

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 13:43:24
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 06 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ
ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профили подготовки

«Тепловые электрические станции»

«Энергообеспечение предприятий»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области экономики и управления промышленными предприятиями теплоэнергетики; приобретение студентами знаний о системном подходе к объектам энергетики, классификации теплоэнергетических систем.

Задачи изучения дисциплины:

Привитие навыков экономического мышления при решении инженерных задач в производственно-технологической, организационно-управленческой и проектно-конструкторской деятельности; раскрытие основных функций организации производства, методов и приемов управления организационным потенциалом предприятия и получение знаний о технологических и экономических особенностях энергетических предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление энергетическим предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ОП направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», и предусмотрена для изучения в 8 семестре курса, базируется на знании общетехнических и специальных дисциплин: Экономика, Математика, История, Философия, Социология и политология, Информатика и является предшествующей для дисциплины «Менеджмент и маркетинг в энергетике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Планирует последовательность шагов	Знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть информацией для

	<p>для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;</p>	<p>обмена с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Табл

ица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр	
	ОФО	ЗФО	8	7
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	24/0,7	8/0,22	24/0,7	8/0,22
В том числе:				
Лекции	12/0,3	4/0,11	12/0,3	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	4/0,11	12/0,3	4/0,11
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	48/1,3	64/1,8	48/1,3	64/1,8
В том числе: РГР				
Реферат (КР)	16/0,4	16/0,4	16/0,4	16/0,4
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Темы для самостоятельной работы				
Подготовка к практическим занятиям	16/0,4	24/0,7	16/0,4	24/0,7
Подготовка к зачету	16/0,4	24/1,7	16/0,4	24/0,7
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах		72	72
			72	72

	ВСЕГО в зачетных единицах	2	2	2	2
--	----------------------------------	----------	----------	----------	----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики Энергетические ресурсы	1				1		2	
2	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)	1				1		2	
3	Производственные фонды энергетики. Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике	1				1		2	
4	Издержки и себестоимость производства в энергетике	1				1		2	
5	Цены и тарифы на энергетическую продукцию	1				1		2	
6	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	1				1		2	
7	Финансирование развития энергетики	1				1		2	
8	Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли	1				1		2	
9	Теоретические основы управления в энергетике	1				1		2	
10	Информация в системе управления	1				1		2	
11	Основы автоматизации управления. Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике	1				1		2	
12	Планирование в управлении национальной экономикой. Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия	1				1		2	

Итого:	12				12		24	
---------------	-----------	--	--	--	-----------	--	-----------	--

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики Энергетические ресурсы	Состав и структура топливно-энергетического комплекса. Электроэнергетическая отрасль. Состав энергетических систем. Классификация энергетических ресурсов. Вторичные энергетические ресурсы. Потребление энергетических ресурсов.
2	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)	Общие законы рыночной экономики. Основы структурной реформы электроэнергетики. Предпосылки реформирования ФОРЭМ.
3	Производственные фонды энергетики. Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике	Основные фонды энергетики. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели оборачиваемости. Понятие трудовых ресурсов промышленного предприятия. Организация труда в энергетике. Заработная плата на энергетических предприятиях.
4	Издержки и себестоимость производства в энергетике	Классификация производственных затрат. Виды себестоимости энергетической продукции.
5	Цены и тарифы на энергетическую продукцию	Понятие цены и тарифа. Тарифы на энергоносители. Основы ценообразования в условиях рынка.
6	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике. Сумма реализации продукции в энергетике.
7	Финансирование развития энергетики	Источники финансирования развития энергетики. Анализ доходности вложений в акции ОАО.
8	Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли	Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий.
9	Теоретические основы управления в энергетике	Понятие об управлении. Законы и принципы управления. Объекты управления.

10	Информация в системе управления	Понятие информации. Методы исследования информации.
1	2	3
11	Основы автоматизации управления. Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике	Технические средства, используемые для обработки информации. Автоматизированные системы оперативно-диспетчерского управления.
12	Планирование в управлении национальной экономикой. Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия	Основные задачи и показатели планирования. Виды и методы планирования. Планирование режимов энергопотребления. Состав энергетики в отраслях национальной экономики. Энергетический учет в промышленности. Организация производственно-хозяйственной деятельности в энергохозяйстве. Оперативное управление энергетикой предприятия. Организация работы по экономии энергоресурсов в промышленности.

