

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:23:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 2 06 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономика пожарной безопасности»**

**Направление подготовки**

20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)**

«Пожарная безопасность»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки - 2022**

Грозный – 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности. Ознакомить студентов с экономическими проблемами обеспечения пожарной безопасности, научиться с точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов.

### **Задачи:**

- научить студентов осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности;
- изучить методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- методику расчета экономических потерь от пожара;
- иметь представление о возможных способах оценки эффективности сложных систем обеспечения пожарной безопасности;
- о существующих методах определения экономических потерь от травматизма, гибели людей и загрязнения окружающей среды в результате пожаров;
- об основных принципах определения ущерба, страхового возмещения и тарифов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» относится к профессиональному циклу, части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является частью цикла специальных дисциплин, изучение которых обеспечивает основу подготовки бакалавров по пожарной безопасности.

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данной дисциплине, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплиной «Расследование и экспертиза пожаров», а также при написании дипломной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Понимает цели и механизмы основных видов государственной, социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p><b>знать:</b> особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; сущность и значение противопожарного страхования; методы оценки экономической эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; методы оценки причиненного ущерба от пожаров</p> <p><b>уметь:</b> формулировать задачи экономической оценки систем (элементов) обеспечения пожарной безопасности; использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС</p> <p><b>владеть:</b> навыками технико-экономического анализа мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов, расчету ущерба от пожаров, оценке затрат на обеспечение пожарной</p>

		безопасности; навыками определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; навыкам и ведения учета отдельных первичных финансовых и учетных документов и инвентаризации основных и оборотных средств.
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры	
		ОФО	ЗФО	8	9
				ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>48/1,33</b>	<b>16/0,4</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
В том числе:					
Лекции		24/0,66	8/0,2	24	8
Практические занятия (ПЗ)		24/0,66	8/0,2	24	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>60/1,66</b>	<b>92/2,56</b>	<b>60</b>	<b>92</b>
В том числе:					
Реферат		12/0,33		12	
Темы для самостоятельного изучения		12/0,33	56/1,56	12	56
Подготовка к экзамену		36/1	36/1	36	36
<b>Вид отчетности</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекцион. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекцион. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО	ОФО		ОФО	ЗФО	
1	Введение	2	2	4	1	-	1
2	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность	2	2	4	1	1	2
3	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности	2	2	4	1	1	2

4	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения	2	2	4	1	1	2
5	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность	2	2	4	1	1	2
6	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности	2	2	4	1	1	2
7	Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий	4	4	8	1	1	2
8	Экономические основы противопожарного страхования	4	4	8	-	1	1
9	Финансовое обеспечение пожарной безопасности	4	4	8	1	1	2

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование модуля/раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны.
		Предмет, метод, задачи и содержание курса. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в АГПС. Значение курса для выполнения дипломных проектов.
2	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность	Понятие «национальное богатство страны». Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Категории экономики пожарной безопасности. Структура национального богатства Материальное производство и непроизводственная сфера. Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Экономическая сущность амортизации. Норма амортизации основных фондов.

3	<b>Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности</b>	<p>Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>Элементы сметных затрат на строительные и строительномонтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики. Сборки расценок на монтаж оборудования. Сводные сметы и резерв на непредвиденные работы и затраты.</p>
4	<b>Экономический ущерб от пожаров и методы его определения</b>	<p>Понятия экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб.</p> <p>Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров и его возможность составляющих. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности.</p> <p>Определение среднегодового ущерба, исходя из возможной частоты и вероятности возникновения пожара.</p>
5	<b>Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность</b>	<p>Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства.</p> <p>Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями противопожарной защиты зданий и сооружений. Амортизационные отчисления. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию, отопление и санитарно-гигиенические работы и другие виды затрат и работ. Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики. Амортизационные отчисления.</p> <p>Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт и техническое обслуживание, содержание обслуживающего персонала, огнетушащие вещества, горюче-смазочные материалы, электрическую и другие виды энергии.</p>
6	<b>Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.</b>	<p>Понятие об общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Нормативные документы, используемые для определения экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Основные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров. Срок окупаемости капитальных вложений.</p>

		Использование приведенных затрат для определения лучшего варианта обеспечения пожарной безопасности. Пример расчета экономической эффективности капитальных вложений по обеспечению пожарной безопасности.
7	<b>Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.</b>	Понятие новой техники. Этапы (виды) расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Учет фактора времени при длительном создании нового технического решения. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости. Особенности определения экономической эффективности новых пожарно-технических мероприятий.
8	<b>Экономические основы противопожарного страхования.</b>	Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска. Предупредительные (превентивные) и защитные (репрессивные) мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.
9	<b>Финансовое обеспечение пожарной безопасности</b>	Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей ПБ. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.

