

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:23:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является – вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Задачи: изучение структуры органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности; изучение контрольных функций ведомственного и общественного контроля; приобретение опыта проведения системы внутреннего аудита в сфере безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в обязательной части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается в 4 и 5 семестрах. Базовые дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Метрология, стандартизация и сертификация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности государственные требования в области обеспечения безопасности. ОПК-3.2. Осуществляет государственный контроль в области обеспечения безопасности.	знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере; уметь: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; владеть: знаниями законодательных и правовых актов в области безопасности и

		охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве
Профессиональные		
ПК-7. Готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	ПК-7.1. Анализирует и оценивает предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов, а также изменения законодательства в сфере охраны труда. ПК-7.2. Пользуется справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.	знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; уметь: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения практических задач обеспечения безопасности человека и объектов защиты.	ПК-8.1. Обеспечивает наличие, хранение и доступ к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя. ПК-8.2. Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. ПК-8.3. Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.	знать: особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед		Семестры				
	ОФО	ЗФО	4	5	5	6	
			ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО	
Контактная работа (всего)	99/2,75	28/0,77	48	51	14	14	
В том числе:							
Лекции	66/1,83	12/0,33	32	34	8	8	
Практические занятия	33/0,91	14/0,39	16	17	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	117/3,25	188/5,22	60	57	94	94	
В том числе:							
Реферат	22/0,62	-	12	10	-	-	
Темы для самостоятельного изучения	23/0,63	116/3,22	12	11	58	58	
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	-	36		
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	-	36	-	36	
Вид отчетности			зачет	экзамен	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	часы лекц. занятий ОФО	часы практ. занятий ОФО	Всего часов ОФО	часы лекц. занятий ЗФО	часы практ. занятий ЗФО	Всего часов ЗФО
4 семестр ОФО (5 семестр ЗФО)							
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	16	10	26	4	2	6
2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	16	6	22	4	4	8
5 семестр ОФО (6 семестр ЗФО)							

1	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	18	10	28	4	2	6
2	Методы контроля безопасности на рабочем месте	16	7	23	4	4	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр ОФО (5 семестр ЗФО)		
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	<p>Современная законодательная база правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности.</p> <p>Государственная политика и государственная система надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Порядок осуществления государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Организация надзора и контроля за: состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности</p>
2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	<p>Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.</p> <p>Общественный контроль в сфере безопасности труда: профессиональные союзы; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.</p> <p>Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда: права и обязанности технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.</p>
5 семестр ОФО (6 семестр ЗФО)		
3	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	<p>Система управления охраной труда (СУОТ).</p> <p>Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.</p> <p>Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ, профессионального союза или трудового коллектива по систематическому контролю условий и охраны труда.</p>
4	Методы контроля безопасности на	<p>Осуществление контроля безопасности на рабочем месте.</p> <p>Формы осуществления контроля за соблюдением требований</p>

	рабочем месте	<p>охраны труда в организации: трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в организации и др.</p> <p>Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.</p> <p>Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда</p>
--	---------------	---

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплина	Тематика практических занятий
4 семестр ОФО (5 семестр ЗФО)		
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. (Роспотребнадзор).
2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	Ведомственный контроль (ст.353 Трудового кодекса РФ). Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюзов. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
5 семестр ОФО (6 семестр ЗФО)		
3	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Специальная оценка условий труда, как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
4	Методы контроля безопасности на рабочем месте	Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды;

	возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
--	---

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

4 семестр

1. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.
2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. (Роспотребнадзор).
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
5. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда
6. Административно-общественный контроль за состоянием ОТ в организации.
7. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности
8. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
9. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
10. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.

