

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова М.Д.


Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2023 23:28:20

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор И.Г. Гайрабеков

« 01 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«**Экономика**»

Специальность

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Специализация

«Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений»

Квалификация

горный инженер

Год начала подготовки - 2023

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель - формирование фундаментальной основы для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин (модулей) программы, базирующихся на экономике.

Задачи:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях;
- понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность является важной частью общественной жизни, и знание ее закономерностей является необходимым условием успеха в профессиональной деятельности.

Для изучения курса требуется знание: философии, истории, математики. Дисциплина включает три основных раздела экономики: основы экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: технологическое предпринимательство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-8 Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива	ОПК-8.1 Применяет на практике элементы производственного менеджмента	Знать: теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики. Уметь: использовать базовые знания экономики в практической деятельности. Владеть:

работников		навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.
------------	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	3	3
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,42	12/0,33	51/1,42	12/0,33
В том числе:				
Лекции	34/0,95	8/0,21	34/0,95	8/0,21
Практические занятия	17/0,47	4/0,12	17/0,47	4/0,12
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	57/1,58	96/2,67	57/1,58	96/2,67
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	21/0,5		21/0,5	
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	60/1,67	18/0,5	60/1,67
Подготовка к зачету	18/0,5	36/1	18/0,5	36/1
Подготовка к экзамену				
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО		
1.	Общие основы экономической теории	3 семестр							
		2							
2.	Основы общественного производства	2							
3.	Издержки производства	2			2		8		
4.	Собственность и социально- экономические отношения	2							
5.	Типы организации экономических систем	2	4	2		2	8	6	
6.	Общая характеристика рынка	2							
7.	Основы предпринимательства	2							
8.	Фирма в условиях рыночной экономики	2			2		8		
9.	Теория прибыли и заработной платы	2							
10.	Введение в курс макрэкономии. Макрээкономические показатели.	2	4	2		2	4	6	

11.	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	2		2		6	
12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2					
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	2		2		4	
14	Кредитно-банковская система	2					
15	Финансовая система и финансовая политика государства	4		3		9	
16	Международная валютная система	2		2		4	

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Общие основы экономической теории	Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории.
2	Основы общественного производства	Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
3	Издержки производства	Сущность издержек производства. Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4	Собственность и социально-экономические отношения	Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
5	Типы организации хозяйственных систем	Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды. Эволюция денежных систем.
6	Общая характеристика рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка. Инфраструктура рынка. Торговля и коммерция как элементы рынка.
7	Основы предпринимательства	Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8	Фирма в системе рыночных отношений	Фирма в условиях рыночной экономики. Стратегия развития фирмы. Теория управления фирмой – менеджмент. Маркетинг: сущность, функции.

9	Теория прибыли и заработной платы	Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
10	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Понятие и цели макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта.
11	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14	Кредитно-банковская система	Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
15	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Общие основы экономической теории	Зарождение экономических знаний. Основные направления и школы экономической теории. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории.
2	Основы общественного производства	Сущность и виды производства. Факторы и ресурсы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги.
3	Издержки производства	Сущность издержек производства. Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4	Собственность и социально-экономические отношения	Экономическое и юридическое содержание собственности. Права собственности в хозяйственных системах Формы и виды собственности. Модели организации экономических систем.
5	Типы организации хозяйственных систем	Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды. Эволюция денежных систем.
6	Общая характеристика рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Роль и функции рынка. Структура рынка. Типы рынка. Инфраструктура рынка. Торговля и коммерция как элементы рынка.
7	Основы предпринимательства	Условия предпринимательской деятельности. Основные формы организации бизнеса. Индивидуальное владение. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8	Фирма в системе рыночных отношений	Фирма в условиях рыночной экономики. Стратегия развития фирмы. Теория управления фирмой – менеджмент.

