

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:43:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени акад. М.Д. Миллионщикова**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

**08.03.01. Строительство**

Профиль

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2020

## 1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

**Главная цель** обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций и индикаторов достижения**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3. УК-4. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

ИД-4. УК-4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

ИД-5. УК-4. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; – историю и культуру стран изучаемого языка.

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию.
- одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной

*Таблица1*

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры				
	ОФО	ЗФО	1		2		
			ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
<b>Контактная работа(всего)</b>	<b>99/3</b>	<b>24/0,7</b>	<b>51/1</b>	<b>12/1</b>	<b>48/1</b>	<b>12/1</b>	
В том числе:							
Лекции							
Практические занятия (ПЗ)	99/3	24/0,7	51/1	12/1	48/1	12/1	
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117/3</b>	<b>192/6</b>	<b>58/1</b>	<b>96/2</b>	<b>59/1</b>	<b>96/2</b>	
В том числе:							
Темы для самостоятельного изучения			2/0,05	2/0,05	2/0,05	2/0,05	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>			2/0,05	2/0,05	2/0,05	2/0,05	
Подготовка к практическим занятиям			48/1	82/2	48/1	82/2	
Подготовка к зачету			2/0,05	4/0,05	2/0,05	/0,05	
Подготовка к экзамену			4/1	6/0,2	2/0,05	6/0,2	
<b>Вид отчетности</b>			<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	<b>зач</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
	<b>Всего в з/е</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. часы	Практ зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
<b>1 семестр - 51</b>					
1	Phonetic course. Text for reading		4		4
2	Basic grammar course. Text for reading		4		4
3	Acquaintance. Text for reading		4		4
4	Basic grammar course. Text for reading		4		4
5	Education. Text for reading		4		4
6	Basic grammar course. Text for reading		4		4
7	Welcome. Text for reading		4		4
8	Cities like people. Text for reading		4		4
9	Basic grammar course. Text for reading		4		4
10	The Industry of Great Britain. Text for reading		4		4
11	Basic grammar course. Text for reading		6		6
12	The celebrations. Text for reading		4		4
<b>2 семестр - 48</b>					
22	<b>Revision of studied material. Advanced composite materials</b>				
	"Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings"		6		6
	"Ferrous Metals", "Non- Ferrous Metals"		6		6
	"Tools from Metals ", "Extruded Products"		6		6
	"Aluminum"		6		6
	" Plastics Materials "		4		4
23	<b>Plastics</b>				
	"The Plastics House for Tomorrow."		4		4
	"Reinforced- concrete Elements Production."		4		4
	"Concrete."		4		4
	" Method of Pressure."		4		4
	"What are the Fundamental characteristics of Nylon?"		4		4

5. 2. Лекционные занятия не предусмотрены  
 5. 3. Лабораторные занятия не предусмотрены  
 5. 4. Практические занятия

Таблица 3

№	Наименование раздела	Содержание разделов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Phonetic course</b>	Фонетический строй английского языка. Специфика артикуляции звуков, интонации. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных звуков. Чтение транскрипции. Фонетические упражнения
2	<b>Basic grammar course</b>	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол <i>to be</i> и <i>to have</i> и оборот <i>have (has) got</i> . Структура <i>there is (are)</i> . Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Architecture. (2).  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		2. Части речи и члены предложения. Артикль <i>a/an, the</i> . Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Design and Build. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
		3. Числительное (количественное и порядковое). Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – The Egyptian Pyramids. (2)  Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи
3	<b>Acquaintance</b>	1. «My visit card». 2. «Talking about my family». 3. «Talking about my friend». 4. «Talking about my house». 5. «My working day».
4	<b>Basic grammar course</b>	1. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Обучение навыкам чтения и письма Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Forms and Functions of Architecture (2).