5 семестр

1. Система управления охраной труда (СУОТ)
2. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
3. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
4. Специальная оценка условий труда, как элемент контроля условий и ОТ.
5. Методика проведения СОУТ
6. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

7. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
8. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
9. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
10. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

Тематика реферативной работы (4 семестр)

1. Локальные нормативные акты по ОТ на предприятии: структура, содержание.
2. ТК РФ (X раздел): структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура, содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Система экологического мониторинга на предприятии.
6. Программа экологического аудита на примере.
7. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
8. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
9. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
10. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

Тематика реферативной работы (5 семестр)

1. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
2. Методы оценки экологической ситуации на примере.
3. Повышение экономической эффективности трудоохранных мероприятий на примере (предприятие, город, район).
4. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).
5. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
6. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

- осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
9. Система экологического страхования на предприятии.
 10. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2013. — 656 с. — 978-985-06-2088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>
2. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. N 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда». // Российская газета. 2000. 31 мая.
3. Охрана труда [Электронный ресурс] : тесты и нормативно-правовая база /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с. 2227-8397. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.
4. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / В.С. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2009. — 246 с. — 978-5-89789-046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23601.html>

7.Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

4 семестр

1. Что является предметом изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»?
2. Назовите органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
3. Что относится к локальному нормативному акту организации?
4. Основными принципами обеспечения безопасности в соответствии с Федеральным законом № 390-ФЗ «О безопасности» являются?
5. Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

6. Что НЕ относят к целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности
7. Принципы деятельности, основные полномочия, основные задачи права и обязанности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
8. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.
9. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.
11. Федеральный закон, регулирующий проведение специальной оценки условий труда (основные положения).
12. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

Образец билета к первой рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

Дисциплина: **«Надзор и контроль в сфере безопасности» 4 семестр**

Группа: _____

ИНиГ

1. Что является предметом изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»?
2. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

4 семестр

1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.
2. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.
3. Кто осуществляет ведомственный контроль (ст.353 Трудового кодекса РФ).
4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.

5. **Общественный контроль в сфере безопасности труда.**
6. **Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.**
7. **Административно-общественный контроль за состоянием ОТ в организации.**
8. **Какие права предоставлены профсоюзным органам и профсоюзным инспекторам по охране труда в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по охране труда?**
9. **Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).**
10. **Кем осуществляется Государственное управление и надзор за безопасностью труда ?**
11. **Права и обязанности технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.**
12. **Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.**

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

Дисциплина: «Надзор и контроль в сфере безопасности» 4 семестр

Группа: _____

ИНиГ

1. **Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.**
2. **Административно-общественный контроль за состоянием ОТ в организации.**

Вопросы к первой рубежной аттестации

5 семестр

1. **Система управления охраны труда и безопасности.**
2. **Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.**
3. **Основные элементы СУОТ.**

4. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
5. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
6. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
7. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
8. Организация работ по безопасности труда.
9. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
10. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
11. Федеральный закон № 426-ФЗ, основные понятия и определения.
12. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
13. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
14. Порядок формирования комитета (комиссии) по охране труда организации, ее задачи и функции.
15. Специальная оценка условий труда. Методы проведения.

Образец билета к первой рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

Дисциплина: «Надзор и контроль в сфере безопасности» 5 семестр

Группа: _____

ИНиГ

1. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
2. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

5 семестр

1. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
2. Методы контроля безопасности на рабочем месте.
3. Управление охраной труда.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации: X раздел ст. 209

5. Государственная экспертиза условий труда.
6. Формы осуществления контроля безопасности на рабочем месте.
7. Что такое трехступенчатый контроль?
8. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
9. Назовите основные критерии оценки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности.
10. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
11. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
12. Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина». Технические элементы системы «человек-машина».
13. Понятие «человек-машина»: человеческий фактор, надежность человека, как компонента системы «человек-машина», качественный анализ опасности системы «человек-машина».
14. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек-машина».
15. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек-машина».

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

Дисциплина: **«Надзор и контроль в сфере безопасности» 5 семестр**

ИНиГ Группа: _____

1. Что такое трехступенчатый контроль?
2. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

7.2 Вопросы к зачету

4 семестр

1. Что является предметом изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»?
2. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности.