		Маркетинг: сущность, функции.
9	Теория прибыли и заработной платы	Прибыль и ее источники. Виды прибыли и предпринимательский доход. Заработная плата: определение, общий уровень. Основные формы и системы заработной платы.
10	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	Понятие и цели макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта.
11	Экономический рост – результат функционирования национальной экономики	Экономический рост: понятие, анализ. Цели, эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
12	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия. Монетаристский подход к теории равновесия. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование.
13	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	Виды безработицы и методы борьбы с ней. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
14	Кредитно-банковская система	Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
15	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность, виды и функции финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции.
16	Международная валютная система	Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок. Валютный курс. Евро в современной валютной системе.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Цели, объект и субъект микроэкономики.
2. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
4. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
5. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
6. Планирование работы фирмы. Бизнес план фирмы.
7. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
8. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
9. Становление предпринимательства в России.
10. Формирование средств предпринимательского капитала.
11. Кругооборот капитала. Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
12. Стратегия и эффективность фирмы.
13. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
14. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
15. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
16. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
17. Издержки производства и их классификация в рыночной экономике.
18. Аграрные отношения: содержание. Специфика и место в системе производственных отношений.
19. Разнообразие форм хозяйствования в аграрном секторе: постоянства и недостатки.
20. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
21. Цена и объем производства в условиях совершенной конкуренции.
22. Конкуренция и монополия на рынке.
23. Анализ безубыточности.
24. Труд и предпринимательская способность.
25. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
26. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
27. Безработица и ее измерение.
28. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях.
29. Предпринимательская способность и ее реализация.
30. Природные ресурсы как экономический фактор.
31. Научно-технический прогресс как экономический ресурс.
32. Сущность, источники финансирования и анализ инвестиций.
33. Проектный анализ как концепция.
34. Основы бизнес-плана.
35. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.
36. Основы теории спроса и предложения.
37. Поведение потребителя и потребительский выбор.
38. Фирма в рыночной экономике: организационные формы, мотивация, результаты производства.
39. Монополия. Монополистическая конкуренция.
40. Рыночные структуры: ценообразование, производство.
41. Экономическая эффективность рыночных структур.
42. Факторные рынки.
43. Рынок труда.
44. Прибыль, ссудный процент, рента.
45. Распределение дохода на микроуровне.
46. Теория потребительского поведения.
47. Организационно-правовые формы бизнеса.
48. Фирма и торговля.
49. Фирма и рынок денежного капитала.

- 50.Фирма в условиях олигополии.
- 51.Равновесие рыночной системы.
- 52.Формирование цен на ресурсы. Теория предельной производительности.
- 53.Антикризисное управление на предприятии.
- 54.Внешнеэкономическая политика предприятия.
- 55.Выбор стратегии деятельности предприятия.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к 1 рубежной аттестации

- 1.Зарождение экономических знаний.
- 2.Основные направления и школы экономической теории.
- 3.Предмет, метод, функции экономической теории.
- 4.Экономические законы.
5. Сущность и виды производства.
6. Факторы и ресурсы производства.
- 7.Материальные и нематериальные блага и услуги.
- 8.Экономическое и юридическое содержание собственности.
- 9.Права собственности в хозяйственных системах.
- 10.Формы и виды собственности.
- 11.Модели организации экономических систем.
- 12.Натуральное и товарное хозяйство.
- 13.Товар и его свойства.
- 14.Трудовая теория стоимости.
- 15.Теория предельной полезности.
- 16.Деньги: происхождение, сущность, функции.
- 17.Эволюция денежных систем.
- 18.Сущность и условия возникновения рынка.
- 19.Роль и функции рынка.
- 20.Структура рынка.
- 21.Типы рынка.
- 22.Инфраструктура рынка.
- 23.Торговля и коммерция как элементы рынка.
- 24.Условия предпринимательской деятельности.
- 25.Основные формы организации бизнеса.
- 26.Индивидуальное владение.
- 27.Хозяйственные товарищества (партнерство).
- 28.Хозяйственные общества (ООО).
- 29.Производственные кооперативы.
- 30.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 31.Фирма в условиях рыночной экономики.
- 32.Стратегия развития фирмы.
- 33.Теория управления фирмой – менеджмент.
- 34.Маркетинг: сущность, функции.