		<p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>2. Числительное (дроби, единицы кубических измерений, меры длины; сложение, вычитание, умножение и деление). Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – Emergence of Design Professionals. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) Лексико-грамматические упражнения. Text for reading – A Contract between the Client and the Contractor. (2)</p> <p>Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи</p> <p>4. Система временных форм в английском языке. Present Indefinite и Present Continuous и оборот <i>to be going to</i>. Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading – The Architecture Engineering, Building Construction (2) Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
5	<b>Education</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «My Institute».</li> <li>2. «Why do we learn English».</li> <li>3. «The British education system».</li> <li>4. «The Russian education system».</li> <li>5. «The American education system».</li> </ol>
<b>Модуль 2</b>		
6	<b>Basic grammar course</b>	<p>Система временных форм в английском языке: Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading – Architectural Design of a Building. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>
7	<b>Welcome</b>	<p>Англо-говорящие страны. Российская Федерация. Географическое положение и история. Работа с текстами страноведческого характера Text for reading. -(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Russian Federation».</li> <li>2. «Great Britain».</li> <li>3. «The USA».</li> </ol>
8	<b>Cities like people</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Grozny».</li> <li>2. «Moscow».</li> <li>3. «London».</li> <li>4. «Washington».</li> </ol>
9	<b>Basic grammar course</b>	<p>1. Система временных форм в английском языке: Future Indefinite Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Texts for reading – Foundation, The Gravitational Force. (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>

10	<b>The Industry of Great Britain.</b>	Industrial misery. Britain's industry, technology and trade.
11	<b>Basic grammar course</b>	3. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Tense. Word-formation Лексико-грамматические упражнения. Text for reading - Frames (4). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.
12	<b>The celebrations</b>	Работа по теме «Праздники англо-говорящих стран. 1. Celebrations in Great Britain. 2. Celebrations in Russia. 3. Celebrations in the USA.
<b>Семестр 2</b>		
<b>Модуль 1</b>		
22	<b>Building Technology Revision of studied material</b>	<b>1. Текст</b> "Advanced Composite Materials". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		<b>2. Текст</b> "Efficiency of Easy Metal Designs of Buildings". Обучение составлению сообщения по теме. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		<b>3. Текст</b> "Ferrous Metals", "Non – ferrous Metals". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
		<b>4. Текст</b> "Tools from Metals". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой фразеологией.
		<b>5. Текст</b> "Extruded Products". Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
<b>Модуль 2</b>		
23	<b>Progress in Building Industry</b>	<b>1. Тексты</b> "Aluminum", "Plastics Materials". Развитие навыков монологической речи. Овладение лексикой и фразеологией. Подготовка к ролевой игре. Разговорная практика по теме. Ролевая игра.
		<b>2. Тексты</b> "Plastics", "The Plastic House for Tomorrow". Развитие навыков аудирования. Составление диалогов. Работа над темой Моделирование речевых ситуаций по теме "Обработка данных".
		<b>3. Тексты</b> "Reinforced –concrete Elements Production". Развитие навыков делового письма. Составление диалогов. Работа над темой Овладение лексикой.
		<b>4. Тексты</b> "Concrete", "Method of Pressure". Составление диалогов.

	Работа над темой Овладение лексикой, фразеологией.
	<b>5.Текст</b> “What are the fundamental characteristics of Nylon?” Составление диалогов. Работа над темой .

#### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица4.

№	Темы для самостоятельного изучения
	<b>1 семестр</b>
	<b>Grammar:</b>
1	Повелительное наклонение.
2	Притяжательный падеж существительных.
3	Местоимения <i>few, a few, little a little</i> .
4	Предлоги.
5	Местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i> .
6	Словообразование (прилагательное, наречие)
7	Модальные глаголы (эквиваленты).
8	Словообразование.
9	<b>Тексты по страноведению</b> Climate in England
10	Great Britain
11	Newspapers in Great Britain
12	The Government of Great Britain
13	Higher and Further Education in Britain
15	In the painter’s studios. The Rudiments of painting. Winslow Homer. Art instruction in the 15 <sup>th</sup> century, Florence. Drawing from the Mude. Drawing from the life. The Royal Academy.  <b>Тексты по специальности</b> The history of human dwelling. Concrete structure. Impression of modern architecture. Reinforced. The choice of materials.  <b>Разговорные темы</b>  Schooling Family Accommodation Area where I live Daily routine
	<b>2 семестр</b>
	Тексты по специальности



1	Purification.
2	Specific Items.
3	The Egyptian Pyramids.
4	The House.
5	Town Planning.
6	Architecture and sculpture compared.
7	On Michelangelo as architect.
8	King's college chapel of Cambridge.
9	Henry Moore.
10	Orders of architecture.