### 5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические занятия

**Таблица 5**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение</b>	Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны.
2	<b>Национальное богатство страны и его пожарная безопасность</b>	Структура национального богатства Материальное производство и непромышленная сфера. Экономическая сущность основных и оборотных фондов.

3	<b>Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности</b>	Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования. Транспортные, погрузочно-разгрузочные и заготовительно-складские расходы.
4	<b>Экономический ущерб от пожаров и методы его определения</b>	Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров и его возможность составляющих. Методические рекомендации по оценке расчетных потерь от пожаров.
5	<b>Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность</b>	Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики. Амортизационные отчисления.
6	<b>Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности</b>	Основные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.
7	<b>Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий</b>	Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками.
8	<b>Экономические основы противопожарного страхования</b>	Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска.
9	<b>Финансовое обеспечение пожарной безопасности</b>	Создание и распределение финансовых ресурсов для целей ПБ. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

1. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности.
2. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
3. Единые районные единичные расценки на строительные работы. Порядок их применения и привязки для конкретных строек. Сборки цен на строительные материалы, изделия и конструкции.
4. Методические рекомендации по оценке расчетных потерь от пожаров.
5. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом.
6. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию, отопление и санитарно-гигиенические работы и другие виды затрат и работ.
7. Основные показатели для определения экономической эффективности затрат



- на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.
8. Особенности определения экономической эффективности новых пожарно-технических мероприятий
  9. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска.
  10. Предупредительные (превентивные) и защитные (репрессивные) мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.
  11. Предупредительные (превентивные) и защитные (репрессивные) мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.
  12. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей ПБ.

### **Тематика реферативной работы**

1. Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта.
2. Основные фонды предприятия.
3. Техническая оснащенность предприятия.
4. Техничко-экономическое обоснование целесообразности применения противопожарных мероприятий.
5. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета.
6. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования.
7. Основные производственные средства (фонды) предприятия.
8. Рентабельность предприятия деятельности предприятия и методы определения ее показателей.
9. Анализ и планирование трудовых ресурсов предприятия.
10. Оборотные средства и пути улучшения их использования.
11. Доходы, прибыль и рентабельность.
12. Государственная политика занятости и проблемы обеспечения предприятий противопожарной защиты.
13. Организация оплаты труда на предприятии.
14. Основные средства: понятие, классификация, учет и оценка.
15. Анализ производительности труда.
16. Оборотные средства: их состав и классификация.
17. Амортизация и износ основных фондов.
18. Экономическая сущность основных и оборотных фондов.
19. Определение ущерба и страхового возмещения.
20. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования.

## **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>;
2. Добрынин А.И., Л.С.Тарасевич - Экономическая теория- – учебник для вузов 2010 г.-560с;
3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>;
4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>.

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности.
2. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны.
3. Структура национального богатства.
4. Материальное производство и непроизводственная сфера.
5. Экономическая сущность основных и оборотных фондов.
6. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования.
7. Определение экономического эффекта от внедрения предлагаемого варианта обеспечения пожарной безопасности объектов народного хозяйства.
8. Пример расчета экономической эффективности капитальных вложений по обеспечению пожарной безопасности
9. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность
10. Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.
11. Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.
12. Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.
13. Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.

14. Экономические основы противопожарного страхования.
15. Финансовое обеспечение пожарной безопасности.
16. Понятие новой техники. Этапы (виды) расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.
17. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками.
18. Учет фактора времени при длительном создании нового технического решения.
19. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости.
20. Транспортные, погрузочно-разгрузочные и заготовительно-складские расходы.
21. Определение прямого ущерба от пожаров.
22. Определение косвенного ущерба от пожаров и его возможность составляющих.
23. Методические рекомендации по оценке расчетных потерь от пожаров.
24. Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики.
25. Амортизационные отчисления.
26. Основные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.
27. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками.
28. Особенности определения экономической эффективности новых пожарно-технических мероприятий.
29. Краткая история страхования от пожаров.
30. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании.
31. Методика построения тарифов по страхованию.
32. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска.
33. Предупредительные (превентивные) и защитные (репрессивные) мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.
34. Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности.
35. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей ПБ.
36. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.
37. Определение экономического эффекта от внедрения предлагаемого варианта обеспечения пожарной безопасности объектов народного хозяйства.
38. Пример расчета экономической эффективности капитальных вложений по обеспечению пожарной безопасности.

