

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:06:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Тайрабеков



« 02 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика в отрасли» является овладение методическими основами эффективного управления отраслью и формирование современных знаний в области экономики строительства.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаний строительной отрасли в системе народного хозяйства и ее производственных ресурсов;
- выработка умений и навыков по экономическому обоснованию различных мероприятий, обеспечивающих нормальное функционирование отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика в отрасли» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы.

Для изучения курса требуется знание: информационные технологии, социальное взаимодействие в строительстве. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: сметное дело в строительстве, основы организации строительного производства.

Знания, полученные студентами по дисциплине «Экономика в отрасли» позволяют усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-9	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать инклюзивные компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК-6	ОПК-6.7. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Знать технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Уметь определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК	-	-

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
			3	4
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	45/1,25	12/0,33	45	12
В том числе:				
Лекции (Л)	30/0,83	8/0,22	30	8
Практические занятия (ПЗ)	15/0,42	4/0,11	15	4
Самостоятельная работа (всего)	63/1,75	96/2,7	63	96
В том числе:				
Курсовая работа				
Рефераты	33/0,91	30/0,83	33	30
Подготовка к практическим занятиям	15/0,42	30/0,83	15	30
Подготовка к зачету	15/0,42	36/1	15	36
Вид отчетности	-	-	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекции	Прак. зан.	Всего час./з.е.	Лекции	Прак. зан.	Всего час./з.е.
		ОФО			ЗФО		
1.	Место строительной отрасли в экономике страны	2	1	3	0,5	0,25	0,75
2.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	2	1	3	0,5	0,25	0,75
3.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	2	1	3	1	0,5	1,5
4.	Основные фонды строительного предприятия	4	2	6	1	0,5	1,5
5.	Оборотные средства строительного предприятия	4	2	6	1	0,5	1,5
6.	Трудовые ресурсы строительного предприятия	4	2	6	1	0,5	1,5
7.	Себестоимость продукции строительной организации	4	2	6	1	0,5	1,5
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	4	2	6	1	0,5	1,5
9.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	4	2	6	1	0,5	1,5
	Итого	30	15	45	8	4	12

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Место строительной отрасли в экономике страны	Общая характеристика курса. Строительство как отрасль материального производства. Структура отрасли. Особенности отрасли строительства.
2.	Экономическая эффективность капитальных вложений в строительстве.	Понятие капитальные вложения. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект. Классификация инвестиций. Капитал образующие и портфельные инвестиции. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Механизм реализации капитальных вложений. Виды инвестиций.
3.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства как прогрессивная форма концентрации. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
4.	Основные фонды строительного предприятия	Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав структура и методы оценки основных фондов в строительстве. Анализ состояния и степени использования основных фондов. Амортизация основных фондов и ее виды. Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии.
5.	Оборотные средства строительного предприятия	Оборотные фонды. Фонды обращения, оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
6.	Трудовые ресурсы строительного предприятия	Методы измерения и оценка производительности труда. Государственное регулирование рынка труда.
7.	Себестоимость продукции строительной организации	Особенности определения себестоимости строительного-монтажных работ. Способы и методы формирования затрат.
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	Прибыль и рентабельность строительных организаций. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование и распределение прибыли организации.
9.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Виды цен, основные подходы к их установлению. Способы ценообразования, факторы его выбора. Сметно-нормативная база. Структура сметной стоимости: прямые и накладные расходы, сметная прибыль. Виды сметной документации: локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Порядок расчетов за выполненные работы. Утверждение проектно-сметной документации.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Место строительной отрасли в экономике страны	Рассмотрение вопросов по теме. Тестирование по теме.
2.	Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве	Рассмотрение вопросов по теме. Изучение различных рисунков и схем между субъектами инвестиционной деятельности. Решение задач. Тестирование по теме.
3.	Формы производственно-экономических отношений в строительстве	Рассмотрение вопросов по теме. Решение задач. Оценка уровня концентрации производства в отрасли. Тестирование по теме.
4.	Основные фонды строительного предприятия	Анализ состояния и степени использования основных фондов. Амортизация основных фондов и ее виды. Расчет показателей годовой нормы амортизации.
5.	Оборотные средства строительного предприятия	Решение задач. Тестирование по теме. Определение величины оборотных средств и эффективности их использования. Показатели оборачиваемости.
6.	Трудовые ресурсы строительного предприятия	Рассмотрение вопросов по теме. Расчет численности работников организации и ее подразделений. Расчет показателей производительности труда.
7.	Себестоимость продукции строительной организации	Калькуляция себестоимости и цены. Решение задач по сметной себестоимости и сметной стоимости работ при строительстве объекта.
8.	Прибыль и рентабельность в строительстве	Рассмотрение вопросов по теме. Расчет прибыли и рентабельности продукции.
9.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Рассмотрение вопросов по теме. Проведение семинарского занятия. Определение прямых затрат (затраты на материалы, затраты на заработную плату рабочих и затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов). Рассмотрение статей расходов по накладным расходам и определение сметной прибыли.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Практические задания на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Образец задания:

