

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:50:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Ф. Гайрбеков



2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальность

**38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация**

**«Таможенное дело»**

Грозный 2020

## 1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

## 3. Общие требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка;

**уметь:**

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

– читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

-одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1**

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры						
			1		2		3		
	ОФ	ЗФО	ОФ	ЗФО	ОФ	ЗФО	ОФ	ЗФО	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>117/3,2</b>	<b>26/0,72</b>	<b>34/0,9</b>	<b>8/0,22</b>	<b>32/0,9</b>	<b>8/0,22</b>	<b>51/0,9</b>	<b>10/0,27</b>	
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ)	117/3,2	26/0,72	34/0,9	8/0,22	32 /0,8	8/0,22	51/1,4	10/0,27	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>135/3,7</b>	<b>226/6,27</b>	<b>45/1,2</b>	<b>75/2,08</b>	<b>45/1,2</b>	<b>75/2,08</b>	<b>45/1,2</b>	<b>76/2,1</b>	
В том числе:									
Рефераты	30/0,83	60/1,66	8/0,22	20/0,55	8/0,22	20/0,55	8/0,22	20/0,55	
И (или) другие виды самостоятельной работы:									
Работа с техническими текстами	33/0,9	60/1,66	12/0,33	20/0,55	12/0,33	20/0,55	17/0,4	20/0,55	
Лексико-грамматические упражнения	33/0,9	60/1,66	10/0,27	15/0,41	10/0,27	15/0,41	5/0,13	10/0,27	
Подготовка к зачету	39/1,08	46/1,27	15/0,41	20/0,55	15/0,41	20/0,55			
Подготовка к экзамену							15/0,4	26/0,72	
Вид промежуточной аттестации									
<b>Вид отчетности</b>			<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>ЭКЗ</b>	<b>ЭКЗ</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>всего в часах</b>	<b>252/7</b>	<b>252/7</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>86</b>
	<b>зач. единиц</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2/19</b>	<b>2/30</b>	<b>2/33</b>	<b>2/13</b>	<b>2/66</b>	<b>2/38</b>

**5. Содержание дисциплины.**

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
<b>1 семестр 34</b>					
1	Phonetic course. Text for reading		4		4
2	Basic grammar course. Text for reading		4		4
3	Acquaintance. Text for reading		2		2
4	Basic grammar course. Text for reading		2		2
5	Education. Text for reading		4		4
6	Basic grammar course. Text for reading		2		2
7	Welcome. Text for reading		2		2
8	Cities like people. Text for reading		4		4
9	Basic grammar course. Text for reading		2		2
10	The Industry of Great Britain. Text for reading		4		4
11	Basic grammar course. Text for reading		2		2
12	The celebrations. Text for reading		2		2
<b>2 семестр 32</b>					
13	Basic grammar course. Text for reading		4		4
14	Environment. Text for reading		4		4
15	Basic grammar course. Text for reading		4		4
16	Health. Text for reading		4		4
17	Basic grammar course. Text for reading		4		4
18	Prominent people .Text for reading		4		4
19	Basic grammar course. Text for reading		4		4
20	Mass media. Text for reading		2		2
21	Basic grammar course Text for reading.		2		2
<b>3 семестр 51</b>					
22	<b>Revision of studied material.</b>		<b>51</b>		<b>51</b>
	"Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings"		6		7
	"Ferrous Metals", "Non- Ferrous Metals"		6		7
	"Tools from Metals", "Extruded Products"		6		7

	“Aluminium”		6		7
	“ Plastics Materials ”		7		7
	<b>Plastics</b>		<b>20</b>		<b>20</b>
23	"The Plastics House for Tomorrow."		4		4
	"Reinforced- concrete Elements Production."		4		4
	"Concrete."		4		4
	"Method of Pressure."		4		4
	“What are the Fundamental characteristics of Nylon?”		4		4

5.2. Лекционные занятия не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 3

№	Наименование раздела	Содержание разделов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Phonetic course</b>	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
	<b>Basic grammar course</b>	Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has)got</i> . Структура <i>there is (are)</i> . Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – What is customs? Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i> . Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное); Род и число имен суц.). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – History of the U.S. Customs Service. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – History of Russian passport and Citizenship. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи

3	<b>Acquaintance</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «My visit card».</li> <li>2. «Talking about my family».</li> <li>3. «Talking about my friend».</li> <li>4. «Talking about my house».</li> <li>5. «My working day».</li> </ol>
4	<b>Basic grammar course</b>	<p>Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).  Обучение навыкам чтения и письма  Лексико-грамматические упражнения.  Text for reading – History of the UK Customs Service.  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <hr/> <p>Числительное(дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление).  Лексико-грамматические упражнения.  Text for reading– History of the UK Customs Service.  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <hr/> <p>Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.  Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>)  Лексико – грамматические упражнения.  Text for reading – Airport Tests Passengers Eye Ips.  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <hr/> <p>Система временных форм в английском языке.  Present Indefinite и Present Continuous  И оборот <i>to be going to</i>.  Лексико-грамматические упражнения.  Texts for reading – Tips for Travelers.  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
5	<b>Education</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «My Institute».</li> <li>2. «Why do we learn English».</li> <li>3. «The British education system».</li> <li>4. «The Russian education system».</li> <li>5. «The American education system».</li> </ol>
<b>Модуль 2</b>		
6	<b>Basic grammar course</b>	<p>Система временных форм в английском языке:  Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense  Word-formation  Лексико-грамматические упражнения.  Texts for reading– Article 8 Customs Bodies of Russian Federation.  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
7	<b>Welcome</b>	<p>Англо-говорящие страны. Российская Федерация.  Географическое положение и история.  Работа с текстами страноведческого характера  Text for reading- Competence of Customs Bodies of Russia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Russian Federation».</li> <li>2. «Great Britain».</li> </ol>

		3. «The USA».
8	<b>Cities like people</b>	1. «Grozny». 2. «Moscow». 3. «London». 4. «Washington».
9	<b>Basic grammar course</b>	Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading– Russian Customs. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
10	<b>The Industry of Great Britain.</b>	Industrial misery. Britain’s industry, technology and trade.
11	<b>Basic grammar course</b>	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Text for reading - Russian Customs Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
12	<b>The celebrations</b>	Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран». 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
<b>Семестр 2</b>		
<b>Модуль 3</b>		
13	<b>Basic grammar course</b>	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Tense. Future Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading– Russian Customs.
14	<b>Environment</b>	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Работа со словарями. Сообщения по проблемам экологии. 1. «Environment». 2. «Why must technology bring apology to ecology? ». 3. «Seasons».
15	<b>Basic grammar course</b>	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Future Perfect Continuous Tense. Word-formation
16	<b>Health</b>	Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading– Customs Reforms is Urgent in Russia. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. 1. «Health and medicine». 2. «Sport in our life».
<b>Модуль 4</b>		

17	<b>Basic grammar course</b>	Passive voice (all verb tenses) Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
18	<b>Prominent people</b>	1. «Albert Einstein». 2. «Mikhail Lomonosov». 3. «Famous people». (your own speciality)
19	<b>Basic grammar course</b>	Infinitive. Gerund. Participle I Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
20	<b>Mass media</b>	1. Television. 2. Newspapers and magazines. 3. My scientific work. Обучение навыкам диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.
21	<b>Basic grammar course</b>	Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Types of subordinate clauses. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
<b>Семестр 3</b>		
<b>Модуль 5</b>		
22	<b>Revision of studied material</b>	Text for reading. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Text for reading. Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Text for reading. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Text for reading Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		Text for reading Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Text for reading Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.



<b>Модуль 6</b>		
<b>23</b>	<b>Progress in Building Industry</b>	Text for reading Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		Text for reading. Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		Text for reading. Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		Text for reading. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		Texts for reading. Составление диалогов. Работа над темой.