39. Понятие об общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.
40. Нормативные документы, используемые для определения экономической эффективности капитальных вложений.
41. Оценка риска.
42. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей ПБ.
43. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.
44. Формулировка задачи по выбору варианты обеспечения пожарной безопасности объекта. База (эталон) для сравнения вариантов.
45. Основные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.

### Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

#### БИЛЕТ № 1

Дисциплина: «Экономика пожарной безопасности» группа \_\_\_\_\_

ИНиГ

1. Экономические основы противопожарного страхования.
2. Финансовое обеспечение пожарной безопасности.
3. Понятие новой техники. Этапы (виды) расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.2. Вопросы для текущего контроля

#### Тестовые задания

1. Выберите из предлагаемого перечня черту, характеризующую экономическую сущность основных средств:

- а. увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений

- b. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
- c. целиком участвуют в процессе производства, не изменяя своей натуральной формы, и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям

**2. К какому имуществу относится интеллектуальная собственность?**

- a. нематериальному
- b. невозпроизводимому
- c. материальному

**3. Оборудование относится к:**

- a. производственным основным фондам
- b. материальным оборотным средствам
- c. непроизводственным основным фондам

**4. К какому имуществу относятся полезные ископаемые?**

- a. воспроизводимому
- b. нематериальному
- c. невозпроизводимому

**5. Объекты культурно-бытового назначения относятся к:**

- a. непроизводственным основным фондам
- b. материальным оборотным средствам
- c. производственным основным фондам

**6. Что является объектом изучения экономики пожарной безопасности?**

- a. пожары и их последствия
- b. СОПБ
- c. экономические отношения

**7. При каком способе начисления амортизации исходят из остаточной стоимости объектов основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта:**

- a. списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции
- b. способе уменьшаемого остатка
- c. списания стоимости пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования

**8. Знание функций и роли системы обеспечения ПБ для создания и сохранения национального богатства страны**

- a. отрасли экономики
- b. национальное богатство страны
- c. система обеспечения пожарной безопасности

**9. Сколько процентов годового ВВП в экономически развитых странах составляют затраты на содержание пожарной охраны?**

- a. около 1%
- b. около 10%
- c. около 31%
- d. около 53%
- e. около 70%

**10. В состав оборотных фондов предприятия входят:**

- a. производственные запасы сырья
- b. материалов
- c. полуфабрикатов
- d. покупных изделий, запасных частей, топлива
- e. все варианты верны

**11. Что является целью предприятий (фирм) в конечном итоге?**

- a. получение максимально возможной прибыли
- b. удовлетворение потребностей потребителей
- c. производство качественной продукции

**12. По функциональному назначению основные фонды могут быть...**

- a. вычислительная техника
- b. собственные
- c. производственные

**13. Какие методы управления пожарным риском до последнего времени использовались в нашей стране?**

- a. административные
- b. экономические
- c. социальные

**14. Что является наиболее действенным стимулом обеспечения пожарной безопасности?**

- a. льготное налогообложение
- b. применение штрафных санкций
- c. противопожарное страхование

**15. Какие методы управления в сфере обеспечения пожарной безопасности выдвигает на первый план трансформация государственной собственности?**

- a. социальные
- b. экономические
- c. административные

**16. В какие затраты включаются капитальные вложения?**

- a. затраты на создание новых, техническое перевооружение, реконструкцию и расширение действующих основных фондов.
- b. затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе работ по ликвидации пожара
- c. затраты на ремонтные работы

**17. Показатели определяющие состояние сферы материального производства**

- a. ВОП
- b. КОП
- c. НД
- d. ВВП
- e. Все ответы верны

**18. Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и накопленной суммой их износа – это:**

- a. первоначальная стоимость основных фондов минус начисленная амортизация
- b. остаточная стоимость
- c. стоимость оборотного капитала

**19. Физический и моральный износ основных фондов это:**

- a. это уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство
- b. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости

с. потеря потребительской стоимости по мере их производственного потребления

**20. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?**

- a. производственные ресурсы
- b. факторы производства
- c. силы труда

**21. Сколько процентов годового ВВП в экономически развитых странах составляют затраты на содержание пожарной охраны?**

- a. около 1%
- b. около 10%
- c. около 31%
- d. около 53%
- e. около 70%

**22. В состав оборотных фондов предприятия входят:**

- a. производственные запасы сырья
- b. материалов
- c. полуфабрикатов
- d. покупных изделий, запасных частей, топлива
- e. все варианты верны

**23. Что является целью предприятий (фирм) в конечном итоге?**

- a. получение максимально возможной прибыли
- b. удовлетворение потребностей потребителей
- c. производство качественной продукции

**24. По функциональному назначению основные фонды могут быть...**

- a. вычислительная техника
- b. собственные
- c. производственные

**25. Какие методы управления пожарным риском до последнего времени использовались в нашей стране?**

- a. административные
- b. экономические



с. социальные

26. Что является наиболее действенным стимулом обеспечения пожарной безопасности?

- а. льготное налогообложение
- б. применение штрафных санкций
- с. противопожарное страхование

27. Какие методы управления в сфере обеспечения пожарной безопасности выдвигает на первый план трансформация государственной собственности?

- а. социальные
- б. экономические
- с. административные

28. В какие затраты включаются капитальные вложения?

- а. затраты на создание новых, техническое перевооружение, реконструкцию и расширение действующих основных фондов.
- б. затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе работ по ликвидации пожара
- с. затраты на ремонтные работы

29. При каком способе начисления амортизации исходят из остаточной стоимости объектов основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта:

- а. списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции
- б. способе уменьшаемого остатка
- с. списания стоимости пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования

30. Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и накопленной суммой их износа – это:

- а. первоначальная стоимость основных фондов минус начисленная амортизация
- б. остаточная стоимость
- с. стоимость оборотного капитала

31. Физический и моральный износ основных фондов это:

- a. это уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство
- b. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости
- c. потеря потребительской стоимости по мере их производственного потребления

**32. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?**

- a. производственные ресурсы
- b. факторы производства
- c. силы труда

**33. Выберите из предлагаемого перечня черту, характеризующую экономическую сущность основных средств:**

- a. увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений
- b. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
- c. целиком участвуют в процессе производства, не изменяя своей натуральной формы, и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям

**34. К какому имуществу относится интеллектуальная собственность?**

- a. нематериальному
- b. невозпроизводимому
- c. материальному

**35. Оборудование относится к:**

- a. производственным основным фондам
- b. материальным оборотным средствам
- c. невозпроизводимым основным фондам

**36. К какому имуществу относятся полезные ископаемые?**

- a. воспроизводимому
- b. нематериальному
- c. невозпроизводимому

**37. Объекты культурно-бытового назначения относятся к:**

- a. непроизводственным основным фондам
- b. материальным оборотным средствам
- c. производственным основным фондам

**38. Что является объектом изучения экономики пожарной безопасности?**

- a. пожары и их последствия
- b. СОПБ
- c. экономические отношения

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<p><b>Знать:</b> особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; сущность и значение противопожарного страхования; методы оценки экономической эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; методы оценки причиненного ущерба от пожаров</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов.
<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи экономической оценки систем (элементов) обеспечения пожарной безопасности; использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеть:</b> навыками технико-экономического анализа мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов, расчету ущерба от пожаров, оценке затрат на обеспечение пожарной безопасности; навыками определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; навыкам и ведения учета отдельных первичных финансовых и учетных документов и инвентаризации основных и оборотных средств.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное

освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1.**

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.

2. Добрынин А.И., Л.С.Тарасевич - Экономическая теория- – учебник для вузов 2010 г.-560с;

**3.** Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>.

## **9.2. Методические указания (приложение)**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

2УК 1-16 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30 Аудитория на 40 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

#### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**

2УК 1-12, г. Грозный, пр. Кадырова, 30 операционная система Windows 10, текстовый редактор MS Office.

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.



**Методические указания по освоению дисциплины**

**«Экономика пожарной безопасности»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» состоит из 18 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка рефератам/докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действия обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей

лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

## **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» - это углубление и расширение знаний в области техносферной безопасности; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты,

факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

2. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем

**Составитель:**

Ст. преподаватель



/Х.К. Бутаева/

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедрой «БЖД»



/М.С. Хасиханов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/