3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
4. Основные принципы государственной политики в области ОТ.
5. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
9. Что такое трехступенчатый контроль по ОТ? Что нужно для внедрения трехступенчатого контроля? Как проводят трехступенчатый контроль?
10. Проверка эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов (аудит).
11. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
12. Государственное регулирование в области охраны труда.
13. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
14. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
16. СОУТ, как элемент контроля условий и охраны труда.
17. Методы контроля безопасности на рабочем месте.
18. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
19. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля
20. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина: **«Надзор и контроль в сфере безопасности» 5 семестр**

ИНиГ Группа: _____

1. Что является предметом изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»?

2. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности.
3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

УТВЕРЖДАЮ:

« ___ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену

5 семестр

1. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
3. Правовые основы обеспечения безопасности.
4. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
5. Виды экологического контроля.
6. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
7. Государственная экспертиза условий труда.
8. Система управления охраны труда и безопасности.
9. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
10. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
11. Организация работ по безопасности труда.
12. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
13. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
14. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
16. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
17. Трудовой Кодекс Российской Федерации: X раздел.
18. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
19. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
20. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов, их права на осуществление контроля в сфере безопасности труда.

21. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
22. Федеральный закон № 426-ФЗ, основные понятия и определения.
23. Система управления охраны труда и безопасности.
24. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
25. Функции и права специалистов по охране труда в организации.
26. Порядок формирования комитета (комиссии) по охране труда организации, ее задачи и функции.
27. Специальная оценка условий труда. Методы проведения.
28. Административно-общественный контроль (трехступенчатый) контроль охраны труда и безопасности в организации.
29. Основные элементы СУОТ.
30. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
31. Критерии безопасности системы «человек-машина».
32. Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина». Технические элементы системы «человек-машина».
33. Понятие «человек-машина»: человеческий фактор, надежность человека, как компонента системы «человек-машина», качественный анализ опасности системы «человек-машина».
34. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек-машина».
35. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **«Надзор и контроль в сфере безопасности» 5 семестр**

ИНиГ Группа _____

1. Основные элементы СУОТ.
2. Британский метод оценки рисков по принципу «пяти шагов».
3. Федеральный закон № 426-ФЗ, основные понятия и определения.

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

7.3. 1. Вопросы для текущего контроля (4-ый семестр)

Образцы тестовых заданий:

1. Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

- a. административная комиссия
- b. уполномоченный по охране труда профкома
- c. специалист по охране труда

2. Численность уполномоченных по охране труда на предприятии устанавливается:

- a. решением работодателя
- b. решением профсоюзного комитета
- c. совместным решением работодателем и представительного органа работников

3. На кого возлагается ответственность за состоянием условий и ОТ на предприятии.

- a. работники
- b. работодатель
- c. государство

4. Ответственность за проведение специальной оценки условий труда несет:

- a. руководитель организации
- b. главный инженер организации
- c. руководитель службы охраны труда организации

5. С какой периодичностью руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда?

- a. не реже одного раза в пять лет
- b. при поступлении на работу, далее — ежегодно
- c. не реже одного раза в три года

6. Какие права предоставлены профсоюзным органам и профсоюзным инспекторам по охране труда в случае выявления нарушений законодательства, правил и норм по ОТ?:

- a. они могут приостановить работы, если выявленные нарушения угрожают жизни и здоровью работников
- b. они вправе требовать от работодателя, органа управления приостановки указанных работ
- c. они имеют право направлять работодателю обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений, а если меры к их устранению не принимаются, требовать приостановки указанных работ

7. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия.