Практическое задание

Пример 1. Стоимость оборудования цеха – 1,500000 руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45600 руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20400 руб. Объем выпуска продукции 800000 ед., цена ед. – 30 руб. Производственная мощность – 1000000 ед. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение:

Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов по формуле:

$$\bar{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_{вв} \cdot n_M}{12} - \frac{\Phi_{выб} \cdot m_M}{12},$$

где $\bar{\Phi}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

Φ_n – стоимость основных фондов на начало периода;

$\Phi_{вв}$, $\Phi_{выб}$ – стоимость вводимых и выбывающих (ликвидируемых) основных фондов;

n_M – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

m_M – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

$$\bar{\Phi} = 1500000 + \frac{45600 \cdot 10}{12} - \frac{20400 \cdot 6}{12} = 1.527.800 \text{ руб.}$$

Выпуск продукции в денежном выражении:

$$B_{\phi} = 800000 \cdot 30 = 24000000 \text{ руб.},$$

где B_{ϕ} – выпуск продукции.

Фондоотдача: $\Phi_{отд} = B_{\phi} / \bar{\Phi} = 24000000 / 1527800 = 15,7 \text{ руб.}$

Коэффициент интенсивного использования оборудования:

$$K_{инт} = B_{\phi} / M = 800000 / 1000000 = 0,8,$$

где M – мощность;

B_{ϕ} – фактический выпуск продукции.

Пример 2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

1) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале.

- 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале.
- 3) Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Решение:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в первом квартале:

$$K_{IO} = \frac{P_{II}}{CO_I}, \text{ где}$$

P_{II} - объем реализованной продукции;

CO - средний остаток оборотных средств.

$$K_{IO} = \frac{250}{25} = 10.$$

Время одного оборота в первом квартале:

$$T_{IO} = \frac{90}{10} = 9 \text{ дн.}$$

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств во втором квартале:

$$K_{IIO} = \frac{90}{9-1} = 11,25$$

$$P_{IIO} = 250 \cdot 1,1 = 275 \text{ тыс. руб.}$$

Потребности в оборотных средствах во втором квартале:

$$CO_{II} = \frac{P_{III}}{K_{IIO}}; CO_{II} = \frac{275}{11,25} \approx 24,444 \text{ тыс. руб.}$$

Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота:

$$CO_{II} = \frac{P_{III}}{K_{IIO}} - \frac{P_{III}}{K_{IO}};$$

$$CO_{II} = \frac{275}{11,25} - \frac{275}{10} = 24,444 \text{ тыс. руб.} - 27,5 \text{ тыс. руб.} = - 3,056 \text{ тыс. руб.}$$

Пример 3. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. Из них в течение года:

- уволилось по собственному желанию 37 чел.;
- уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;
- ушли на пенсию 11 чел.;
- поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 чел.;
- переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определить:

1. Коэффициент выбытия кадров (%).
2. Коэффициент текучести кадров (%).

Решение:

$$K_{\text{выб.к}} = \frac{Q_{\text{ув соб жел}} + Q_{\text{ув нар дис}} + Q_{\text{уш на пенс}} + Q_{\text{в с уч}}}{Q_{\text{ср. сп.}}}, \text{ где}$$

- $K_{\text{выб.к}}$ – коэффициент выбытия кадров
 $Q_{\text{ув соб жел}}$ – количество работников уволившихся по собственному желанию;
 $Q_{\text{ув нар дис}}$ – количество работников уволенных за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины;
 $Q_{\text{уш на пенс}}$ – количество работников ушедших на пенсию;
 $Q_{\text{в с уч}}$ – численность работников поступивших в учебные заведения и призванных в армию
 $Q_{\text{ср. сп.}}$ – среднесписочная численность работников.

$$K_{\text{выб.к}} = \frac{37 + 5 + 11 + 13}{600} = 0,11.$$

$$K_{\text{тек}} = \frac{Q_{\text{ув соб жел}} + Q_{\text{ув нар дис}}}{Q_{\text{ср. сп.}}}$$

$$K_{\text{тек}} = \frac{37 + 5}{600} = 0,07$$

Пример 4. Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 22800 руб., общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 руб., а удельные постоянные издержки – 30200 руб. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Определить насколько % был изменен объем производства.