35. Сущность издержек производства.
36. Виды издержек производства.
37. Прибыль и ее источники.
38. Виды прибыли и предпринимательский доход.
39. Заработная плата: определение, общий уровень.
40. Основные формы и системы заработной платы.

Образец заданий к 1 рубежной аттестации

1 вариант

1. Право на остаточный характер – это:

- а) временной аспект владения
- б) право на применение свойств и благ для себя
- в) право на потребление
- г) право на восстановление в права собственности
- д) право на защиту от нанесения вреда

2. Какое утверждение характеризует признаки товарного хозяйства:

- а) ведется производство готового продукта и его потребление
- б) трудовой процесс базируется на традициях, обычаях в рамках отдельной общности
- в) экономическая эволюция ведется очень медленно
- г) экономический прогресс общества ведет к расширению ассортимента продукции

3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из ситуаций:

- а) меню с ценами в столовой
- б) получение стипендии
- в) прайс-лист на продаваемую в магазине технику
- г) покупка продуктов в супермаркете

4. Отчуждение - это:

- а) лишение субъекта возможности использовать благо
- б) право на владение, использование и распоряжение
- в) право принадлежности, раздела и передела
- г) использование в производстве и потреблении некоторого блага

5. Что относится к видам субъектов собственности:

- а) трудовой коллектив
- б) природные ресурсы
- в) органы управления
- г) материально духовные ценности
- д) рабочая сила
- е) народ страны

6. Ценность современных денег определяется:

- а) их золотым содержанием
- б) уровнем цен
- в) количеством денег, находящихся в обращении
- г) золотым запасом страны

7. «Почти деньги» - это:

- а) электронная чековая карточка
- б) ликвидные активы
- в) заменитель чека
- г) деньги, хранящиеся в банке

8. Централизованная модель - это:

- а) государственный монополизм
- б) традиции и обычаи
- в) связь между покупателем и продавцом
- г) государственная и рыночная экономика

9. Что из ниже перечисленного может рассматриваться как рыночная деятельность:

- а) приготовление пищи
- б) предоставление государством пособий по безработице
- в) выращивание овощей
- г) рекламные объявления в газете

10. Условия «рынка покупателя» характеризуется тем, что:

- а) продавцы борются за повышение цен
 б) продавцы борются за покупателя и снижают цены
 в) покупатели борются за продавца и повышают цены
- 11. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то это рыночная структура:**
 а) дуополия б) монополия
 в) олигополия г) совершенная конкуренция
- 12. Кому не выплачивается дифференцированная ставка з/платы:**
 а) водителю мусоровоза б) водителю грузовика
 в) работнику в условиях Крайнего Севера г) высококвалифицированному работнику
- 13. Рынок в экономической науке определяется как:**
 а) базар б) место продажи товара
 в) способ координации покупателей и производителей г) свободный ценовой сигнал
- 14. Ситуация «рынка продавца» возникает, если рыночная цена:**
 а) равна равновесному значению
 б) выше равновесного значения
 в) ниже равновесной цены
- 15. Какая организационная форма бизнеса была бы наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:**
 а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии
 б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади
 в) формирование промышленного комплекса по добыче цветных металлов
 г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки
- 16. К функциям предпринимателя в экономике относятся:**
 а) монополизация рынков б) распределение ресурсов
 в) взятие на себя рисков г) перераспределение прибыли
- 17. Ставкой з/платы на рынке труда измеряется:**
 а) цена труда б) цена услуг труда
 в) предложение труда г) цена товара
- 18. Установление монополии на рынке труда приводит к тому, что:**
 а) спрос на труд растет и растет з/плата б) спрос на труд растет, а з/плата сокращается
 в) снижается и спрос на труд, и ставка з/платы г) растет з/плата, но сокращается спрос
- 19. Роль прибыли заключается в том, что она не стимулирует:**
 а) эффективное использование ресурсов
 б) монополизацию рынков
 в) нарушение законов предпринимателя
 г) поиск новых способов снижения издержек производства
- 20. Основатель трудовой теории стоимости:**
 а) К.Маркс б) А.Смит, Д.Рикардо
 в) К.Менгер г) Ф.Кенэ

