

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:48:03
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f1196a702e00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.
акад. М.Д.Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 01 «Основы философии»

Специальность

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств*

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины философия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представления об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторской нагрузки 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 16 ч.;

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Философия как научное мировоззрение. 2. Мировоззрение, его сущность и основные типы.	2
	Практическое занятие	
	Представления о философии как специфической области знания.	2
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. История философской мысли. 2. Философия Древнего мира.	2
	Практическое занятие	
	1. Этика – политическое учение Конфуция. 2. Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	2
Тема 3. Античная философия.	Теоретическое занятие	
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2. Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	2
	Практическое занятие	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2
Тема 4. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Философская мысль средневековья. 2. Основные этапы средневековой философии.	2
Тема 5. Арабо-мусульманская философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате.	2

	2.Этапы развития арабо - мусульманской философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Представители арабо - мусульманской философии.	2
Тема 6.Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2.Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практическое занятие	
	1.Гуманизм эпохи Возрождения. 2.Философские идеи Бруно, Г. Галилей	2
Тема 7. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2.Развите идеи универсального метода научного познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Социальная утопия Томаса Мора.	2
Тема 8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2
	Практическое занятие	
	Этические взгляды И. Канта.	2
Тема 9. История философских учений.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2.Основные направления западной философии.	2
Тема10.Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2

	2.Славянофилы и западники	
	Практическое занятие	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 11. Основы общей философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания. 2.Познание как предмет философского анализа.	2
	Практическое занятие	
	Проблема сознания в истории философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство современного мира.	2
Тема 12. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общество как саморазвивающаяся система. 2.Основные источники саморазвития общества.	2
	Практическое занятие	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 13. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.	2

Тема 14. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация.	2
Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
Тема 16. Многообразие мира и поиски его единого основания.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема сознания в истории философской мысли. 2. Познание как предмет философского анализа.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
2. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130720>
3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	<p>Контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации 	<p>Доклад</p>

	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	Зачет
--	--	-------

Разработчик:
Преподаватель ФСПО




(подпись)

/Л.М. Хамдиева/

Согласовано:


Председатель ПЦК
«Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/