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики Энергетические ресурсы	Состав и структура топливо-энергетического комплекса. Электроэнергетическая отрасль. Состав энергетических систем. Классификация энергетических ресурсов. Вторичные энергетические ресурсы. Потребление энергетических ресурсов.
2	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)	Общие законы рыночной экономики. Основы структурной реформы электроэнергетики. Предпосылки реформирования ФОРЭМ.
3	Производственные фонды энергетике. Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике	Основные фонды энергетике. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели оборачиваемости. Понятие трудовых ресурсов промышленного предприятия. Организация труда в энергетике. Заработная плата на энергетических предприятиях.

4	Издержки и себестоимость производства в энергетике	Классификация производственных затрат. Виды себестоимости энергетической продукции.
5	Цены и тарифы на энергетическую продукцию	Понятие цены и тарифа. Тарифы на энергоносители. Основы ценообразования в условиях рынка.
6	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике. Сумма реализации продукции в энергетике.
7	Финансирование развития энергетики	Источники финансирования развития энергетики. Анализ доходности вложений в акции ОАО.
8	Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли	Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий.
9	Теоретические основы управления в энергетике	Понятие об управлении. Законы и принципы управления. Объекты управления.
10	Информация в системе управления	Понятие информации. Методы исследования информации.
	2	3
11	Основы автоматизации управления. Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике	Технические средства, используемые для обработки информации. Автоматизированные системы оперативно-диспетчерского управления.
12	Планирование в управлении национальной экономикой. Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия	Основные задачи и показатели планирования. Виды и методы планирования. Планирование режимов энергопотребления. Состав энергетики в отраслях национальной экономики. Энергетический учет в промышленности. Организация производственно-хозяйственной деятельности в энергохозяйстве. Оперативное управление энергетикой предприятия. Организация работы по экономии энергоресурсов в промышленности.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Основы экономики формирования энергосистем
2	Потребление энергетических ресурсов
3	Предпосылки реформирования ФОРЭМ
4	Производственные мощности в энергетике
5	Анализ факторов себестоимости продукции в энергетике
6	Виды цен
7	Условия сопоставимости вариантов инвестирования
8	Рентабельность производства
9	Показатели фондоотдачи и фондоемкости
10	Учет изменения во времени приведенных затрат
11	Оценка по показателю прибыли
12	Динамический срок окупаемости
13	Оценка по внутренней процентной ставке
14	Функции управления
15	Кодирование информации
16	Информационное и математическое обеспечение АСУ
17	Оценка экономического эффекта при автоматизации оперативного управления
18	Бизнес-план предприятия
19	Планирование режимов энергопотребления
20	Экономические показатели энергохозяйства предприятий

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Составные части топливно-энергетического комплекса
2. Характеристика электроэнергетической отрасли
3. Предприятия и подразделения, входящие в энергосистему
4. Определение и классификация энергетических ресурсов
5. Виды и направления вторичных энергетических ресурсов

6. Характеристика современной концепции энергоразвития России
7. Главные предпосылки образования рынка энергии и мощности
8. Направления структурной реформы электроэнергетики
9. Предпосылки реформирования ФОРЭМ
10. Характеристика основных производственных фондов
11. Износ основных производственных фондов
12. Оборотные средства и показатели оборачиваемости
13. Определение понятия «производственная мощность» и ее показатели в энергетике
14. Трудовые ресурсы и основные категории промышленного персонала
15. Формы организации и оплаты труда
16. Классификация расходов по элементам затрат
17. Виды себестоимости энергетической продукции
18. Механизм рыночного ценообразования
19. Цена производства и ее значение в условиях рынка
20. Тарифы на энергоносители
21. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике
22. Сумма реализации продукции в энергетике
23. Источники финансирования инвестиций в энергетике
24. Облигации как источник инвестиционных ресурсов
25. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акций предприятия

Образец билета к проведению первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина Экономика и управление энергетическим предприятием
Институт энергетики

1. Направления вторичных энергетических ресурсов
2. Виды себестоимости энергетической продукции
3. Сумма реализации продукции в энергетике

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Общее понятие промышленного предприятия
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий
4. Определение понятия «управление» и основные пути его совершенствования

5. Области управления электроэнергетической системы
6. Определение информации и способы ее измерения
7. Методы исследования в управлении производством
8. Структура информационного и математического обеспечения АСУ
9. Виды автоматизированных систем управления в энергетике
10. Главные задачи диспетчерского управления
11. Состав экономических систем управления в энергетике
12. Виды экономического эффекта от автоматизации управления
13. Планирование: главные задачи и принципы
14. Виды и методы планирования
15. Система классификации энергобалансов
16. Значение и роль промышленной энергетики в народном хозяйстве
17. Системы классификации производственных процессов
18. Организация энергетического учета на предприятии
19. Основные задачи энергоснабжения в национальной экономике.