#### 6. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения (рефераты)
<b>1 семестр</b>	
	<b>Grammar:</b>
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <b><i>somebody, anybody, nobody</i></b> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие).
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	<b>Тексты по страноведению</b> Climate in England
10	Great Britain
11	Newspapers in Great Britain
12	The Government of Great Britain
13	Higher and Further Education in Britain
15	Тексты по специальности <b>Разговорные темы</b> Schooling Family

	Accommodation Area where I live Daily routine
	<b>2 семестр</b>
1	Возвратные местоимения
2	Усилительные местоимения
3	Способы выражения сравнений <i>as...as, not so as</i> и т.д.
4	Наречие
5	Функции инфинитива
6	Формы инфинитива
7	Тексты по специальности
	<b>Разговорные темы</b> Household chores Personality Holidays Going out TV, radio, video, music. Reading books Learning foreign language
	<b>3 семестр</b>
	Тексты по специальности
	<b>Разговорные темы:</b> 1. Traveling 2. Seasons and weather 3. Friendship 4. Transport traffic 5. Health and medical care 6. Communication

### **Образцы заданий:**

#### **Способ организации самостоятельной работы:**

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала.
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца; пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них;
- Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; вопросы к теме; составление диалогов.

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы

1. Великова Л.Н. Английский язык для менеджеров таможенной службы (English for Customs Managers) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Великова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69693.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Конова М.А. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по специальности «Таможенное дело»/ Конова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс]: топики, упражнения, диалоги/ Гацкевич М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7. Фонды оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма контроля: для 1-го и 2-го семестров – контрольная работа, для 3-го семестра – текст, задания к тексту, разговорный практикум.

### Вопросы к аттестации

#### 1 – семестр

##### I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Indefinite и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «About myself»

Тема: «About family»

##### Образец билета к 1-й рубежной аттестации:

###### Задания:

- 1) Напишите транскрипцию следующих слов:  
Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.
- 2) Вставьте артикль, где необходимо.
  1. This is ... file. It's your ... file.
  2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
  3. We study ... English.
  4. What ... interesting subject!
  5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.
- 3) Напишите следующие существительные во множественном числе:  
a tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.
- 4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:
  1. It is a long ruler.
  2. This compass is very good.
  3. That is a clean blackboard.
  4. There is a computer on the table.

5. Is that story short?
- 5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.
  1. A test of Ann.
  2. A copy-book of my friend.
  3. The pages of the book.
  4. The tests of the students are on the shelf.
  5. These are the bags of Ted.
- 6) Вставьте глаголы *to be* и *to have* в Present Indefinite Tense.
  1. I ... a student. – I ... a student of the college.
  2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
  3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
  4. How old ... you? – I ... twenty.
  5. We ... a friend. He ... a lot of English books.
- 7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
  1. A computer is on the table.
  2. The students have two lectures on Monday.
- 8) Переведите на английский язык следующие предложения.
  1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
  2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
  3. Где ваша сестра? – Она в институте.
  4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
  5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.
- 9) Письменно передайте пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Напишите устную тему.

## II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дроби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations». Устные темы: «My friend», «My home», « My working day ».

**Образец билета ко 2-й рубежной аттестации:**

**Задания:**

- 1) Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.
  1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
  2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
  3. Listen! Someone (to knock) at the door.
  4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
  5. She (to write) letters to her mother every week.
  6. Let's go for a walk, it not (to rain).
- 2) Переведите текст с английского на русский.  
 People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.
- 3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.
  1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
  2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
  3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.

4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.
- 4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
  1. The students were preparing for exam all day long.
  2. She graduated from the Institute three years ago.
  3. He has already made the experiment.
- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
  1. We shall finish the experiment before you return.
  2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
  3. He attends lectures on history every week.
  4. They are doing their homework now.
  5. She has made some mistakes in her test.
  6. He returned to Grozny 5 years ago.
- 6) Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.
  1. He (to enter) the University this year.
  2. She (to enter) the University last year.
  3. I (to live) in Kiev in 1998.
  4. I (to live) in Kiev since 1998.
  5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
  6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
  1. Этот студент всегда задает много вопросов.
  2. Студенты переводят текст с английского на русский.
  3. Я собираюсь взять словарь.
  4. Он звонил вам 10 минут назад.
  5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
  6. Я был в Англии 2 раза.
- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
  1. ... I shut the door? – Yes, you ... .
  2. She ... translate this article without a dictionary.
  3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
  4. You ... not get up so early tomorrow.
  5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
  6. You ... take a taxi if you want to catch that train.
- 9) Напишите словами следующие дроби.
  - а)  $1/2$ ;  $1/3$ ;  $3/7$ ;  $5/6$ .
  - б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.
- 10) Напишите устную тему и пересказ, пройденного технического текста.

