


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 00:13:10
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0f971a80865a3625f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 «Основы философии»

Специальность

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы по учебной дисциплине

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представления об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторской нагрузки 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1.Философия как научное мировоззрение. 2.Мировоззрение, его сущность и основные типы.	2
	Практическое занятие	
	Представления о философии как специфической области знания.	2
Тема 2. Основные идеи мировой философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.История философской мысли. 2.Философия Древнего мира.	2
	Практическое занятие	
	1.Этика – политическое учение Конфуция. 2.Религиозно - философское учение С. Гаутамы.	2
Тема 3. Античная философия.	Теоретическое занятие	
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. 2.Социальные условия возникновения, существования и развития философии античности.	2
	Практическое занятие	
	Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2
Тема 4. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Философская мысль средневековья. 2.Основные этапы средневековой философии.	2
	Практическое занятие	
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. 2. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.	2

Тема 5. Арабо-мусульманская философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Развитие философского знания в Средневековой Европе и Арабском халифате. 2. Этапы развития арабо - мусульманской философии.	2
	Практическое занятие	
	Арабо-мусульманская философия, ее представители.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Представители арабо - мусульманской философии.	5
Тема 6. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. 2. Знакомство с философскими воззрениями основных представителей этого периода.	2
	Практическое занятие	
	1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Философские идеи Бруно, Г. Галилей	2
Тема 7. Философия эпохи Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Антропоцентризм эпохи Нового времени. 2. Развитие идеи универсального метода научного познания.	2
	Практическое занятие	
	1. Социальная утопия Томаса Мора. 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Социальная утопия Томаса Мора.	5
Тема 8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Общая характеристика немецкой философии. 2. Основные философские идеи И. Канта, Г. Гегеля.	2
	Практическое занятие	
	Этические взгляды И. Канта.	2
	Содержание учебного материала	

Тема 9. История философских учений.	Теоретическое занятие	
	1.Общественно-экономические предпосылки возникновения марксизма. 2.Основные направления западной философии.	2
	Практическое занятие	
	Представители философских учений.	2
Тема10.Философская мысль в России.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. 2.Славянофилы и западники	2
	Практическое занятие	
	Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2
Тема 11. Основы общей философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания. 2.Познание как предмет философского анализа.	2
	Практическое занятие	
	Проблема сознания в истории философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство современного мира.	5
Тема 12. Основы социальной философии.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1.Общество как саморазвивающаяся система. 2.Основные источники саморазвития общества.	2
	Практическое занятие	
	Гражданское общество и государство.	2
Тема 13. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2.Понятие личности. Свобода личности и ответственность.	2

	Практическое занятие	
	Философская мысль. Ответственность личности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Духовная жизнь человека и общества. 2. Основные сферы жизни общества.	5

Тема 14. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Понятие культуры в философии. 2. Культура и цивилизация.	2
	Практическое занятие	
	1. Философское понятие культуры. 2. Понятие «цивилизация» как современный тип культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Единство и многообразие современной мировой культуры	6
Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
	Практическое занятие	
	1. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Особенности противоречия современной цивилизации.	6
Тема 16. Многообразие мира и поиски его единого основания.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	
	1. Проблема сознания в истории философской мысли. 2. Познание как предмет философского анализа.	2

	Практическое занятие	
	Проблема сознания в истории философской мысли	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы философии» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

2. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130720>

3. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/8564>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<p><i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Методы оценки</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, правильно ответил на теоретические и дополнительные вопросы; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	<p>Контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за умение свободно ориентироваться в общих философских проблемах; проводить анализ философских текстов; демонстрировать навыки работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации; владеть навыками публичных выступлений. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации 	<p>Доклад</p>

	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	Зачет
--	--	-------

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Л.Б. Бисултанова/


Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись)


/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/