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Способы измерения ВВП (валового национального продукта)
4. Система национальных счетов.
5. Экономический рост: понятие, анализ.
6. Цели, эффективность и качество экономического роста.
7. Факторы и типы экономического роста.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.

9. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.
10. Классическая теория и кейсианский анализ равновесия.
11. Монетаристский подход к теории равновесия.
12. Экономический цикл и его разновидности.
13. Фазы экономического цикла.
14. Государственное антициклическое регулирование.
15. Виды безработицы и методы борьбы с ней.
16. Инфляция, и ее виды.
17. Механизм развития инфляции, и ее социально-экономические последствия.
18. Различные подходы к проблеме безработицы и инфляции.
19. Сущность, функции и формы кредита.
20. Банки, их виды и функции.
21. Рынок кредитных ресурсов.
22. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
23. Сущность, виды и функции финансов.
24. Государственный бюджет.
25. Государственный долг.
26. Налоги: сущность, виды, функции.
27. Международная валютная система и этапы ее развития.
28. Валютный рынок: принципы организации, институты, средства обмена.
29. Обменный курс валюты и факторы ее определяющие.
30. Евро в современной валютной системе.

Образец заданий ко 2 рубежной аттестации

1 вариант

Задание 1. (4 балла)

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты страны считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигает 2 млрд. долларов, объем чистого экспорта равен нулю.

- а) Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?
- б) Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП?
- в) Прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись 0,75 ВВП и 2 ½ млрд. долларов. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объемами ВВП.

Задание 2. (3 балла)

Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

Валютный курс	Цена X во Франции (евро)	Цена X в США (долл.)	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к осуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема 2. Основы общественного производства. Издержки производства.

1. Объясните, почему максимальное использование факторов производства в обществе приводит к повышению занятости населения.
2. Рассмотрите следующие виды деятельности, и определите, все ли результаты этих видов деятельности являются элементами богатства общества? Производство автомобилей; написание книги; съемка фильма; заключение торговой сделки; защита диссертации.
3. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласно Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.
4. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составили 20 руб.
При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб.
При выпуске 50 деталей средние издержки равны 60 рублям.
Определите: 1) величину средних издержек при производстве 40 деталей.
2) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-8 Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива					
Знать: теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к текущему контролю Тестовые задания и контрольные вопросы Темы рефератов
Уметь: использовать базовые знания экономики в практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Симкина Л.Г. Микроэкономика: Учебное пособие. – Издательство «КноРус», 2019. – 360 с.
2. Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Микроэкономика: Учебное пособие. 2-е изд. – Издательство СтГАУ, 2019. – 112 с.
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: учебник. 6-е изд. – Издательство «Дашков и К», 2018. – 934 с.
4. Гусева Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие. – Издательство «ФЛИНТА», 2017. – 214 с.
5. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. – Изд. 2-е. – Издательство «Финансы и статистика», 2019. – 312 с.
6. www.Ibooks.ru

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 3-14, Российская Федерация, 364051 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А.Г. Авторханова (К. Цеткин) 14/53. Учебный корпус №1.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика» состоит из 16 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» - это углубление и расширение знаний в области экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа

представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:
профессор кафедры
«Экономическая теория и
государственное управление»


/Р.Х. Азиева/

Согласовано:
Зав. кафедрой «БРЭНГМ»
к.т.н., доцент


/А.Ш. Халадов/

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент


/М.А. Магомаева/