**Разговорные темы:**

1. Traveling
2. Seasons and weather
3. Friendship
4. Transport traffic
5. Health and medical care
6. Communication

**6.2 . Образцы заданий:**

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

Ferrous Metals

In general metals are used in various constructions and different industries. For example, Thousands of miles of railway track. All metals are divided into ferrous and non-ferrous metals. Ferrous metals are metals or alloy the main component of which is iron. The ferrous metals are iron, steel and their alloys. Especially ferrous metals are of great importance. Machine tools and machinery, steamships and locomotives, automobiles and aero planes, rails and bridges, razor blades are turned out by the steel industry. Non-ferrous are metals and alloys the main component of which is not iron but another element. It may be copper, aluminum, zinc. That's why copper and aluminum are belonged to as non-ferrous metals. Non-ferrous metals are extracted from minerals such as magnesium, carbonate and tin oxides, chloride. Non-ferrous metals have some characteristics. They are: high electric and heat conductivity, high corrosion resistance, non-magnetic qualities, light weight and easiness to fabrication.

**Устные темы:**

MyInstitute.Moscow.RussianFederation.London.GreatBritain.MyNativeCity.Seasons.

**Задания:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

**6.3. Способ организации самостоятельной работы:**

Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала.

Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца;

пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них;

Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; вопросы к теме; составление диалогов.

#### **6.4. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

1.Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31702.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2.Валеева Э.Э. English for Chemical Engineers (Английский язык для инженеров-химиков) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Э.Э., Зиятдинова Ю.Н., Безруков А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63671.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3.. Егорова Е.В. Английский язык для нефтегазового бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Егорова Е.В., Матюшина В.В., Шпынова А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56755.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1. Текущий контроль**

**Текущий контроль** представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента:

**1. Контрольная работа** по дисциплине принимается в письменной форме-10 заданий (время работы – 60 мин.). Цель - оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

**2. Тестирование** проводится для студентов всех форм обучения в письменной, либо компьютерной форме.).

**Реферат** является формой самостоятельной работы студента.

**7.2 Рубежная аттестация** по дисциплине принимается в письменные форме-контрольные работы по 10 вопросов.

#### **Вопросы к аттестации**

## 1 –семестр

I

### – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Indefinite и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «About myself»

Тема: «About family»

### Контрольная работа:

#### Задания:

1) Напишите транскрипцию следующих слов:  
best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2) Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3) Напишите следующие существительные во множественном числе:  
a tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4) Поставьте следующие предложения во множественном числе:

1. It is a long ruler.
2. This compass is very good.
3. That is a clean blackboard.
4. There is a computer on the table.
5. Is that story short?

5) Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

6) Вставьте глаголы *to be* и *to have* в Present Indefinite Tense.

1. I ... a student. – I ... a student of the college.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.

7) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. A computer is on the table.
2. The students have two lectures on Monday.

8) Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
3. Где ваша сестра? – Она в институте.
4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

- 9) Письменно передайте пересказ, пройденного технического текста.
- 10) Напишите устную тему.

## **II – рубежная аттестация**

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (доби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations». Устные темы: «My friend», «My home», «My working day».

### **Контрольная работа:**

#### **Задания:**

- 1) Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или в Present Continuous.
  1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
  2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
  3. Listen! Someone (to knock) at the door.
  4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
  5. She (to write) letters to her mother every week.
  6. Let's go for a walk, it not (to rain).
- 2) Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.
- 3) Поставьте глаголы в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.
  1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
  2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
  3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
  4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
  5. We (to look for) a simpler method of solution but could not find it.
  6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.
- 4) Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.
  1. The students were preparing for exam all day long.
  2. She graduated from the Institute three years ago.
  3. He has already made the experiment.
- 5) Напишите следующие предложения в отрицательной форме.
  1. We shall finish the experiment before you return.
  2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
  3. He attends lectures on history every week.
  4. They are doing their homework now.
  5. She has made some mistakes in her test.
  6. He returned to Grozny 5 years ago.
- 6) Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite или в Present Perfect.
  1. He (to enter) the University this year.
  2. She (to enter) the University last year.
  3. I (to live) in Kiev in 1998.
  4. I (to live) in Kiev since 1998.
  5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.

6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.
- 7) Переведите следующие предложения с русского на английский.
1. Этот студент всегда задает много вопросов.
  2. Студенты переводят текст с английского на русский.
  3. Я собираюсь взять словарь.
  4. Он звонил вам 10 минут назад.
  5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
  6. Я был в Англии 2 раза.
- 8) Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.
1. ... I shut the door? – Yes, you ....
  2. She ... translate this article without a dictionary.
  3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
  4. You ... not get up so early tomorrow.
  5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
  6. You ... take a taxi if you want to catch that train.
- 9) Напишите словами следующие дроби.
- а) 1/2; 1/3; 3/7; 5/6.
  - б) 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.
- 10) Напишите устную тему и пересказ, пройденного технического текста.

