

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
« 06 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

**Направление подготовки**  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Направленность (профили):**  
«Тепловые электрические станции»  
«Энергообеспечение предприятий»

**Квалификация**  
Бакалавр

Год начала подготовки – 2022

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области экономики и управления промышленными предприятиями теплоэнергетики; приобретение студентами знаний о системном подходе к объектам энергетики, классификации теплоэнергетических систем.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Привитие навыков экономического мышления при решении инженерных задач в производственно-технологической, организационно-управленческой и проектно-конструкторской деятельности; раскрытие основных функций организации производства, методов и приемов управления организационным потенциалом предприятия и получение знаний о технологических и экономических особенностях энергетических предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика и управление энергетическим предприятием» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ОП направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и предусмотрена для изучения в 8 семестре курса, базируется на знании общетехнических и специальных дисциплин: Экономика, Математика, История, Философия, Социология и политология, Информатика и является предшествующий для дисциплины «Менеджмент и маркетинг в энергетике».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические и экономические особенности энергетических предприятий, тенденции развития энергетики;</li> <li>– методы расчета капитальных вложений в энергообъекты;</li> <li>– способы финансирования и кредитования промышленных предприятий;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность энергетических предприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать экономическую литературу;</li> <li>– проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость тепловой и электрической энергии, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> </ul>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета себестоимости производства и передачи тепловой и электрической энергии;</li> <li>– методику оценки финансово-экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности энергетических предприятий;</li> <li>– современные методы финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений и предварительного</li> </ul>

<p>–</p>	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>обоснование проектных разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы ценообразования в энергетической отрасли.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений и оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования;</li> <li>способностью организовывать работы на местах, участках, цехах</li> </ul>
----------	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестр	
				8	8
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>24/0,7</b>	<b>8/0,22</b>	<b>24/0,7</b>	<b>8/0,22</b>
В том числе:					
Лекции		12/0,3	4/0,11	12/0,3	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		12/0,3	4/0,11	12/0,3	4/0,11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>48/1,3</b>	<b>64/1,8</b>	<b>48/1,3</b>	<b>64/1,8</b>
В том числе: РГР		8/0,2	8/0,2	8/0,2	8/0,2
Реферат (КР)		8/0,2	8/0,2	8/0,2	8/0,2
<i>И(или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Темы для самостоятельной работы					
Подготовка к практическим занятиям		16/0,4	24/0,7	16/0,4	24/0,7
Подготовка к зачету		16/0,4	24/1,7	16/0,4	24/0,7
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание и объем дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики Энергетические ресурсы	1	2			1	2	2	4
2	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)	1				1		2	
3	Производственные фонды энергетики. Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике	1				1		2	
4	Издержки и себестоимость производства в энергетике	1				1		2	
5	Цены и тарифы на энергетическую продукцию	1				1		2	
6	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	1	1			1	1	2	2
7	Финансирование развития энергетики	1				1		2	
8	Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли	1				1		2	
9	Теоретические основы управления в энергетике	1				1		2	
10	Информация в системе управления	1	1			1	1	2	2
11	Основы автоматизации управления. Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике	1				1		2	
12	Планирование в управлении национальной экономикой. Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия	1				1		2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики Энергетические ресурсы	Состав и структура топливо-энергетического комплекса. Электроэнергетическая отрасль. Состав энергетических систем. Классификация энергетических ресурсов. Вторичные энергетические ресурсы. Потребление энергетических ресурсов.
2	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)	Общие законы рыночной экономики. Основы структурной реформы электроэнергетики. Предпосылки реформирования ФОРЭМ.
3	Производственные фонды энергетики. Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике	Основные фонды энергетики. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели оборачиваемости. Понятие трудовых ресурсов промышленного предприятия. Организация труда в энергетике. Заработная плата на энергетических предприятиях.
4	Издержки и себестоимость производства в энергетике	Классификация производственных затрат. Виды себестоимости энергетической продукции.
5	Цены и тарифы на энергетическую продукцию	Понятие цены и тарифа. Тарифы на энергоносители. Основы ценообразования в условиях рынка.
6	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике. Сумма реализации продукции в энергетике.
7	Финансирование развития энергетики	Источники финансирования развития энергетики. Анализ доходности вложений в акции ОАО.
8	Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли	Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий.
9	Теоретические основы управления в энергетике	Понятие об управлении. Законы и принципы управления. Объекты управления.
10	Информация в системе управления	Понятие информации. Методы исследования информации.
	2	3