## 2–семестр

### I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.

Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «My friend», «My home», «My working day».

### Образец билета к 1-й рубежной аттестации:

#### Задания:

- 1) Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).
  1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.

2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2) Ответьте на следующие вопросы к тексту "Method of construction walls".

What are exterior walls?

Do walls often contain doors and windows?

When are wall planks and floor fixed?

How are wall planks designed?

What are two sizes of external doors?

3) Дайте перевод следующих выражений.

The stanchions; the steel frame; the aluminium heads, sills and window are fixed; external environmental effect ;to be weatherproof; the lining panels; to carry a load of up to 5 kn/sq m; the function of resisting fire; the concrete units.

4) Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык.

Важная часть любой конструкции; методы строительства стен; на этом основании; другими словами; с одной стороны, с другой стороны; наоборот; внешние и внутренние стены; относительно маленькое количество элемента; сильно отличаться.

5) Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.
7. Do you follow a healthy way of life? What healthy habits do you have? What bad habits does your friend have?
8. Is it easy or difficult for you to change your way of life for the better? What healthy habits do you advise your friend?

6) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. A very important part... is wall.
2. The wall include ...and lining panel.
3. These doors are ... and pre- glazed or hardwood framed.
4. ... are made up of brick cladding.
5. ...are designed to be weatherproof.
6. ... are capable of carrying a load.
7. The lining panels are capable of being removed....

Переведите следующие предложения с русского языка на английский на английский язык.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
  2. Она преподает английский 15 лет.
  3. К концу года они переедут на новую квартиру.
  4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
  5. К концу года студенты получают дипломы.
  6. Он переписет текст к 5 часам.
  7. Они обсуждают важные вопросы с 2-х часов.
  8. После того, как он написал этот роман, он стал известным писателем.
- Письменно передайте содержание пройденного текста.

7) Письменно передайте содержание пройденной устной темы.

## II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

### Образец билета ко 2-й рубежной аттестации:

#### Задания:

- 1) Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past Future Indefinite Passive.
  1. Их находят – их нашли – их найдут.
  2. Его прощают – его простили – его простят.
  3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
  4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
  5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
  6. Вам дают – вам дали – вам дадут.
- 2) Напишите следующие предложения в страдательном залоге.
  1. We use electricity on a large scale.
  2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
  3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.
  4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
  5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
  6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.
- 3) Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.
  1. She said, “I am reading an interesting book”.
  2. We said to him, “The delegation will leave at the end of the week”.
  3. He asked us, “When will they send you the documents”.
  4. I asked her, “Who told you about it?”
  5. My friend asked me, “Did you pass your English exam?”
  6. Nick asked me, “Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?”
- 4) Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.
  1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
  2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
  3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
  4. Их позовут, когда всё будет готово.
  5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
  6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.
- 5) Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.  
to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.
- 6) Поставьте глагол в скобках в форме герундия, используя нужный предлог.
  1. I have no intention (to stay) here any longer.
  2. She insisted (to help) me.
  3. Are fond (to play) chess?
  4. He has had very much experience (to teach).
  5. There is no possibility (to solve) this problem.
  6. There is little chance (to see) her today.
  7. The rain prevented me (to come).

8. He is engaged (to write) a report.
- 7) Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.  
to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.
- 8) Переведите следующие предложения на английский язык.
1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
  2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
  3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
  4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
  5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
  6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.
- 9) Запишите пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Передайте письменно содержание устной темы.

### 3–семестр

#### I – рубежная аттестация

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

##### **Customs**

Customs is an authority or agency in a country responsible for collecting and safeguarding customs duties and for controlling the flow of goods including animals, personal effects and hazardous items in and out of a country. Depending on local legislation and regulations, the import or export of some goods may be restricted or forbidden, and the customs agency enforces these rules. The customs LEBA may be different from the immigration authority, which monitors persons who leave or enter the country, checking for appropriate documentation, apprehending people wanted by international arrest warrants, and impeding the entry of others deemed dangerous to the country.

A customs duty is a tariff or tax on the export of goods. Commercial goods not yet cleared through customs are held in a customs area, often called a bonded store, until processed. All authorized ports are recognized customs area.