## 2–семестр

### I – рубежная аттестация

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

#### Ferrous Metals

In general metals are used in various constructions and different industries. For example, Thousands of miles of railway track. All metals are divided into ferrous and non-ferrous metals. Ferrous metals are metals or alloy the main component of which is iron. The ferrous metals are iron, steel and their alloys. Especially ferrous metals are of great importance. Machine tools and machinery, steamships and locomotives, automobiles and aero planes, rails and bridges, razor blades are turned out by the steel industry. Non-ferrous are metals and alloys the main component of which is not iron but another element. It may be copper, aluminum, zinc. That's why copper and aluminum are belonged to as non-ferrous metals. Non-ferrous metals are extracted from minerals such as magnesium, carbonate and tin oxides, chloride. Non-ferrous metals have some characteristics. They are: high electric and heat conductivity, high corrosion resistance, non-magnetic qualities, light weight and easiness to fabrication.

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Institute. Moscow. Russian Federation. London. Great Britain. My Native City. Seasons.

**Задания:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect, Modal verbs.

Сообщения по заданным устным темам.

### II – рубежная аттестация

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

### **The Method of Pressure**

Nowadays a building's framework is made of reinforced concrete and of structural steel. Concrete is made by mixing together small stones, sand, cement and water. The coarse stones used in the mix give the concrete its strength. The sand is needed to fill the gaps between the stones. The cement, mixed with just enough water to make it into a paste, covers the surface of all solids, and binds the entire mixture into single mass. It is used less water to make mixing concrete denser and stronger. It is a difficulty here. Dry mixing concrete is not so easy to stir as one that is fairly wet and sloppy. When it is really strong concrete, it is mixed with the necessary minimum of water and placed in the forms. After this it is vibrated with electrically vibrated bars. The mixture is tipped or piped into the forms (woolen molds) of the shape required.

To make concrete resistant to bending, building engineers reinforce it. It is done by putting bars of steel or miniature steel frameworks into the forms. Hence is named "reinforced concrete". With such a material a variety of constructional shapes can be produced. They can be "shells" and roofs. For this reinforced concrete is used in thin sheets. Reinforced concrete can be used more effectively if before the external load comes on.

**Грамматика:** весь пройденный материал.

**Устные темы:** My Future Specialty. Prominent People. Higher Education Abroad. Sports in Our Life. Our Environment. Why Do We Learn English Language? The Use of the Internet.

**Задания:**

Работа с текстом, включая чтение, перевод, пересказ.

Вопросы к тексту.

Комментирование грамматического материала (работа по карточкам): Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous; Participle I, Participle II; Gerund; Complex object, Complex subject; Passive voice; Conditional sentences.

Сообщения по заданным устным темам.

### **Вопросы к зачету:**

#### **1 семестр**

#### **1. Grammar**

1. Present Continuous Tense.
2. Present Indefinite Tense.
3. Past Indefinite Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Indefinite Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
  
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 9.оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

#### **2. Устные темы**

1. "My visit card".
2. "Talking about my family".
3. "Talking about my friend".
4. "Talking about my house".
5. "My working day".
6. "My Institute".
7. "Why do we learn English".

8. "London".
9. "Great Britain".
10. "Moscow".
11. "Russian Federation".
12. "Grozny".

### Вопросы к экзамену:

2 семестр

#### I. Грамматика: (правила, упражнение)

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. Present Indefinite Tense
11. Past Indefinite Tense
12. Future Indefinite Tense
13. Present Continuous Tense
14. Past Continuous Tense
15. Future Continuous Tense
16. Present Perfect Tense
17. Past Perfect Tense
18. Future Perfect Tense
19. Present Perfect Continuous Tense
20. Past Perfect Continuous Tense
21. Future Perfect Continuous Tense
22. Passive voice (all verb tenses)
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I. Participle II.
25. Direct and indirect speech
26. Sequence of tenses
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses

**II. Тексты по специальности:** читать, переводить и пересказывать

#### III. Устные темы.

1. "Spare time"
2. "British science and scientists"
3. "Prominent People"
4. "British Education"
5. "Sport in our life"
6. "My future profession"

#### Образец билета к зачету по английскому языку

Тексты по специальности **Masonry**

We have mentioned about some methods of constructing walls for buildings. All walls are made of different materials. For example, walls are made of brick. The brick walls are laid up with a space between separate vertical parallel walls and connected with occasional cross bricks or metal ties. This method provides «cavity walls».

