЖДАЮ:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Керимов И.А.

### 7.1. Вопросы к аттестации

1. Органы государственного управления в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации производственно-хозяйственных объектов.
3. Нормативно-правовые акты, определяющие содержание экологической экспертизы.
4. Полномочия органов государственной власти в области экологической экспертизы.
5. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы
6. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней.
7. Субъекты экологической экспертизы.
8. Нормативные требования, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Форма, содержание и перечень материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу.
10. Финансирование государственной экологической экспертизы. Организация работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
11. Заключение государственной экологической экспертизы.
12. Повторная государственная экологическая экспертиза.
13. Виды нарушений в области экологической экспертизы.
14. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе
15. Объекты общественной экологической экспертизы.
16. Порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.
17. Нормативно-правовая основа проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
18. Процедура организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

19. Порядок взимания платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
20. Проектная документация и результаты инженерных изысканий.
21. Порядок проведения негосударственной экспертизы. Заключение негосударственной экспертизы.
22. Аккредитация организаций на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
23. Цели и основные принципы проведения ОВОС. Этапы и стадии проведения ОВОС.
24. Информирование и участие общественности в процедуре ОВОС.
25. Порядок проведения ОВОС. Предпроектные и проектные материалы ОВОС. Требования к материалам ОВОС.
26. Проведение ОВОС в инвестиционном цикле. Виды и типы и негативных воздействий на окружающую среду.
27. Источники негативных воздействий на окружающую среду. Последствия загрязнения ОС. Методы выявления значимых воздействий
28. Критерии оценки загрязнения атмосферы.
29. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на атмосферный воздух.
30. Прогноз изменений параметров качества атмосферного воздуха под воздействием проектируемого объекта.
31. Проектирование санитарно-защитных зон производственных объектов
32. Критерии оценки качества поверхностных и подземных вод.
33. Методика проведения количественной оценки воздействия проектируемого объекта на гидросферу.
34. Прогноз изменений параметров качества поверхностных водных объектов под воздействием проектируемого объекта
35. Критерии оценки качества почв.
36. Оценка воздействия отходов производства и потребления на окружающую среду.
37. Прогноз изменений параметров качества окружающей среды под воздействием отходов проектируемого объекта

### **7.3. Текущий контроль.**

1. Текущий контроль заключается в пересказе пройденного материала, представлении докладов (презентаций), устных обсуждений вопросов по пройденным темам на практических занятиях.
2. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач					
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы экологической экспертизы и ОВОС;</li> <li>– порядок проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ);</li> <li>– регламент проведения общественной экологической экспертизы (ОЭЭ);</li> <li>– перечень основных документов, представляемых для проведения ОВОС и экологической экспертизы;</li> <li>– перечень основных положений, которые должны быть отражены в заключении по экологической экспертизе</li> <li>– международные стандарты ИСО 9000 и ИСО 14000.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

<p><b>уметь:</b> – подготовить необходимую документацию для проведения ОВОС и экологической экспертизы</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>владеть:</b> современными методами оценки природной среды для решения теоретических и практических задач инженерно-экологической экспертизы и ОВОС при различных видах техногенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Василенко Т.А., Свергузова С.В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Вологда: «Инфра-Инженерия», 2019. 264 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346708>
2. Основы экологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2020. 566 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357468>
3. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 352 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/168862#1>

### **б) дополнительная литература**

1. Дмитренко В.П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.. Управление экологической безопасностью в техносфере [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 428 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/168904#1>
2. Емельянов А. Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. учеб. заведений. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 304 с.
3. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. 639 с.
4. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Иваново: ИГЭУ, 2019. 176 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/154588#1>
5. Федоров А.И., Паншин Е.И., Голдырев Л.Т. Геоинформационные основы природопользования: Учеб. пособие. Новосибирск: СГГА, 2005. 48 с.
6. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Санкт-Петербург

### **Нормативная**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об охране окружающей среды». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389504/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389504/) (дата обращения 22.08.2023).
2. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экологической экспертизе». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389499/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389499/) (дата обращения 22.08.2023).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Экологическая экспертиза и ОВОС»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экологическая экспертиза и ОВОС» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экологическая экспертиза и ОВОС» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, круглый стол).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 мин.).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве

случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержаниепредложенной темы.
2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.
4. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
5. Ответить на вопросы плана практического занятия.
6. Выполнить домашнее задание.

7. Проработать тестовые задания и задачи.
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Экологическая экспертиза и ОВОС**» – это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по

учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

доцент кафедры  
«Экология и природопользование»



/ З.Ш. Гагаева /

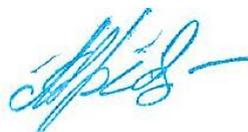
**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф.  
«Экология и природопользование»



/ И.А. Керимов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /