

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Марсел Шаварши
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2020 16:18:56
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 02 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Инженер-строитель

Год начала подготовки - 2020

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление в строительстве» является приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области экономики предприятия строительной отрасли, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение экономических принципов построения и развития предприятий строительства.

2. Формирование умения производить расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Направлена на изучения и освоения основ экономики предприятий, роли, места и значения предприятий строительства в экономике и определение перспектив их развития.

Для изучения курса необходимо знание: основ экономики, теории менеджмента, организации производства.

3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-7	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Знать : нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки Уметь : выбирать нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки Владеть : навыками выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
	ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	Знать: методы документального контроля качества материальных ресурсов Уметь :

		<p>Осуществлять документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления документального контроль качества материальных ресурсов</p>
	<p>ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p>	<p>Знать:</p> <p>Методологию выявления выбора оценки метрологических характеристик средств измерения (испытания)</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p>
	<p>ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p>	<p>Знать :</p> <p>Методы оценки погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p>Уметь :</p> <p>Оценивать погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией оценивания погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</p>
	<p>ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>способы и методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Владеть :</p> <p>Методами оценки соответствия</p>

		параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции	<p>Знать:</p> <p>способы подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции</p> <p>Уметь :</p> <p>Использовать методы подготовки и оформления документа для контроля качества или сертификации продукции</p> <p>Владеть :</p> <p>Навыками подготовки и оформления документа для контроля качества или сертификации продукции</p>
	ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	<p>Знать :</p> <p>Методы составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять методы составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p>
	ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	<p>Знать :</p> <p>Методы составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p>Уметь6</p> <p>Составлять локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>

	<p>ОПК-7.9 Разработка плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ</p>	<p>Знать : Методологию разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ Уметь: Использовать методы разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ Владеть навыками разработк плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего час./з.е.	Семестры	
		9	10
	ОФО	ОФО	
Контактная работа (всего)	99/2,7	51/1,4	48/1,3
В том числе:			
Лекции	66/1,8	34/0,9	32/0,8
Практические занятия	33/0,9	17/0,4	16/0,4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	189/5,2	100/2,7	89/2,4
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	64/1,7	34/0,9	30/0,8
Подготовка к лабораторным работам			
Подготовка к зачету			
Темы для самостоятельного изучения	60/1,6	30/0,8	30/0,8
Подготовка к экзамену	65/1,8	36/1	29/0,8
Вид отчетности			
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	288	288
	ВСЕГО в зач. единицах	8	8