Решение:

1. Определяем удельные переменные издержки в первом квартале:

$$v_1 = S_1 - C_1 = 98200 - 30200 = 68000 \text{руб.},$$

где v_1 - удельные переменные издержки; S_1 - удельные совокупные издержки; C_1 - удельные постоянные издержки.

2. Затраты на сырье и материалы приходящиеся на единицу продукции в первом квартале:

$$m_1 = 0,7v_1 = 0,7 \cdot 68000 = 47600 \text{руб.}$$

3. Затраты на сырье и материалы приходящиеся на единицу продукции, во втором квартале:

$$v_{M_2} = 1,4 \cdot v_{M_1} = 1,4 \cdot 47600 \text{руб} = 66640 \text{руб}.$$

4. Прирост затрат на сырье и материалы во втором квартале по сравнению с первым кварталом:

$$\Delta v_M = v_{M_2} - v_{M_1} = 66640 - 47600 = 19040 \text{руб}.$$

5. Так как по условию прочие составляющие удельных переменных издержек не менялись, то удельные переменные издержки во втором квартале составят

$$v_2 = v_1 + \Delta v_M = 68000 + 19040 = 87040 \text{руб}.$$

6. По условию данные совокупные издержки во втором квартале по сравнению с первым кварталом возросли на 22800руб и составили

$$S_2 = S_1 + 22800 = 98200 + 22800 = 121000 \text{руб}.$$

7. Теперь можно рассчитать удельные постоянные издержки во втором квартале

$$C_2 = S_2 - v_2 = 121000 - 87040 = 33960 \text{руб}.$$

8. Общие постоянные издержки в первом квартале $C_1 = 30200 \cdot q_1$,
где q - количество выпущенной продукции.

$$\text{А во втором квартале - } 33960 \cdot q_2, \text{ отсюда } \frac{q_1}{q_2} = \frac{30200}{33960} \approx 0.89.$$

Следовательно, объем производства во втором квартале по сравнению с первым кварталом сократился на 11%.

Пример 5. Определить снижение себестоимости в результате повышения выработки машин. Структура затрат на эксплуатацию машин, %: перевозка машин – 5; монтаж и демонтаж – 14; амортизация – 26; содержание обслуживающего персонала – 20; текущий ремонт – 15; энергия и материалы – 10; содержание управления механизации – 10.

Сдельной оплатой труда охвачено 2/3 обслуживающего персонала.

В плановом периоде выработка строительных машин ($P_{мех}$) возрастает на 8%. Удельный вес расходов на эксплуатацию машин в отчетном году составит 5% сметной стоимости выполненных работ ($V_{мех}$).

Решение:

Определяем долю условно постоянных расходов ($H_{ум}$) от расходов на амортизацию, содержания обслуживающего персонала и управления механизации.

$$H_{ум} = 26 + 20 \cdot \frac{2}{3} + 10 = 39,3\% + 10 = 49,3\%$$

Снижение расходов на эксплуатацию машин $C_{мех}$ рассчитывается исходя из планируемого повышения норм выработки машин и доли условно-постоянных расходов в общих затратах по их эксплуатации

$$C_{\text{мех}} = \frac{Y_{\text{мех}} \times H_{\text{уп}} \times P_{\text{мех}}}{(100 + P_{\text{мех}}) \times 100},$$

где $Y_{\text{мех}}$ – удельный вес расходов на эксплуатацию машин в стоимости выполненных работ в отчетном году, %; $H_{\text{уп}}$ – доля условно-постоянных расходов (амортизация, заработная плата повременщиков, содержание управления механизации); $P_{\text{мех}}$ – рост выработки машин, %.