Образец билета к проведению второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина Экономика и управление энергетическим предприятием
Институт энергетики

1. Области управления электроэнергетической системы
2. Организация энергетического учета на предприятии
3. Главные задачи диспетчерского управления

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы к зачету

1. Составные части топливно-энергетического комплекса
2. Характеристика электроэнергетической отрасли
3. Предприятия и подразделения, входящие в энергосистему
4. Определение и классификация энергетических ресурсов
5. Виды и направления вторичных энергетических ресурсов
6. Характеристика современной концепции энергетического развития России
7. Главные предпосылки образования рынка энергии и мощности

8. Направления структурной реформы электроэнергетики
9. Предпосылки реформирования ФОРЭМ
10. Характеристика основных производственных фондов
11. Износ основных производственных фондов
12. Оборотные средства и показатели оборачиваемости
13. Определение понятия «производственная мощность» и ее показатели в энергетике
14. Трудовые ресурсы и основные категории промышленного персонала
15. Формы организации и оплаты труда
16. Классификация расходов по элементам затрат
17. Виды себестоимости энергетической продукции
18. Механизм рыночного ценообразования
19. Цена производства и ее значение в условиях рынка
20. Тарифы на энергоносители
21. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике
22. Сумма реализации продукции в энергетике
23. Источники финансирования инвестиций в энергетике
24. Облигации как источник инвестиционных ресурсов
25. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акций предприятия
26. Общее понятие промышленного предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий
29. Определение понятия «управление» и основные пути его совершенствования
30. Области управления электроэнергетической системы
31. Определение информации и способы ее измерения
32. Методы исследования в управлении производством
33. Структура информационного и математического обеспечения АСУ
34. Виды автоматизированных систем управления в энергетике
35. Главные задачи диспетчерского управления

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина Экономика и управление энергетическим предприятием
Институт энергетики

1. Составные части топливно-энергетического комплекса
2. Виды себестоимости энергетической продукции
3. Источники финансирования инвестиций в энергетике

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий:

1. Обозначить, какое из этих определений относится к ТЭКу?
 - а) сложная и развитая система добычи природных энергетических ресурсов...
 - б) совокупность энергетических установок...
 - в) комплекс взаимосвязанного оборудования и сооружений...

2. Какие из перечисленных признаков относятся к общим признакам предприятия?
 - а) совокупность определенных средств производства
 - б) совокупность работников, объединенных общим процессом труда
 - в) совокупность производственных отношений между работниками

3. Определить, все ли эти положения включает в себя устав?
 - а) цели и задачи создания предприятия
 - б) местонахождение учредителей
 - в) права, обязанности и ответственность учредителей

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: обменом информации с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты</i>

<p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p><i>рубежных аттестаций, темы рефератов</i></p>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

2) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Палеотип, 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10259>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / Буров М.П. – Москва: Дашков и К, 2019. – 446 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85705.html> (дата обращения: 24.02.2021).

4. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.. – Москва: Дашков и К, 2019. – 858 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85691.html> (дата обращения: 24.02.2021).

5. Экономика нефтегазового комплекса России: учебное пособие / Л.В. Эдер [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. – 86 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93827.html> (дата обращения: 24.02.2021).

9.2. Методические указания (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – **5-02**, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»** состоит из 12 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине **«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»** излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный

стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**»– это углубление и расширение знаний в области антикризисного управления, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.
2. Реферат.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры
«ЭУП»

/Дацаева Р.Ш./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«ЭУП»

/ Якубов Т.В./

Зав. выпускающей кафедрой
«Теплотехника и гидравлика»

/Гурлуев Р.А-В./

Директор ДУМР

/Магомаева М.А./