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
9 семестр				
1.	Роль и место строительства в экономике страны	4	2	6
2.	Предприятие в рыночной экономике	6	4	10
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	4	10
4	Основные фонды строительного предприятия	8	3	11
5	Оборотные средства строительного предприятия	8	4	12
	ИТОГО:	34	17	51
10 семестр				
6	Трудовые ресурсы строительного предприятия	8	4	12
7	Себестоимость продукции строительной организации	8	4	12
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	8	4	12
9	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	8	4	12
	ИТОГО:	32	16	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9 семестр		
1.	Роль и место строительства в экономике страны	Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Организационные формы капитального строительства.
2.	Предприятие в рыночной экономике	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; правовые формы предприятия; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Предпринимательство и предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и унитарные предприятия.
4.	Основные фонды строительного предприятия	Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав структура и методы оценки основных фондов в строительстве. Анализ состояния и степени использования основных фондов. Амортизация основных фондов и ее виды. Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии.
5.	Оборотные средства строительного предприятия	Оборотные фонды. Фонды обращения, оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
10 семестр		
6	Трудовые ресурсы строительного предприятия	Методы измерения и оценка производительности труда. Государственное регулирование рынка труда.
7	Себестоимость продукции строительной организации	Особенности определения себестоимости строительномонтажных работ. Способы и методы формирования затрат.
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	Прибыль и рентабельность строительных организаций. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование и распределение прибыли организации.
9	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Виды цен, основные подходы к их установлению. Способы ценообразования, факторы его выбора. Сметно-нормативная база. Структура сметной стоимости: прямые и накладные расходы, сметная прибыль. Виды сметной документации: локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Порядок расчетов за выполненные работы. Утверждение проектно-сметной документации.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
9 семестр		
1.	Роль и место строительства в экономике страны	Строительная продукция, его технико-экономические особенности. Продуктовая дифференция в отрасли. Готовая строительная продукция. Незавершенное производство и пути его снижения. Строительный комплекс, его состав, структура.
2.	Предприятие в рыночной экономике	Финансирование и кредитование капитальных вложений. Расчеты в капитальном строительстве. Банковская система России. Кредитование в строительстве.
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Предпринимательство и предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и унитарные предприятия.
4.	Основные фонды строительного предприятия	Основные фонды строительной организации, их кругооборот, классификация основных производственных фондов. Показатели эффективности основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость.
5	Оборотные средства строительного предприятия	Оборотные средства как экономическая категория. Определение величины оборотных средств и эффективности их использования. Показатели оборачиваемости.
10 семестр		
6	Трудовые ресурсы строительного предприятия	Методы измерения и оценка производительности труда. Государственное регулирование рынка труда.
7	Себестоимость продукции строительной организации	Особенности определения себестоимости строительно-монтажных работ. Способы и методы формирования затрат.
8	Прибыль и рентабельность в строительстве	Прибыль и рентабельность строительных организаций. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование и распределение прибыли организации.
9	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Виды цен, основные подходы к их установлению. Способы ценообразования, факторы его выбора. Сметно-нормативная база. Структура сметной стоимости: прямые и накладные расходы, сметная прибыль. Виды сметной документации: локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Порядок расчетов за выполненные работы. Утверждение проектно-сметной документации.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

Таблица 6

№ п/п	Подготовка к семинарским и контрольным занятиям
9 семестр	
1.	Основные фонды и производственные мощности
2.	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия
3.	Персонал, нормирование труда, заработная плата
10 семестр	
4.	Себестоимость, цена
5.	Прибыль и рентабельность
6.	Производительность труда

6.2 Задания на самостоятельную работу студентов:

Задача № 1

Стоимость оборудования цеха – 1,500000 руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45600 руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20400 руб. Объем выпуска продукции 800000 ед., цена ед. – 30 руб. Производственная мощность – 1000000 ед.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение

Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов по формуле:

$$\bar{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_{вв} \cdot n_M}{12} - \frac{\Phi_{выб} \cdot m_M}{12},$$

где $\bar{\Phi}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

Φ_n – стоимость основных фондов на начало периода;

$\Phi_{вв}$, $\Phi_{выб}$ – стоимость вводимых и выбывающих (ликвидируемых) основных фондов;

n_M – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

m_M – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

$$\bar{\Phi} = 1500000 + \frac{45600 \cdot 10}{12} - \frac{20400 \cdot 6}{12} = 1.527.800 \text{ руб.}$$

Выпуск продукции в денежном выражении:

$$B_{\phi} = 800000 \cdot 30 = 24000000 \text{ руб.},$$

где B_{ϕ} – выпуск продукции.

$$\text{Фондоотдача: } \Phi_{\text{отд}} = B_{\phi} / \bar{\Phi} = 24000000 / 1527800 = 15,7 \text{ руб.}$$

Коэффициент интенсивного использования оборудования:

$$K_{\text{инт}} = B_{\phi} / M = 800000 / 1000000 = 0,8,$$

где M – мощность;

B_{ϕ} – фактический выпуск продукции.