Снижение себестоимости работ составляет:

$$C_{\text{мех}} = \frac{5 \times 49,3 \times 8}{(100 + 8) \times 100} = 0,182\%$$

Пример 6. Определить прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления плана мероприятий по изделию А составляет $Ч_A = 15$ человек; по изделию Б – $Ч_B = 35$ человек; по изделию В – $Ч_B = 58$ человек. Численность работающих по плану равна: $Ч_{\text{пл}} = 10368 \text{ чел.}$

Решение:

Прирост производительности труда в результате абсолютного уменьшения численности работающих определяется как отношение расчетной численности высвобождения по всем факторам ($\mathcal{E}_{\text{общ}}$) к плановой численности работающих ($Ч_{\text{пл}}$), уменьшенной на экономию численности:

$$\text{ПТ} = [\mathcal{E}_{\text{общ}} / (Ч_{\text{пл}} - \mathcal{E}_{\text{общ}})] - 1,$$

где $\mathcal{E}_{\text{общ}}$ – расчетное высвобождение численности по всем факторам ($\mathcal{E}_{\text{общ}} = \mathcal{E}_1 + \mathcal{E}_2 + \dots + \mathcal{E}_i$)

Общая численность высвобожденных работников:

$$\mathcal{E} = 15 + 35 + 58 = 108 \text{ человек}$$

Прирост производительности труда:

$$\Delta \text{ПТ} = [108 / (10368 - 108) \cdot 100] - 100\% = 5\%.$$

6.2. Темы для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
2.	Анализ качества продукции и техническое регулирование.
3.	Анализ причин неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия.
4.	Анализ производственной инфраструктуры производства.
5.	Анализ рисков в деятельности предприятия
6.	Анализ себестоимости товарной продукции промышленного предприятия.
7.	Анализ эффективности товарной политики предприятия.
8.	Антикризисное управление деятельностью предприятия.
9.	Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка.
10.	Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
11.	Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
12.	Инвестиционная деятельность предприятия.
13.	Инновационная стратегия развития предприятия.
14.	Организационно-технологическая подготовка строительства
15.	Материально-техническая база строительства
16.	Организационно-правовые основы управления строительными организациями
17.	Обоснование инвестиций в строительство
18.	Организация инженерно-технических и экономических изысканий в строительстве
19.	Организация строительного производства
20.	Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.
21.	Экономическая эффективность капитальных вложений в промышленности.
22.	Организация управления качеством в строительстве
23.	Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами.
24.	Эффективность инвестиций в развитие отрасли (методика, показатели оценки).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Ермолаев Е. Е. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие /Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-7964-2072-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91153.html>.

2. Ефименко И.Б., Плотников А.Н. Экономика отрасли (строительство): Учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 359 с.

3. Кузовкова Т.А. Экономика отрасли инфокоммуникаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузовкова Т.А., Володина Е.Е., Кухаренко Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92451.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Кочурко А. Н. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие / А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак [и др.]; под редакцией А. Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с. – ISBN 978-985-06-2857-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90860.html>.

5. Ковтун О. И. Институциональная экономика: учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-7014-0884-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

3 семестр

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
2. Техничко-экономические особенности строительства.
3. Основные этапы становления отрасли «Капитальное строительство».
4. Строительство, строительная индустрия, промышленность строительных материалов, их связь с другими отраслями инвестиционно-строительного комплекса.
5. Место строительства в системе отраслей материального производства России.
6. Продукция строительства, ее разновидности.
7. Организационные формы капитального строительства.
8. Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности.
9. Жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
10. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
11. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.
12. Инновационные процессы.
13. Формы и методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности.
14. Источники финансирования инноваций.
15. Нормативно-законодательная база инновационной деятельности.
16. Концентрация строительного производства.
17. Специализация строительного производства.
18. Кооперирование в строительном производстве.
19. Комбинирование в строительстве.
20. Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства.
21. Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства.
22. Понятие основных фондов, их классификация.
23. Состав структура и методы оценки основных фондов в строительстве.
24. Анализ состояния и степени использования основных фондов.
25. Амортизация основных фондов и ее виды.
26. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства.
27. Состав и структура оборотных средств.
28. Показатели использования оборотных средств.
29. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Кафедра «Экономика и управление на предприятии»
Дисциплина « Экономика в отрасли»

Билет № 1

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства
2. Специализация строительного производства.
3. Состав и структура оборотных средств.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Регламент: За полный ответ одного ответа студенту проставляется 10 баллов

Вопросы ко второй рубежной аттестации

3 семестр

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
2. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Методы измерения производительности труда.
4. Оценка производительности труда.
5. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.
6. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
7. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
8. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
9. Прибыль и рентабельность производства.
10. Прибыль в строительстве.
11. Распределение прибыли.
12. Основные положения современного ценообразования и его особенности в строительстве.
13. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
14. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
15. Состав сметной документации к проектам и порядок ее разработки.
16. Договорные цены на строительную продукцию.
17. Основные функции налоговой системы.
18. Характеристика действующей в Российской Федерации системы налогообложения.
19. Порядок исчисления налогов с юридических лиц.
20. Подоходный налог с физических лиц.
21. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Кафедра «Экономика и управление на предприятии»
Дисциплина « Экономика отрасли»