##### **Ответить на вопросы**

1. What is an authority or agency in a country responsible for collecting and safeguarding customs duties?
2. May depending on local legislation and regulations, the import or export of some goods be restricted or forbidden?
3. A customs duty is a tariff or tax on the export of goods, is not it?
4. What does it mean bonded store?

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Institute, Moscow, Russian Federation, London, Great Britain, My Native City, Seasons.

##### **Образец билета к 1-й рубежной аттестации:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

#### II – рубежная аттестация

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

##### **History of the U.S. Customs Service**



The U.S. Customs Service has a long history. With ratification by the necessary number of states, the Constitution of the United States went into effect on March 4, 1789. A bit more than four months later, on July 31 of that year, the U.S. Customs Service started operating, among the very first of the federal agencies to come to life. It was given a life-and-death mission.

The young nation was then on the brink of bankruptcy. The first Congress and President Washington agreed that the collection of duties on imported goods was essential if the United States were to survive.

Only a few days after Customs drew its first breath, on August 5, 1789, the power of the service went from theory to reality when Captain James Weeks sailed his brigantine, *Persis*, into New York harbor with a miscellaneous cargo from Leghorn, Italy. The duty on the cargo – the first such payment ever made to the United States Treasury – was \$774.41.

While the payment was modest, it was the initial fiscal prop for a very young and shaky government. More was to come. In its first year of operation, the service collected over \$2 million in duties. And for the next 124 years – until that moment in 1913 when the amendment authorizing the income tax was approved – customs remained a major source of revenue for the federal government. Thus the Customs Service, especially in the early years of the nation, proved the truth of that profound maxim: "the revenue of the state is the state."

As described in the strategic plan of the U.S. Customs, the agency faces five distinct strategic challenges. They are: the continued threat of narcotics smuggling, terrorists, the growth of world trade, the proliferation of trade agreements and general public resistance to increasing the budget of the federal government.

## 2. Записать словами даты и числа:

124     \$2     million     1913     March 4     \$774.41     1789

## 3. Верны или неверны данные утверждения:

- 1) The Constitution of the USA went into effect on July 31, 1789.
- 2) The agency faces four strategic challenges.
- 3) In its first year of operation the service collected over \$2 million in duties.
- 1) Customs remained a major source of revenue for the federal government until the income tax was approved.
- 5) The U.S. Customs Service was among the very first of the federal agencies to come to life.

## 4. Ответить на вопросы

1. Has the U.S. Customs Service a long history?
2. When did the U.S. Customs Service start operating, among the very first of the federal agencies to come to life?
3. How much money did the service collect?
4. Was the young nation then on the brink of bankruptcy?
5. What remained a major source of revenue for the federal government?

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Future Speciality, Prominent People, Higher Education Abroad, Sports In Our Life, Our Environment, Why Do We Learn English Language, The Use of the Internet.

**Образец билета ко 2-й рубежной аттестации:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

## History of Russian Passports and Citizenship

In the 16th–17th centuries it 1).....(be) necessary to obtain a special document from the tsar which 2) (give) permission to go abroad, since departure from the country was strictly limited. During the reign of Peter the Great hundreds of young Russians 3) (go) to Western Europe to study. But by the end of the epoch of Catherine the Great, the State put a lot of obstacles to foreign travel because of the fear of revolutionary ideas that 4) (can) come from Europe.

Nicholas I 5) (forbid) the education of children abroad and, consequently, created lots of work for foreign teachers in Russia. It was only Alexander II who 6) (allow) youths to study abroad after reaching age 17. Other restrictions were cancelled in 1881. Young people under age 20 were allowed to leave Russia only if they 7) (have) serious reasons to go, such as education, medical treatment or trade. The Russian Empire had no domestic passports. They 8) (be) made only for travel abroad and were valid for 5 years. Every 6 years anyone, who was absent from Russia, had to pay a tax, equal to 15 roubles.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

## History of the U.K. Customs Service

In the Kingdom of England, customs duties were typically part of the customary revenue of the king, and therefore did not need parliamentary consent to be levied, unlike excise duty, land tax, or other forms of taxes.