Задача № 2

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- 1) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале.
- 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале.
- 3) Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Решение

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в первом квартале:

$$K_{1Q} = \frac{P_{1Q}}{CO_1}, \text{ где}$$

P_{1Q} - объем реализованной продукции;

CO - средний остаток оборотных средств.

$$K_{1Q} = \frac{250}{25} = 10.$$

Время одного оборота в первом квартале:

$$T_{1Q} = \frac{90}{10} = 9 \text{ дн.}$$

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств во втором квартале:

$$K_{2Q} = \frac{90}{9 - 1} = 11,25$$

$$P_{2Q} = 250 \cdot 1,1 = 275 \text{ тыс. руб.}$$

Потребности в оборотных средствах во втором квартале:

$$CO_{II} = \frac{P_{III}}{K_{IIO}}; CO_{II} = \frac{275}{11,25} \approx 24,444 \text{ тыс. руб.}$$

Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота:

$$CO_{II} = \frac{P_{III}}{K_{IIO}} - \frac{P_{III}}{K_{IO}};$$

$$CO_{II} = \frac{275}{11,25} - \frac{275}{10} = 24,444 \text{ тыс. руб.} - 27,5 \text{ тыс. руб.} = - 3,056 \text{ тыс. руб.}$$

Задача № 3

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. Из них в течение года: уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определить:

1. Коэффициент выбытия кадров (%).
2. Коэффициент текучести кадров (%).

Решение

$$K_{\text{выб.к}} = \frac{Ч_{\text{увсобжел}} + Ч_{\text{увнар дис}} + Ч_{\text{уш на пенс}} + Ч_{\text{вс уч}}}{Ч_{\text{ср.сп.}}}, \text{ где}$$

$K_{\text{выб.к}}$ – коэффициент выбытия кадров

$Ч_{\text{увсобжел}}$ – количество работников уволившихся по собственному желанию;

$Ч_{\text{ув нар дис}}$ – количество работников уволенных за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины;

$Ч_{\text{уш на пенс}}$ – количество работников ушедших на пенсию;

$Ч_{\text{вс уч}}$ – численность работников поступивших в учебные заведения и призванных в армию

$Ч_{\text{ср.сп.}}$ – среднесписочная численность работников.

$$K_{\text{выб.к}} = \frac{37 + 5 + 11 + 13}{600} = 0,11.$$

$$K_{\text{тек}} = \frac{Ч_{\text{увсобжел}} + Ч_{\text{ув нар дис}}}{Ч_{\text{ср.сп.}}}$$

$$K_{\text{тек}} = \frac{37 + 5}{600} = 0,07$$

Задача № 4

Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 22800 руб., общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 руб., а удельные постоянные издержки – 30200 руб. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Определить насколько % был изменен объем производства.

Решение

1. Определяем удельные переменные издержки в первом квартале:

$$v_1 = S_1 - C_1 = 98200 - 30200 = 68000 \text{ руб.},$$

где v_1 - удельные переменные издержки; S_1 - удельные совокупные издержки; C_1 - удельные постоянные издержки.

2. Затраты на сырье и материалы приходящиеся на единицу продукции в первом квартале:

$$v_{M1} = 0,7v_1 = 0,7 \cdot 68000 = 47600 \text{ руб.}$$

3. Затраты на сырье и материалы приходящиеся на единицу продукции, во втором квартале:

$$v_{M2} = 1,4v_{M1} = 1,4 \cdot 47600 \text{ руб} = 66640 \text{ руб.}$$

4. Прирост затрат на сырье и материалы во втором квартале по сравнению с первым кварталом:

$$\Delta v_M = v_{M2} - v_{M1} = 66640 - 47600 = 19040 \text{ руб.}$$

5. Так как по условию прочие составляющие удельных переменных издержек не менялись, то удельные переменные издержки во втором квартале составят

$$v_2 = v_1 + \Delta v_M = 68000 + 19040 = 87040 \text{ руб.}$$

6. По условию данные совокупные издержки во втором квартале по сравнению с первым кварталом возросли на 22800руб и составили

$$S_2 = S_1 + 22800 = 98200 + 22800 = 121000 \text{ руб.}$$

7. Теперь можно рассчитать удельные постоянные издержки во втором квартале

$$C_2 = S_2 - v_2 = 121000 - 87040 = 33960 \text{ руб.}$$

8. Общие постоянные издержки в первом квартале $C_1 = 30200 \cdot q_1$,
где q - количество выпущенной продукции.