Билет № 1

1. Оценка производительности труда.
2. Прибыль в строительстве.
3. Основные функции налоговой системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Регламент: За полный ответ одного ответа студенту проставляется 10 баллов

7.2 Вопросы к зачету для проведения итоговой аттестации

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
2. Техничко-экономические особенности строительства.
3. Основные этапы становления отрасли «Капитальное строительство».
4. Строительство, строительная индустрия, промышленность строительных материалов, их связь с другими отраслями инвестиционно-строительного комплекса.
5. Место строительства в системе отраслей материального производства России.
6. Продукция строительства, ее разновидности.
7. Организационные формы капитального строительства.
8. Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности.
9. Жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
10. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
11. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.
12. Инновационные процессы.
13. Формы и методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности.
14. Источники финансирования инноваций.
15. Нормативно-законодательная база инновационной деятельности.
16. Концентрация строительного производства.
17. Специализация строительного производства.
18. Кооперирование в строительном производстве.
19. Комбинирование в строительстве.
20. Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства.
21. Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства.
22. Понятие основных фондов, их классификация.
23. Состав структура и методы оценки основных фондов в строительстве.
24. Анализ состояния и степени использования основных фондов.
25. Амортизация основных фондов и ее виды.
26. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства.
27. Состав и структура оборотных средств.
28. Показатели использования оборотных средств.

29. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
 30. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
 31. Факторы и резервы роста производительности труда.
 32. Методы измерения производительности труда.
 33. Оценка производительности труда.
 34. Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав ее затрат.
 35. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
 36. Плановая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
 37. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
 38. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
 39. Прибыль и рентабельность производства.
 40. Прибыль в строительстве.
 41. Распределение прибыли.
 42. Основные положения современного ценообразования и его особенности в строительстве.
 43. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.
 44. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
 45. Состав сметной документации к проектам и порядок ее разработки.
 46. Договорные цены на строительную продукцию.
 47. Основные функции налоговой системы.
 48. Характеристика действующей в Российской Федерации системы налогообложения.
- Порядок исчисления налогов с юридических лиц.
49. Подоходный налог с физических лиц.
 50. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Образец билета к проведению зачета

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Кафедра «Экономика и управление на предприятии»
Дисциплина « Экономика отрасли»

Билет № 1

1. Продукция строительства, ее разновидности.
2. Организационные формы капитального строительства.
3. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Образец текущего контроля

Тема: «Основные фонды строительного предприятия»

Задание 1. Определим среднегодовую стоимость основных фондов.

Стоимость основных фондов на начало года составляет 69 млн. р. Стоимость основных фондов, поступивших и принятых к бухгалтерскому учету с 1 апреля – 3,2 млн. р.; с 1 августа – 1,5 млн. р.; Стоимость основных фондов, выбывших и списанных с бухгалтерского учета с 1 июня – 1 млн. р.; с 1 сентября – 2 млн. р.

Задание 2. Определить фондоотдачу на предприятии стройиндустрии, если объем производства составила 2380 тыс. ед. в год. Стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало года – 368500 тыс. руб., а на конец – 365100 тыс. руб. Цена за одну единицу продукции – 3523 руб.

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущую работу студента.

Тема: «Оборотные средства строительного предприятия»

Задание 1. Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича, исходя из следующих данных:

годовой расход составляет 90 тыс. шт.,

цена за 1 тыс. шт. – 75 тыс. руб.

Норма запаса – 14 дней.

Норматив оборотных средств (Н) по каждому основному материалу определяется по формуле:

$$H = P_o \times D,$$

где P_o – однодневный расход основных материалов по смете затрат на производство продукции, руб.

Задание 2. Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 25 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущую работу студента.

Тесты по закреплению материала по дисциплине

Тема: «Место строительной отрасли в экономике страны»

Образец задания

1. Между кем заключается договор подряда?

- а) инвестором;
- б) генподрядчиком;
- в) субподрядчиком.

2. Кто является ответственным за сооружение объекта при заключении договоров подряда?

- а) заказчик;
- б) генподрядчик;

в) субподрядчик.

3. Кому по контракту предусматривается обеспечение подряда строительства объекта водоснабжением?