In areas of possible earthquake damage the «cavity» in brick work and the open cells in concrete units is reinforced with standard reinforcing rods and fully grouted with a soupy mixture of concrete. Normal spacing for vertical reinforcement is #4 at 24" with #4 at 48" horizontal fully, encased in grout up to 10" high. Reinforcement requirements should be shown on the drawings for other situations.

But it is a special part of building called masonry. Masonry is installed with cement mortar at bed and end joints, usually 3/8" or 1/2" thick. The masonry includes a stone or brick work and concrete units. The concrete units are laid in a similar manner, but obviously there is no open space between inner and outer shells. Each unit has an open core. The concrete units are used primarily as foundations, exterior or fire-separation walls. The brick and concrete units are manufactured in standard sizes. Though, a stone may be any size, thickness, quality or color.

### Грамматика

Время **Past Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола to have в прошедшем времени и причастия прошедшего времени значимого глагола, то есть его «третьей формы».

**To have** в прошедшем времени имеет единственную форму **had**.

Причастие второе, или причастие прошедшего времени (**Participle II**), можно получить, прибавив к начальной форме значимого глагола окончание **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако в английском языке есть также достаточно большая группа неправильных глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам.

**Put the verbs in brackets into Present Perfect, Present Simple, Present Continuous, Past Simple or Past Continuous.**

1. I (to see) this film this week. I like it very much. 2. When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She (to cook) dinner. 3. As soon as I (to see) him, I (to understand) that he (to work) hard. He (to write) something and (not to notice) anything. 4. When the young man (to enter) the room, she (to look) at him in surprise. "What you (to want) to tell me?" she (to say). "Why you (to come)?" 5. It (to rain) hard when I (to leave) home yesterday, so I (to return), (to put) on my raincoat and (to start) again.

### 3. Устная тема **The British Education System**

All state schools in Britain are free, and schools provide their pupils with books and equipment for their studies.

Nine million children attend 35.000 schools in Britain. Education is compulsory from 5 till 16 years. Parents can choose to send their children to a nursery school or a preschool playgroup to prepare them for the start of compulsory education. Children start primary school at 5 and continue until they are 11. Most children are taught together, boys and girls in the same class. At 11 most pupils go to secondary schools called comprehensives which accept a wide range of children from all backgrounds and religious and ethnic groups. Ninety per cent of secondary schools in England,<sup>1</sup> Scotland and Wales are co-educational.

At 16 pupils take a national exam called "G.C.S.E. (General Certificate of Secondary Education)" and then they can leave school if they wish. This is the end of compulsory education. Some 16-year-olds continue their studies in the sixth form at school or at a sixth form college. The sixth form prepares pupils for a national exam called "A" level (advanced level) 18. You need "A" level to enter a university. Other 16-year olds choose to go to a college of further education to



stud for more practical (vocational) diplomas relating to the world of work, such as hairdressing, typing or mechanics.

Universities and colleges of higher education accept students with "A" levels from 18. Students study for a degree which takes on average three years of full-time study. Most students graduate at 21 or 22 and are given their degree at special graduation ceremony.

Билеты к экзамену (образец)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Иностранный (*английский язык*)

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО:

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры протокол № 6 от 07.02.20г. \_\_\_\_\_ /Т.Б. Хабусиева/

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Петровская Т.С. Английский язык для инженеров-химиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34649.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31702.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Валеева Э.Э. English for Chemical Engineers (Английский язык для инженеров-химиков) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Э.Э., Зиятдинова Ю.Н., Безруков А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63671.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Егорова Е.В. Английский язык для нефтегазового бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Егорова Е.В., Матюшина В.В., Шпынова А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56755.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Баландина И.Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баландина И.Д., Челпанова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79896.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурс: [www.lbooks.ru](http://www.lbooks.ru)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-лингвфонный кабинет «Living English»

-читальный зал,

-интерактивная доска,

- компьютеры для самостоятельной работы студентов (доступ к сети Интернет)

**Составитель:**

к.п.н., доцент Межфакультетской языковой кафедры



/ X.A. Акаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. Межфакультетской языковой кафедрой



/ T.B. Хабусиева /

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ V.X. Хадисов /

Директор ДУМР



/ M.A. Магомаева /