11	Основы автоматизации управления. Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике	Использование ЭВМ в управлении энергетикой. Технические средства, используемые для обработки информации. Автоматизированные системы оперативно-диспетчерского управления. Показатели оценки экономической эффективности использования ЭВМ.
12	Планирование в управлении национальной экономикой. Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия	Основные задачи и показатели планирования. Виды и методы планирования. Планирование режимов энергопотребления. Состав энергетики в отраслях национальной экономики. Энергетический учет в промышленности. Организация производственно-хозяйственной деятельности в энергохозяйстве. Оперативное управление энергетикой предприятия. Организация работы по экономии энергоресурсов в промышленности.

### 5.3. Лабораторные занятия

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Темы практического занятия
1	Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики
2	Энергетические ресурсы
3	Основы образования и функционирования Федерального общероссийского рынка энергии и мощности (ФОРЭМ)
4	Производственные фонды энергетики
5	Трудовые ресурсы и оплата труда в энергетике
6	Издержки и себестоимость производства в энергетике
7	Цены и тарифы на энергетическую продукцию
8	Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике
9	Финансирование развития энергетики
10	Предприятие- основной хозяйствующий субъект отрасли
11	Теоретические основы управления в энергетике
12	Информация в системе управления
13	Основы автоматизации управления
14	Автоматизация оперативно-диспетчерского управления в энергетике
15	Планирование в управлении национальной экономикой
16	Основы энергетики отраслей национальной экономики
17	Экономика и управление энергетикой промышленного предприятия



## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы экономики формирования энергосистем
2	Потребление энергетических ресурсов
3	Предпосылки реформирования ФОРЭМ
4	Производственные мощности в энергетике
5	Анализ факторов себестоимости продукции в энергетике
6	Виды цен
7	Условия сопоставимости вариантов инвестирования
8	Рентабельность производства
9	Показатели фондоотдачи и фондоемкости
10	Учет изменения во времени приведенных затрат
11	Оценка по показателю прибыли
12	Динамический срок окупаемости
13	Оценка по внутренней процентной ставке
14	Функции управления
15	Кодирование информации
16	Информационное и математическое обеспечение АСУ
17	Оценка экономического эффекта при автоматизации оперативного управления
18	Бизнес-план предприятия
19	Планирование режимов энергопотребления
20	Экономические показатели энергохозяйства предприятий

### 6.2. Формы организации самостоятельной работы студентов

#### - в учебное время

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

2. Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

#### - во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. Опосредованное конспектирование начинают лишь

после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

## 2. Реферирование литературы из перечня источников по дисциплине:

1. Экономика энергетики: Учеб. пособие для вузов/ Рогалев Н.Д., Зубкова А.Г., Мастерова И.В. и др.; под ред. Н.Д. Рогалева. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008.

2. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

3. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 336 с. – имеется в библиотеке

Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей из перечня источников по дисциплине «Экономика и управление энергетическими предприятиями»:

1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К. Складенко, А.И. Кучеренко, Н.Б. Акуленко и др. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 256 с.-

2. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / В.Я. Поздняков, О.И. Волков. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 331 с. – имеется в библиотеке

Аннотирование - это предельно сжатое изложение основного содержания текста. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике.

## 4. Доклад, реферат, контрольная работа.

1. Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить.

2. Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы.

3. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

## 6.3. Примерная тематика РГР и контрольных работ

1. Особенности энергетического производства

2. Организационная структура энергетического хозяйства промышленного предприятия
3. Классификация энергетических ресурсов
4. Топливо-энергетические ресурсы в России
5. Электрическая и тепловая нагрузка энергосистемы
6. Графики электрической нагрузки потребителей энергетической системы
7. Графики тепловой нагрузки потребителей
8. Капитальное строительство и источники его финансирования
9. Производственные мощности в энергетике
10. Методика калькуляции себестоимости производства энергии на ТЭЦ
11. Оптовый и потребительский рынки электрической энергии и мощности
12. Принципы построения тарифов на энергию
13. Классификация и характеристика тарифов на энергию
14. Прибыль и рентабельность в энергетике
15. Инвестиционные проекты и их классификация
16. Бизнес-план инвестиционного проекта
17. Формирование тарифов на оптовом и потребительском рынках
18. Выбор инновационного проекта для реализации
19. Учет фактора риска и неопределенности при оценке эффективности проектов
20. Финансовая оценка инвестиционных проектов

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы к рубежным аттестациям**

#### **7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Составные части топливо-энергетического комплекса
2. Характеристика электроэнергетической отрасли
3. Предприятия и подразделения, входящие в энергосистему
4. Определение и классификация энергетических ресурсов
5. Виды и направления вторичных энергетических ресурсов
6. Характеристика современной концепции энергоразвития России
7. Главные предпосылки образования рынка энергии и мощности
8. Направления структурной реформы электроэнергетики
9. Предпосылки реформирования ФОРЭМ
10. Характеристика основных производственных фондов
11. Износ основных производственных фондов
12. Оборотные средства и показатели оборачиваемости
13. Определение понятия «производственная мощность» и ее показатели в энергетике

14. Трудовые ресурсы и основные категории промышленного персонала
15. Формы организации и оплаты труда
16. Классификация расходов по элементам затрат
17. Виды себестоимости энергетической продукции
18. Механизм рыночного ценообразования
19. Цена производства и ее значение в условиях рынка
20. Тарифы на энергоносители
21. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике
22. Сумма реализации продукции в энергетике
23. Источники финансирования инвестиций в энергетике
24. Облигации как источник инвестиционных ресурсов
25. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акций предприятия

### **7.1.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Общее понятие промышленного предприятия
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий
4. Определение понятия «управление» и основные пути его совершенствования
5. Области управления электроэнергетической системы
6. Определение информации и способы ее измерения
7. Методы исследования в управлении производством
8. Структура информационного и математического обеспечения АСУ
9. Виды автоматизированных систем управления в энергетике
10. Главные задачи диспетчерского управления
11. Состав экономических систем управления в энергетике
12. Виды экономического эффекта от автоматизации управления
13. Основные показатели при оценке экономической эффективности использования

### **ЭВМ**

14. Планирование: главные задачи и принципы
15. Виды и методы планирования
16. Система классификации энергобалансов
17. Значение и роль промышленной энергетики в народном хозяйстве
18. Системы классификации производственных процессов
19. Организация энергетического учета на предприятии
20. Основные задачи энергоснабжения в национальной экономике.

