

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2022

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafd6c22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Квалификация

Техник-электрик

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представления об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторской нагрузки 57 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часа;

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	63
в том числе:	
Лекционные занятия	38
Практические занятия	19
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Философия как научное мировоззрение. 2. Мировоззрение, его сущность и основные типы.	2
	Практическое занятие	
	Представления о философии как специфической области знания.	2
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. История философской мысли. 2. Философия Древнего мира.	2
	Практическое занятие	
	1. Этика – политическое учение Конфуция. 2. Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	2
Тема 3. Античная философия.	Теоретическое занятие	
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	4
	Практическое занятие	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2
Тема 4. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии.	2
Тема 5. Арабо-мусульманская философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате.	2

	2.Этапы развития арабо - мусульманской философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Представители арабо - мусульманской философии.	2
Тема 6.Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2.Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практическое занятие	
	1.Гуманизм эпохи Возрождения. 2.Философские идеи Бруно, Г. Галилей	2
Тема 7. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2.Развите идеи универсального метода научного познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Социальная утопия Томаса Мора.	2
Тема 8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2
	Практическое занятие	
	Этические взгляды И. Канта.	2
Тема 9. История философских учений.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2.Основные направления западной философии.	2
Тема10.Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2

	2.Славянофилы и западники	
	Практическое занятие	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 11. Основы общей философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания. 2.Познание как предмет философского анализа.	2
	Практическое занятие	
	Проблема сознания в истории философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство современного мира.	2
Тема 12. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общество как саморазвивающаяся система. 2.Основные источники саморазвития общества.	2
	Практическое занятие	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 13. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.	2
	Практическое занятие	
	1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества.	2

Тема 14. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Понятие культуры в философии. 2.Культура и цивилизация.	2
	Практическое занятие	
	Единство и многообразие современной мировой культуры	2
Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Человечество перед лицом глобальных проблем. 2.Роль географической среды в жизни человека и общества.	4
Тема 16. Многообразие мира и поиски его единого основания.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Проблема сознания в истории философской мысли. 2.Познание как предмет философского анализа.	2
		2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Константинов, Д. В. Основы философии: учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>.

2. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>.

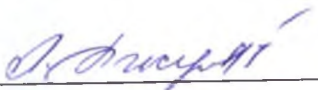
3. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	<p>Контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации 	<p>Доклад</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

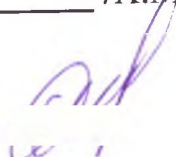
 /Л.Б. Бисултанова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»

 /Х.М. Абубакарова/

Зам. декана по МР ФСПО

 М.И. Дагаев /

Директор ДУМР

 /М.А. Магомаева /