А во втором квартале - $33960 \cdot q_2$, отсюда $\frac{q_1}{q_2} = \frac{30200}{33960} \approx 0.89$.

Следовательно, объем производства во втором квартале по сравнению с первым кварталом сократился на 11%.

Задача № 5

Определить снижение себестоимости в результате повышения выработки машин. Структура затрат на эксплуатацию машин, %: перевозка машин – 5; монтаж и демонтаж – 14; амортизация – 26; содержание обслуживающего персонала – 20; текущий ремонт – 15; энергия и материалы – 10; содержание управления механизации – 10. Сдельной оплатой труда охвачено 2/3 обслуживающего персонала.

В плановом периоде выработка строительных машин ($P_{мех}$) возрастает на 8%. Удельный вес расходов на эксплуатацию машин в отчетном году составит 5% сметной стоимости выполненных работ ($Y_{мех}$).

Решение

Определяем долю условно постоянных расходов (H_{yn}) от расходов на амортизацию, содержания обслуживающего персонала и управления механизации.

$$H_{yn} = 26 + 20 \cdot \frac{2}{3} + 10 = 39,3\% + 10 = 49,3 \%$$

Снижение расходов на эксплуатацию машин $C_{мех}$ рассчитывается исходя из планируемого повышения норм выработки машин и доли условно-постоянных расходов в общих затратах по их эксплуатации

$$C_{мех} = \frac{Y_{мех} \times H_{yn} \times P_{мех}}{(100 + P_{мех}) \times 100},$$

где $Y_{мех}$ – удельный вес расходов на эксплуатацию машин в стоимости выполненных работ в отчетном году, %; H_{yn} – доля условно-постоянных расходов (амортизация, заработная плата повременщиков, содержание управления механизации); $P_{мех}$ – рост выработки машин, %.

Снижение себестоимости работ составляет

$$C_{мех} = \frac{5 \times 49,3 \times 8}{(100 + 8) \times 100} = 0,182\%$$

Задача № 6

Определить прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления плана мероприятий по изделию А составляет $Ч_A = 15$ человек; по изделию Б – $Ч_B = 35$ человек; по изделию В – $Ч_B = 58$ человек. Численность работающих по плану равна: $Ч_{пл} = 10368$ чел.

Решение

Прирост производительности труда в результате абсолютного уменьшения численности работающих определяется как отношение расчетной численности высвобождения по всем факторам ($\mathcal{E}_{\text{общ}}$) к плановой численности работающих ($Ч_{\text{пл}}$), уменьшенной на экономию численности:

$$ПТ = [\mathcal{E}_{\text{общ}} / (Ч_{\text{пл}} - \mathcal{E}_{\text{общ}})] - 1,$$

где $\mathcal{E}_{\text{общ}}$ - расчетное высвобождение численности по всем факторам ($\mathcal{E}_{\text{общ}} = \mathcal{E}_1 + \mathcal{E}_2 + \dots + \mathcal{E}_i$)

Общая численность высвобожденных работников:

$$\mathcal{E} = 15 + 35 + 58 = 108 \text{ человек}$$

Прирост производительности труда:

$$\Delta ПТ = [108 / (10368 - 108) \cdot 100] - 100\% = 5\%.$$

6.2 Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 7

№ п/п	Темы рефератов
1.	Организационно-технологическая подготовка строительства План реферата: 1. Общие положения 2. Назначение, состав и содержание проекта организации строительства 3. Назначение, состав и содержание проекта производства работ 4. Разрешение на строительство
2.	Материально-техническая база строительства План реферата: 1. Организация материально-технического снабжения 2. Структура материально-технической базы строительства 3. Планирование потребности в материальных ресурсах на строительстве
3.	Организационно-правовые основы управления строительными организациями План реферата: 1. Основы предпринимательства в строительстве 2. Участники строительства и их функции 3. Способы строительства 4. Договор подряда 5. Организационные формы собственности в строительстве 6. Саморегулируемые организации в строительстве
4.	Обоснование инвестиций в строительство План реферата: 1. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта 2. Обоснование инвестиций в проект 3. Нормативные критерии оценки экономической эффективности инвестиционного строительного проекта
5.	Организация инженерно-технических и экономических изысканий в