- a. охрана труда

- b. техника безопасности
- c. производственная деятельность

8. Специалист по охране труда:

- a. в обязательном порядке должен быть назначен на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью работников более 50 человек
- b. имеет право лично приостановить работу оборудования, машин, угрожающих жизни или здоровью работников
- c. обязан лично разрабатывать инструкции по охране труда для работников
- d. имеет право выдавать руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений
- e. лично расследует легкие несчастные случаи

9. Руководители структурных подразделений:

- a. не имеют права приостанавливать работу оборудования, даже угрожающего жизни и здоровью работников, без согласования с руководством предприятия
- b. их обязанности по охране труда включают отдельным разделом в должностные инструкции
- c. руководят расследованием несчастных случаев, происшедших в его подразделении
- d. готовят по своему подразделению списки работников, кому полагается выдача молока, спецодежды
- e. не допускают к работе лиц, не прошедших медицинский осмотр
- f. персонально отвечают за состояние охраны труда на своих участках

10. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

- a. кому предусматривается бесплатная выдача молока
- b. кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
- c. кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
- d. кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
- e. кому необходимо иметь I группу электробезопасности
- f. кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

11. За грубые нарушения норм ОТ работодатель в отношении нарушителя имеет право:

- a. объявить ему выговор
- b. перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца

- c. оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной заработной платы
- d. частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

12. Дисциплинарная ответственность за нарушение охраны труда:

- a. заключается в наложении на виновного штрафа руководителем предприятия
- b. может быть наложена приказом в виде строгого предупреждения за нарушение охраны труда
- c. может состоять в переводе виновного на нижеоплачиваемую работу по усмотрению работодателя
- d. может быть применена в виде увольнения с работы

13. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст. _____ ТК РФ)?

- a. члены комиссии по охране труда
- b. члены первичной профсоюзной организации
- c. все работники организации, в т.ч. руководитель
- d. руководители структурных подразделений

14. Предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников имеет права:

- a. технический инспектор труда
- b. уполномоченный по охране труда
- c. специалист по охране труда

15. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п. 5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02 г. №80)?

- a. служба охраны труда организации
- b. специалист по охране труда
- c. работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа

16. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (п. 2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 № _____):

- a. один раз в пять лет
- b. не реже одного раза в 3 года
- c. каждый год
- d. два раза в год

17. Кто представляет интересы работников организации, в которой нет первичной профсоюзной организации?

- a. инициативная группа работников

- b. интересы работников может представлять только первичная профсоюзная организация
- c. руководитель подразделения
- d. представительный орган работников, которому на общем собрании коллектива предоставили такие права

18. Рекомендуемая форма соглашения по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов приведена в:

- a. трудовом кодексе
- b. рекомендациях по организации работы службы охраны труда
- c. рекомендациях по планированию мероприятий по охране труда

19. Уполномоченный по охране труда:

- a. избирается открытым голосованием на общем профсоюзном собрании работников предприятия или структурного подразделения.
- b. руководителем организации
- c. назначается профсоюзным комитетом

20. Уполномоченный по охране труда может принимать участие в расследовании несчастного случая на производстве:

- a. по просьбе потерпевшего
- b. по собственной инициативе
- c. по поручению профсоюзного комитета

21. К целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ относят:

- a. защиту прав и законных интересов российских граждан на территории РФ
- b. укрепление отношений со стратегическими партнерами РФ
- c. участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности
- d. миротворческую деятельность

22. Трудовой кодекс РФ применяется к правоотношениям, возникшим:

- a. до его введения
- b. после его введения в действие
- c. как до, так и после его введения в действие

7.3.2. Вопросы для текущего контроля (5-ый семестр)

Образцы тестовых заданий:

1. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья ____)?

- a. обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов

- b. организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты
- c. проведение СОУТ
- d. все перечисленные требования

2. Безопасные условия труда (ТК РФ Статья _____):

- a. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены
- b. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены
- c. все ответы верны
- d. условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы

3. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья _____)?

- a. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- b. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- c. фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- d. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации (ТК РФ Статья _____)?

- a. на главного инженера (технического директора) организации
- b. на руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации
- c. на работодателя
- d. на руководителей подразделений организации

5. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья _____ ТК РФ)?

- a. приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе
- b. приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем

с. приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации

6. Что понимается под опасным производственным фактором (ТК РФ Статья _____)?

