

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 09:05:17
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07071a86865a5825f9fb4704cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность

18.02.09 переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условие реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72ч.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64ч.

- самостоятельной работы ОФО -8ч.

Форма промежуточной аттестации: *зачет III семестр*

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
	ОФО
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1.Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура. 2.Исторические типы мировоззрения. 3.Предмет и природа философского знания. 4.Философия как научное мировоззрение. 5.Мировоззрение, его сущность и основные типы		
	Практическое занятие		2
	1.Представления о философии как специфической области знания. 2.Главные разделы философского знания.		
	Самостоятельная работа		1
Особенности философии, ее функции и основные разделы.			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1.Философия Древней Индии. 2.Философия Древнего Китая. 3.История философской мысли. 4.Философия Древнего мира.		
	Практические занятия		2
	1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно- философское учение С.Гаутамы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Исторические типы философии		

Тема 3. Философия античного мира	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Периодизация античной философии. 2. Особенности ее возникновения и специфика. 3. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 4. Видные мыслители и особенности их учений 5. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности и ее школ.	
	Практическое занятие	2
	1. Философия классического периода (Сократ, Аристотель) 2. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр)	
Самостоятельная работа	1	
Особенности возникновения античной философии и ее специфика.		
Тема 4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии. 3. Видные мыслители и особенности их учений. 4. Религиозно – философские взгляды Фомы Аквинского.	
	Практические занятия	2
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. 2. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.	
	Самостоятельная работа	1
Учение Фомы Аквинского		
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрения основных представителей этого периода 3. Особенности эпохи Возрождения 4. Основные идеи раннего Возрождения	

	Практические занятия	2
	1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Философские идеи Д. Бруно, Г. Галилей	
	Самостоятельная работа	1
	Философия позднего Возрождения.	
Тема 6. Философия эпохи Нового времени	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания. 3. Особенности исторической эпохи. 4. Великие философы: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк	
	Практические занятия	2
	1. Социальная утопия Томаса Мора. 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	
	Самостоятельная работа	1
	Особенности исторической эпохи.	
Тема 7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Характерные черты философии эпохи Просвещения. 2. Французское Просвещение 18 века. 3. Особенности философии Просвещения. 4. Видные мыслители: Ф.М. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ж.О. Ламетри, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах, К. Сен-Симон, Ш. Фурье	
	Практические занятия	2
	1. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. Философия европейского Просвещения.	
	Самостоятельная работа	1
	Особенности философии Просвещения.	
	Содержание учебного материала	

Тема 8. Немецкая классическая философия	Теоретические занятия	2
	1. Общая характеристика философского периода. 2. Рассматриваются основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля и Л.Фейербаха 3. Особенности немецкой классической философии.	
	Практическое занятие	2
	1. Этические взгляды И. Канта. 2. Основные достижения немецкой классической философии.	
Самостоятельная работа	1	
Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.		
Тема 9. Философская мысль в России	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2. Славянофилы и западники. 3. Советская философия.	
	Практическое занятие	2
1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения.		
Тема 10. Философия общества, истории, культуры	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Понятие общества. Деятельность как основа социальности. 2. Идеалистические концепции истории.	
	Практическое занятие	2
1. Направленность исторического развития. 2. Формы общественного сознания.		
Тема 11. Основы социальной философии. Этика	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. 2. Добро и зло как главные категории этики.	
	Практическое занятие	2

	1. Справедливость как этическая категория. 2. Практическое выражение этики в поведении современного человека.	
Тема 12. Философское учение о ценностях. Аксиология	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Аксиология. Ценностное осмысление человеческого бытия 2. Этапы развития аксиологии. 3. Основные виды и роль ценностей в обществе	
	Практическое занятие	2
1. Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. 2. Проблема ценностей в контексте историко-философских концепций.		
Тема 13. Особенности научного познания. Философский аспект науки.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. 2. Наука как вид деятельности человека. 3. Формы и методы научного познания. 4. Наука и техника. Философские проблемы техники	
	Практические занятия	2
1. Структура и специфика научной деятельности. 2. Требования к личности учёного и изобретателя.		
Тема 14. Философия и искусство	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация.	
	Практическое занятие.	2
1. Единство и многообразие современной мировой культуры. 2. Аксиологические основы морали и искусства.		
Тема 15. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Философское понятие культуры. 2. Понятие «цивилизация» как современный тип культуры.	
	Практическая работа	2

	1. Философское осмысление проблем цивилизации. 2. Диалог цивилизаций: Восток – Запад – Россия.	
Тема 16. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия.	2
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. 2. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.	
	Практическая работа	2
1. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.		

3. Условия реализации программы дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран и мультимедиа проектор;
- телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/856458>

2. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/8823>

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	<p>Контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации 	<p>Доклад</p>

- **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Л.Б. Бисултановна/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись) /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись) /М.А. Магомаева/