	<p>строительстве План реферата: 1. Назначение и виды инженерных изысканий 2. Состав инженерно-технических изысканий 3. Исполнители изыскательских работ 4. Организация проведения изысканий</p>
6.	<p>Организация строительного производства План реферата: 1. Строительное производство и его организация 2. Производственная структура предприятий в строительстве 3. Организационная структура предприятия в строительстве</p>
7.	<p>Организация проектирования План реферата: 1. Организация проектных работ 2. Виды, структура и функции проектных организаций 3. Основные этапы проектирования, согласования и утверждения проекта</p>
8.	<p>Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве План реферата: 1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности 2. Порядок регулирования получения разрешений на строительство и выполнение СМР 3. Лицензирование деятельности по проектированию, строительству и инженерным изысканиям для строительства</p>
9.	<p>Организация управления качеством в строительстве План реферата: 1. Управление качеством строительной продукции 2. Виды контроля качества строительства 3. Внутренний и внешний контроль качества строительной продукции 4. Органы надзора и контроля хода строительства</p>

Тематика рефератов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
2. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением.
3. Организационно-технологическая подготовка строительства
4. Материально-техническая база строительства
5. Обоснование инвестиций в строительство
6. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве
7. Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура.
8. Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.
9. Автоматизированная система управления строительством.
10. Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством.
11. Управление качеством строительства и организация технического контроля.
12. Этапы формирования качества строительной продукции.
13. Формы и организация контроля качества строительства.
14. Стандартизация — основа управления качеством продукции.

15. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии
16. Структура персонала организации.
17. Трудовой потенциал работника и организации.
18. Обоснование и сущность концепции «Персонал – главное достояние организации».
19. Организационное проектирование системы управления персоналом.
20. Стратегическое управление персоналом.
21. Основные подходы к организации службы управления персоналом.
22. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.
23. Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом.
24. Планирование потребности в персонале.
25. Ключевой специалист и его роль в достижении успеха фирмы.
26. Маркетинг персонала в системе управления персоналом.
27. Мотивация трудового поведения персонала.
28. Основные направления эффективного стимулирования работников.
29. Основные подходы к оценке деятельности служб управления персоналом.
34. Риски в строительстве.
35. Методы принятия решений. Коллективные решения.
36. Организационные коммуникации: модели, типы, эффективность.
37. Информационное обеспечение менеджмента.
38. Поведение и деятельность человека в современных технологиях менеджмента.
39. Взаимоотношения подчиненности, сотрудничества, творчества.
40. Персонализация и персонификация управления.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Балашов, А. И. Экономика фирмы : учеб. пособие / А. И. Балашов. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. – 352 с.
2. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов по спец. «Экономика и упр. на предприятиях» (по отраслям) / С. Н. Максимов. – М.: Академия, 2016. – 318 с.
3. Ивашенцева Т. А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014. – 226 с. [Электронный ресурс].
4. Информационно-строительный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// library.stroit.ru/articles/proiskam/index.html](http://library.stroit.ru/articles/proiskam/index.html).
5. Главные тенденции строительного рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.industrialist.ru/poleznayainformaciya](http://www.industrialist.ru/poleznayainformaciya).
6. Корабельникова С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Корабельникова. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 165 с. – 978-5-9227-0539-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В.– Электрон.текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Мешкова В. С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Мешкова. – Электрон.текстовые данные. – Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html> – ЭБС «IPRbooks»
9. Научные труды кафедры экономики и управления в строительстве [Электронный ресурс]/ И.Г. Лукманова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 200 с. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23732>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Олейник П.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: монография/ Олейник П.П. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 599 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13193>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1 Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины «Экономика в строительстве» (направление подготовки 08.03.01 «Строительство»)

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы к зачету;
- практическое задание для проведения текущего контроля;
- практические задания для контроля остаточных знаний.

