

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2020 14:03:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

«Земельный кадастр»

Квалификация

бакалавр

Грозный - 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики - подготовить студента бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в данной предметной области;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в аспекте *научно-исследовательской деятельности* включает в себя:

- разработку и апробацию автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важнейшей составной частью процесса подготовки студента как будущего бакалавра и базируется на следующих дисциплинах: «Введение в специальность», «Земельное право с основами гражданского и административного права» «Геодезия», «Землеустроительное проектирование», «Государственная регистрация, учет и оценка недвижимости», «Землеустройство», «Основы кадастра недвижимости», «Правое обеспечение

землеустройства и кадастра», «Экономика, организация и основы технологии с/х производства».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО,

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовой и вариативной части дисциплин программы бакалавриата.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)
- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)
- способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8)
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках, кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и иной недвижимости (ПК-11)

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- методы проведения научных исследований;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров;
- способы получения научной информации;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научных исследований;
- выбирать и обосновывать выбор методик исследования;
- работать с прикладными пакетами программ при проведении научных исследований;

- оформлять результаты научных исследований (отчёт, научная статья, тезисы доклада)

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа для развития личности.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоёмкость производственной практики

Объем и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4.2 Формы и способы проведения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/зач. ед.)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап Цели и задачи НИР на данном этапе. Проведение установочной конференции: ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.	60/10.0	Обсуждение
2	Экспериментальный Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.	100/16,7	опрос
8	Подготовка, написание и оформление отчета о научно-исследовательской работе отчета по практике (мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала выдаваемым руководителем от кафедры)	36/1	Консульт.
9	Защита отчета.	20/0,6	Зачет
	ВСЕГО:	216/6	

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарный. Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на студенческих конференциях и семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

4.3 Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Организационно-методическое обеспечение практики составляют рабочая программа, методические указания по практике и индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы, разрабатываемое научным руководителем студента.

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждается приказом не позднее, чем за 10 дней до начала практики. Руководство практикой осуществляет научный руководитель студента. До начала практики со студентами проводится организационное собрание, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи практики;
- время и место проведения практики;
- содержание практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- требования к отчету по практике и порядок защиты результатов практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляет руководитель практики. Ответственность за организацию и проведение практики несут декан факультета и руководители практик.

№ п/п	Место проведения производственной практики	Объект производственной практики	Время проведения практики
1	2	3	4
1.	В учреждениях системы Росреестра по ЧР, ФФГБУ «ФКП Росрееста» по ЧР, МИЗО, Территориальное Управление Им. и ЗО, Министерство сельского хозяйства. Службы архитектуры и в институтах системы НИИГипроземов, а также в коммерческих структурах, занимающихся ведением землеустроительных работ и кадастровых работ.	Управление Росреестра по ЧР, ФФГБУ «ФКП РОСРЕЕСТРА» по ЧР	01.09.по 28.09.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-формационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п..

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. Форма отчета студента о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в конце практики, студенту выставляется итоговая оценка (по 4-х бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно,

неудовлетворительно). Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня знаний по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированных всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов не допускаются.

6.1 Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены?
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования?
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы?
4. Какое количество литературных источников было проанализировано?
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования?
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований?

6.2 Требования к отчёту о прохождении практики

По окончании практики студент формирует отчет о проделанной работе и полученных результатах и представляет научному руководителю для проверки.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Введение
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Содержание и анализ результатов исследования
6. Заключение
- 7 Библиографический список литературы
8. Приложения (при необходимости).

Отчёт подписывается студентом и руководителем и предоставляется на кафедру до защиты.

Научный руководитель (руководитель практики) в ходе проверки отчета о результатах практики выявляет насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием.

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка выставляется по 4-х бальной системе: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- полнота проработки литературных источников по тематике исследований;
- точность обработки результатов исследований;
- оформление отчета согласно требованиям.

Требования к отчету, докладу, сообщению.

На основе материала, представленного в отчете по НИР, студент готовит отчет, доклад (сообщение) с презентацией по теме исследования. Тема доклада должна соответствовать заданию НИР, определенному руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде фотографий, таблиц и диаграмм.

Оценка «отлично» ставится, если в отчете полностью раскрыта тема работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете полностью раскрыта тема работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован не полностью; проведен детальный анализ литературы по теме исследования,

приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть мелкие замечания. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками, разбирается в сути работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в отчете не полностью раскрыта тема работы; отчет содержит не все необходимые сведения по НИР, написан с ошибками, текст отчета отформатирован не полностью; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; не полностью выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть замечания. Доклад не полностью отражает суть исследования, не четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент не в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с ошибками, не в полной мере разбирается в сути работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если в отчете не полностью отражена деятельность студента по НИР, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам НИР; или не полностью раскрыта суть работы, или не приведен список используемой литературы и интернет ресурсов. В докладе не проведен анализ полученных результатов, не сделаны выводы по работе. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Перечень основной литературы

1. Землеустройство [Электронный учебник]: учебное пособие / [А. Н. Орлов и др.]. - РИО ПГСХА, 2015 – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/213817>

2. Геодезия [Электронный учебник]: учебное пособие по изучению дисциплины и задания контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (квалификация-бакалавр) / [Н. Н. Тихонов, А. П. Дужников, О. А. Ткачук]. - РИО ПГСХА, 2012 on-line - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/199850>

3. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Варламов А.А., Гальченко С.А. М: Издательский центр «Академия», 2014 – 224с.

4. Афонина Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электрон-ный учебник] : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. - 2014 on-line – режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/hq=node/2235>

5. Агроэкологическая оценка земель: учебное пособие / Чекаев Н.П. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/349957>

6. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

7. Раклов, В.П. Картография и ГИС: учебное пособие / В.П. Раклов. - М.: Академический проект, 2011

8. Итешина, Н.М. Ландшафтное земледелие. Ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель: учебное пособие / Н.М. Итешина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014. – режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>

9. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6-ти т. Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2007. - 528 с.

10. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Волков. – М. : Колос, 2009. – 709 с.

11. Сулин, М.А. Основы землеустройства [Текст] : учеб.пособие / М.А. Сулин. - СПб. : Лань, 2011. – 128 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Базы данных: Гарант, Консультант плюс. Поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google

Составитель:

Ст. пр. кафедры «Г и ЗК»



З. Р. Харипова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Г и ЗК»



И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР



М.А Магомаева.