- а) заказчику;
- б) генподрядчику;
- в) *субподрядчикам.*

4. На кого возлагаются вопросы охраны строящегося объекта?

- а) на заказчика;
- б) *на генподрядчика;*
- в) на субподрядчика.

5. Кто является ответственным за качество работ, выполняемых субподрядными организациями?

- а) заказчик;
- б) *генподрядчик;*
- в) субподрядчики.

6. В строительном процессе субъектами инвестиционной деятельности, являются:

- а) *инвестор;*
- б) заказчик;
- в) прораб.

7. Генеральный подрядчик – это:

- а) физическое лицо;
- б) *юридическое лицо.*

8. Субподрядные организации, выполняют:

- а) *специализированные работы;*
- б) проектно-изыскательские работы.

9. При хозяйственной форме строительство осуществляется:

- а) *собственными силами заказчика;*
- б) подрядной организацией.

10. При подрядной форме строительство осуществляется:

- а) собственными силами заказчика;
- б) *подрядной организацией.*

11. Лицензии в строительстве выдаются на:

- а) *строительство зданий и сооружений;*
- б) *инженерные изыскания для строительства зданий и сооружений;*
- в) производство строительных материалов.

12. Твердая договорная цена – это:

- а) цена в базисном уровне с индексацией на момент заключения договора;
- б) *неизменная сумма на весь период строительства.*

13. Чем определяется цена строительной продукции?

- а) *сметой;*
- б) сметным расчетом;
- в) сводкой затрат.

14. На какой срок действия выдаётся лицензия строительным организациям?

- а) на 3 года;
- б) на 2 года;
- в) *на 5 лет.*

15. Какими особенностями отличается строительство от других отраслей?

- а) однотипность зданий и сооружений;
- б) стационарность рабочих мест;
- в) *условия работы на открытом воздухе;*
- г) *климатические и местные условия.*

Примечание: правильный ответ обозначен курсивом.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать: инклюзивные компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации					
Знать: технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Аттестац. период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
1	Текущий контроль	Практические работы	7
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (3 вопроса) и устный коллоквиум	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
2	Текущий контроль	Лабораторные работы	7
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	8
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (3 вопроса) и устный коллоквиум	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
3	ВСЕГО		100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Остроухова Н. Г. Экономика отрасли: учеб. пособие / Н. Г. Остроухова – Самара: Самар. гос. техн. Университет, 2017. – 112 с.

2. Плешков С.Ю. Научно-практические проблемы экономической устойчивости деятельности предприятий строительной отрасли. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешков С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 68 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/68354.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Шаркова А.В. Экономика отраслей [Электронный ресурс]: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы»)/ Шаркова А.В., Швандар Д.В., Ахметшина Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70839.html>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

4. Новые строительные материалы и изделия. Региональные особенности производства: учебное пособие / Д. П. Ануфриев, Г. Б. Абуова, Н. А. Страхова [и др.]; под редакцией Н. В. Купчиковой. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-93026-075-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93097.html>

5. Вешневская, В. Г. Неразрушающие методы испытаний строительных материалов: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций») / В. Г. Вешневская, С. В. Корниенко, Д. Г. Малинин ; под редакцией В. Г. Вешневской. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. – 91 с. – ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93866.html>

6. Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях» (20 января 2017 г., г. Москва) / Р. Б. Абдураззоков, Ж. В. Абулфатли, А. В. Алферова [и др.] ; под редакцией М. В. Петровской, В. З. Чаплюк, Л. Н. Сорокина. — Москва: Научный консультант, 2017. – 574 с. – ISBN 978-5-9909478-6-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75111.html>

7. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 235 с. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81593.html>

в) программное и коммуникационное обеспечение:

1. Электронный конспект лекций

2. Тесты для компьютерного тестирования

3. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>

4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acдmc, право на использование (код FQC-09519);
WINHOME 10 RUS OLP NL Acдmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322);

Office Std 2019 RUS OLP NL Acдmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

10.2 Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30).

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT.

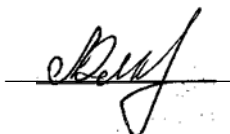
Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4. Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA):1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель; дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин); тонкий клиент DEPO Sky 180. Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учетные экземпляры.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и
управление на предприятии»



/Эльгукаева Л.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Экономика
и управление на предприятии»



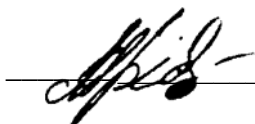
/Якубов Т.В./

Зав. выпуск. каф. «ЭУНТГ»



/В.Х.Хадисов/

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./