7.2 Вопросы к зачету. 9 семестр

1. Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
2. Организационные формы капитального строительства.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Правовые формы предприятия.
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
6. Предпринимательство и предприятие.
7. Хозяйственные товарищества и общества.
8. Производственные кооперативы.
9. Государственные и унитарные предприятия.
10. Понятие основных фондов, их классификация.
11. Состав структура и методы оценки основных фондов в строительстве.
12. Анализ состояния и степени использования основных фондов.
13. Амортизация основных фондов и ее виды.
14. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства.
15. Состав и структура оборотных средств.

Вопросы к экзамену. 10 семестр

1. Показатели использования оборотных средств.
2. Производственные запасы и проблемы управления производственными запасами.
3. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
4. Факторы и резервы роста производительности труда.
5. Методы измерения производительности труда.
6. Оценка производительности труда.
7. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.
8. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
9. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
10. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
11. Прибыль и рентабельность производства.
12. Прибыль в строительстве.
13. Распределение прибыли.
14. Основные положения современного ценообразования и его особенности в строительстве.
15. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
16. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.

18. Состав сметной документации к проектам и порядок ее разработки.
19. Договорные цены на строительную продукцию.
20. Основные функции налоговой системы.
21. Характеристика действующей в Российской Федерации системы налогообложения.
Порядок исчисления налогов с юридических лиц.
22. Подоходный налог с физических лиц.
23. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

7.3 Образец билета (зачет). 9 семестр.

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве»

Институт ЦЭ и ТП специальность СУЗ семестр 9

1. Понятие основных фондов, их классификация.
2. Прибыль и рентабельность производства.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

_____ Т.В. Якубов

Образец билета (экзамен). 10 семестр.

Образец билета к проведению экзамена

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве»

Институт ЦЭ и ТП специальность СУЗ семестр 10

1. Основные положения современного ценообразования и его особенности в строительстве.
2. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ.
3. Практическое задание

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

зав. кафедрой

_____ Т.В. Якубов

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
Знать: методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: применять в практической деятельности методы идентификации основных процессов и их рабочие модели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками применения методов идентификации основных процессов и их рабочих моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: практикум/ Анциферова И.В. – Электрон.текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2018. – 556 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85153.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Гахова М.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гахова М.А. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3 Жукова Т.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жукова Т.В. – Электрон.текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 266 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 153 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Ковалева В.Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ В.Д. Ковалева. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 158 с. – 978-5-4487-0109-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.htm>. – ЭБС «IPRbooks».

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории;
2. стационарные компьютеры;
3. мультимедийный проектор;
4. настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор.

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Казанский Ю.Н. Экономика строительства./ Под ред. профессоров Ю.Н. Казанского, Ю.П.Панибраторова. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2014. – 368 с.

2. Степанова И.С. Экономика строительства: Учебник/ Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 620 с.

3. Богданов А.Н., Гусев Е.В., Фалькевич Н.А., Шепелев И.Г. Экономика строительства: Учебник / – М.: Юрайт-Издат, 2015. – 620 с.

4. Олейник П.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: монография/ Олейник П.П. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 599 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13193>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Плотников А.Н. Экономика строительства: учеб. Пособие – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

6. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы.– М.: Изд-во АСВ, 2014.– 536 с.
7. Учет, анализ и аудит в строительстве: Учеб. пособие/ Н.А. Адамов, А.В. Войко, П.А. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 320 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика строительства» (специальности 270102 – Промышленное и гражданское строительство и 270106 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций)

10.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория, оборудованная компьютерной техникой для презентации лекционных занятий.

Составитель:
Доцент кафедры «ЭУП»



/З.Х.Саракаева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



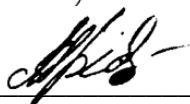
/Т.В. Якубов/

Зав. выпускающей каф. «ТСП»



/ С-А. Ю.Муртазаев /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева/

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и управление строительством»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика и управление строительством»

состоит из связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Экономика и управление строительством»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/лабораторным занятиям/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

На практических и лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического и лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и

управление строительством» - это углубление и расширение знаний в области строительных материалов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.