- a. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- b. фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- c. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
- d. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

7. Условия труда (ТК РФ Статья _____):

- a. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- b. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию
- c. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме
- d. все ответы верны

8. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов (Р 2.2.2006-05 п.4.2)?

- a. допустимые, вредные, опасные и особо опасные
- b. нормальные, оптимальные, вредные и опасные
- c. оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- d. нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

9. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированная специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (ТК РФ Статья _____)?

- a. работ с вредными и (или) опасными условиями труда
- b. работ, выполняемых в особых температурных условиях
- c. работ, связанных с загрязнением
- d. всех перечисленных

10. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

- a. групповой

- b. статистический
- c. топографический
- d. монографический
- e. метод экономических исследований

11. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

- a. по травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения
- b. по наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности
- c. по производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям
- d. по вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств

12. Метод анализа травматизма, изучающий материальные потери от несчастного случая:

- a. статистический
- b. топографический
- c. групповой
- d. метод экономических исследований

13. Статистический метод анализа травматизма, при расчете коэффициента тяжести, смертельные несчастные случаи ...

- a. учитывает
- b. не учитывает
- c. учитывает в случае мгновенной смерти
- d. учитывает в случае вины предприятия
- e. не учитывает в случае вины пострадавшего

14. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляется не реже одного раза в ...

- a. квартал
- b. год
- c. неделю
- d. день

15. Эргономические требования к нерегулируемому столу:

- a. размеры рабочей поверхности
- b. размеры пространства для ног
- c. размеры подставки для ног
- d. высота рабочей поверхности от уровня пола
- e. размер и форму окон

16. Кто осуществляет контроль за соблюдением требований ОТ на последней ступени многоуровневого контроля?

- a. комиссия, назначенная приказом руководителя
- b. комиссия по охране труда
- c. непосредственные руководители
- d. заместители руководителя

17. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?

- a. обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов
- b. организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты
- c. проведение аттестации рабочих мест по условиям труда
- d. все перечисленные требования

18. Оценка риска включает процессы:

- a. идентификации, анализа риска;
- b. сравнительной оценки риска;
- c. упорядочивания методов вероятности риска;
- d. определения побочных рисков

19. Вторая ступень трехступенчатого контроля за охраной труда проверяет ...

- a. результаты работы первой ступени
- b. выполнение приказов по охране труда (ТБ)
- c. комплектацию медицинских аптечек
- d. наличие уголков по охране труда (ТБ)
- e. внедрение нового оборудования

20. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов» это:

- a. сделай паузу и продумай работу
- b. получи допуск к работе
- c. определи опасности и возможные последствия
- d. реши, как защитить от опасностей себя и других
- e. определить границы рабочего места
- f. реши, что делать в экстренных случаях
- g. прими решение о возможности начинать или продолжать работу

21. Из каких основных элементов состоит СОУТ

- a. концепцию развития от на предприятии, политику и стратегию
- b. план мероприятий, меры по его реализации
- c. оценку работоспособности системы

d. улучшение и дальнейшее развитие

22. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

a. один

b. не менее трех

c. не менее двух

d. определяет руководитель совместно с профкомом на паритетной основе.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.					
Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов.
Уметь: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7 Готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.					
Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения практических задач обеспечения безопасности человека и объектов защиты.

Знать: особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов
Уметь: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов:

Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/100494.html>;

2. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-7638-4233-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100000.html>;
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Матрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98060.html>;
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>.

9.2. Методические указания (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2УК 1-16 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр.Кадырова, 30 Аудитория на 40 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

2УК 1-12, г. Грозный, пр.Кадырова, 30 операционная система Windows 10, текстовый редактор MS Office.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» состоит из 14 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка рефератам/докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действия обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать

рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и

символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» - это углубление и расширение знаний в области техносферной безопасности; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить

навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель



/Х.К. Бутаева/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «БЖД»



/М.С. Хасиханов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/