The Board of Customs, responsible for collecting His or Her Majesty's Customs, had a very long history. Originally, the term customs meant any customary payments or duties of any kind (for example, to the king, or a bishop, or the church), but later became restricted to duties payable to the king on the import or export of goods. The centralised English customs system can be traced to the Winchester Assize of 1203–4, in the reign of King John, from which time customs were to be collected and paid to the State Treasury. Legislation concerning customs can be traced to King Edward I. Under the nova costume in 1275, Collectors of Customs were appointed by Royal patent and, in 1298, custodies customae were appointed in certain ports to collect customs for the Crown. The first Customs officers were appointed in 1294, and later on included Geoffrey Chaucer, Thomas Paine, Robert Burns and Richard Whittington (also known as Dick Whittington).

A Board of Customs was effectively created by ordinance on 21 January 1643, under which the regulation of the collection of customs was entrusted to a parliamentary committee.

Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC) (Welsh: Cyllid a Thollau Ei Mawrhydi), the part of Board of Customs, is a non-ministerial department of the British Government primarily responsible for the collection of taxes and the payment of some forms of state support.

HMRC was formed by a merger of the Inland Revenue and Her Majesty's Customs and Excise and came into formal existence on 18 April 2005. The department's logo is the St. Edward's Crown enclosed within a circle.

Открыть скобки поставить верную форму глагола

Ответить на вопросы

1. What was the customs duties part of?
2. What was The Board of Customs responsible for?
3. What did the word "customs" mean originally?
4. What events happened in 1275 and 1298?
5. When was HMRC founded?

6. What is HMRC responsible for?
3. Верны или неверны утверждения
1. The Board of Customs, responsible for collecting His or Her Majesty's Customs, had a very long history.
  2. HMRC was formed by a merger of the Inland Revenue and Her Majesty's Customs and Excise and came into formal existence on 19 April 2015.
  3. A Board of Customs was not created by ordinance on 21 January 1643.
  4. Legislation concerning customs can be traced to King Edward I.
- Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, данными ниже:
- The U.S. Customs and Border Protection Mission Statement  
 We are the ..... of our Nation's borders. We are America's frontline.  
 We ..... the American homeland at and ..... our borders.  
 We ..... the American public against terrorists and the instruments of terror.  
 We steadfastly enforce the laws of the United States while our Nation's economic security through lawful international trade and travel.  
 We serve the American public with ....., integrity and professionalism.

Safeguard, guardians, beyond, protect, fostering, vigilance.

## Вопросы к зачету:

### 1 семестр

#### 1. Grammar

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

#### 2. Устные темы

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".
8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

*Образец билета к зачету:*

## 2 семестр

### 1. Grammar

2. Past Perfect Tense.
3. Future Perfect Tense.
4. Present Perfect Continuous Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.
6. Future Perfect Continuous Tense.
7. Passive voice (all verb tenses).
8. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
9. Direct and Indirect speech.
10. Sequence of tenses. Conditional sentences.
11. Types of subordinate clauses.

### 2. Тексты по специальности

#### 3. Устные темы

1. "Sport in our life".
2. "Environment".
3. "Seasons".
4. "Famous people".
5. "News papers and magazines".
6. "My scientific work".

*Образец билета к зачету:*

## 3 семестр

### Вопросы к экзамену:

#### I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses

27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

**II. Тексты по специальности:** читать, переводить и пересказывать

**Билет к экзамену (образец)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Английский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Направление подготовки **38.05. 02** «Таможенное дело»

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
протокол № 6 от 07.02.2020г.  
/Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Б. Хабусиева

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература**

**Учебники, учебные пособия:**

1. Великова Л.Н. Английский язык для менеджеров таможенной службы (English for Customs Managers) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Великова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69693.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Конова М.А. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по специальности «Таможенное дело»/ Конова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс]: топики, упражнения, диалоги/ Гацкевич М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература**

1. Ермашкевич Н.Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students [Электронный ресурс]/ Ермашкевич Н.Н., Кузьминова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грамматика английского языка (на материале таможенной лексики) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Кузнецова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Лингафонный кабинет  
«Living English»

**Составитель:**

Канд. филол. наук., доцент «МФЯК


 /Магомадова Т.Д./

**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой

 /Хабусиева Т.Б./

/Зав. выпускающей кафедрой «ИП и Ю»

 /Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР

 /Магомаева М.А./