### **7.2 Вопросы к зачету**

1. Составные части топливно-энергетического комплекса

2. Характеристика электроэнергетической отрасли
3. Предприятия и подразделения, входящие в энергосистему
4. Определение и классификация энергетических ресурсов
5. Виды и направления вторичных энергетических ресурсов
6. Характеристика современной концепции энергетического развития России
7. Главные предпосылки образования рынка энергии и мощности
8. Направления структурной реформы электроэнергетики
9. Предпосылки реформирования ФОРЭМ
10. Характеристика основных производственных фондов
11. Износ основных производственных фондов
12. Оборотные средства и показатели оборачиваемости
13. Определение понятия «производственная мощность» и ее показатели в энергетике
14. Трудовые ресурсы и основные категории промышленного персонала
15. Формы организации и оплаты труда
16. Классификация расходов по элементам затрат
17. Виды себестоимости энергетической продукции
18. Механизм рыночного ценообразования
19. Цена производства и ее значение в условиях рынка
20. Тарифы на энергоносители
21. Прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике
22. Сумма реализации продукции в энергетике
23. Источники финансирования инвестиций в энергетике
24. Облигации как источник инвестиционных ресурсов
25. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акций предприятия
26. Общее понятие промышленного предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятий
29. Определение понятия «управление» и основные пути его совершенствования
30. Области управления электроэнергетической системы
31. Определение информации и способы ее измерения
32. Методы исследования в управлении производством
33. Структура информационного и математического обеспечения АСУ
34. Виды автоматизированных систем управления в энергетике
35. Главные задачи диспетчерского управления
36. Состав экономических систем управления в энергетике
37. Виды экономического эффекта от автоматизации управления

38. Основные показатели при оценке экономической эффективности использования ЭВМ

39. Планирование: главные задачи и принципы

40. Виды и методы планирования

41. Система классификации энергобалансов

42. Значение и роль промышленной энергетики в народном хозяйстве

43. Системы классификации производственных процессов

44. Организация энергетического учета на предприятии

45. Основные задачи энергоснабжения в национальной экономике.

**Образец билета к проведению экзамена**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

Дисциплина Экономика и управление энергетическими предприятиями

Факультет НТ специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Направления вторичных энергетических ресурсов
2. Виды себестоимости энергетической продукции
3. Сумма реализации продукции в энергетике

**УТВЕРЖДАЮ:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические и экономические особенности энергетических предприятий, тенденции развития энергетики;</li> <li>– методы расчета капитальных вложений в энергообъекты;</li> <li>– способы финансирования и кредитования промышленных предприятий;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность энергетических предприятий;</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов.
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать экономическую литературу;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов;</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы знаний	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета себестоимости производства и передачи тепловой и</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Кейс-задания, задания для контрольной

<p>электрической энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику оценки финансово-экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности энергетических предприятий;</li> <li>– современные методы финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений и предварительного обоснование проектных разработок;</li> <li>– основы ценообразования в энергетической отрасли.</li> </ul>			знания		работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов..
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предварительное технико-экономическое обоснование</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений и оценке технического состояния и остаточного</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы знаний	Успешное и систематическое применение навыков	



## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

Экономика энергетики: Учеб. пособие для вузов/ Рогалев Н.Д., Зубкова А.Г., Мастерова И.В. и др.; под ред. Н.Д. Рогалева. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008.

1. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 336 с. – имеется в библиотеке

3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К. Складенко, А.И. Кучеренко, Н.Б. Акуленко и др. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 256 с.

4. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / В.Я. Поздняков, О.И. Волков. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 331 с. – имеется в библиотеке

5. Финансы организаций (предприятий) / Под ред. Н.В. Колчиной. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2006. – 368 с.

*в) Программное и коммуникационное обеспечение*

1. Электронный конспект лекций

### **9.2 Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)**

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий и виртуальных лабораторных работ.

Учебная аудитория кафедры "Т и Г", №2-21, №1-19<sup>б</sup> снабженная мультимедийными средствами для представления презентаций и показа учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

## 11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

### Приложение

#### **Методические указания по освоению дисциплины**

«Экономика и управление энергетическим предприятием»

#### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика и управление энергетическим предприятием» состоит из 12 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика и управление энергетическим предприятием» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по

часу).

4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

## **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

## **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.**

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала

изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление энергетическим предприятием» - это углубление и расширение знаний в области экономики и управления промышленными предприятиями теплоэнергетики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

## Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

---

**Составитель:**

Доцент кафедры  
«ЭУП»


  
/Дадаева Р.Ш./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой  
«ЭУП»

  
/Т.В. Якубов /

Зав. выпускающей кафедрой  
«Теплотехника и гидравлика»

  
/Р.А-В. Турлуев /

Директор ДУМР

  
/М.А. Магомаева /

---