

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 09:05:17
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865af5825f0fa47041c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Специальность

18.02.09 переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1-12	В результате освоения дисциплины студент должен: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно -совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения дисциплины студент должен: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки - 193 часов,

том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки- 172 часа;

- самостоятельной работы -21 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	193
в том числе:	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	172
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация	зачет экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3-семестр 32 часа		
Развивающий курс Тема 1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
Тема 2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов.	3. Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
2. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
Тема 3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	3. Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
2. Система временных форм в английском языке. Present Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
Тема 4. Разговорная практика: Москва.	3. Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		

Чтение и перевод профессиональных текстов	2. Система временных форм в английском языке. Past Perfect(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2
Тема 5. Разговорная практика: Лондон.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2. Грамматика. Система временных форм в английском языке. Future Perfect(продолжение) . Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 6. Разговорная практика: Нью-Йорк.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	2. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление временных форм группы Perfect. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Страноведение».	2
4- семестр (38 часов)		
Развивающий курс Тема 7.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	3. Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

Тема 8. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 9. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 10. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 11. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости,	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	

газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media». Чтение и перевод профессиональных текстов	2.Времена группы Continuous в страдательном залоге(продолжение). Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения.	2
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Средства массовой информации».	2
Тема 12. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions" Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Чтение и перевод профессиональных текстов	3.Тема: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Праздники и традиции».	2
5-семестр (32-часа)		
Профессионально-ориентированный курс Тема 13 Разговорная практика: Образование в России, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
Чтение и перевод профессиональных текстов	2.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

Чтение и перевод профессиональных текстов.	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 14 Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Gerund. Лексико-грамматические упражнения. Формы и функции инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
Тема 15 Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: «Education in USA» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Образование в России и за рубежом».	2
Тема 16 Разговорная практика: Искусство и	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	

развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов	2.Неличные формы глагола. Participle II (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление причастия настоящего времени. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Искусство и развлечения. «Art, entertainment».	2
6-семестр (26 часа)		
Профессионально-ориентированный курс Тема 17 Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Правило согласования времен(продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: « Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	
4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		
Тема 18 Разговорная практика: Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь .Утвердительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Прямая и косвенная речь. Общие вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	
4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		

Тема 19 Разговорная практика: Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2.Прямая и косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	3.Тема: Профессии, карьера. «Profession, career». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	4.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 20 Разговорная практика: Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather, Ecology» Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Природа и человек (климат,погода, экология).Climate, weather, ecology». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 21	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	4.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Природа и человек (климат, погода, экология) «Climate, weather,ecology».	
	5.Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Научно-технический прогресс». и Профессии, карьера.«Profession, career».	
7 - семестр (32 часа)		
Профессионально-ориентированный курс	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1.Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2.Тема: «Природа и человек (климат,погода, экология).Climate, weather, ecology». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	

Разговорная практика: Мой родной город, деревня, «My native city» Чтение и перевод профессиональных текстов	Практические занятия	2
	1. Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2. Тема: «Мой родной город, деревня, «My native city» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 22 Разговорная практика: Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. «Vacation, leisure time, tourism». Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2. Тема: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». «Vacation, leisure time, tourism» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
Тема 23 Разговорная практика: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life». Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2. Тема: «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) «Social life»». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

Тема 24 Разговорная практика: Досуг «Leisure» Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа. Лексико-грамматические упражнения. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	2. Тема: Досуг. «Leisure» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	3. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
4. Самостоятельная работа Выполнение упражнений на употребление сложных предложений. Выполнение упражнений по всему пройденному материалу. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Social life». «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм и «Vacation, leisure time, tourism»».	3	
8-семестр -12 часов		
Профессионально-ориентированный курс Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала. Времена группы Indefinite. 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала. Времена группы Continuous. 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect. 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	
Практические занятия		
1. Повторение пройденного материала. Времена группы Perfect Continuous.	2	

	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала. Passive Voice. 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Повторение пройденного материала. Sequence of tenses. 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, политическая карта мира;
- учебные книги, двуязычные словари;
- справочная литература, таблицы;
- комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников;
- грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Шехорин, В. К. Иностранный язык в профессиональной деятельности машиностроителей : учебное пособие для СПО / В. К. Шехорин. — Саратов : Профобразование, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-4488-1643-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130519> Рахманов, Д. С. 2.
2. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>
3. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100019>

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>Критерии оценки ответов по устным темам:</p> <p>Отлично- «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Хорошо- «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Удовлетворительно- «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.</p> <p>Неудовлетворительно- «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась</p> <p>Критерии оценивания чтения и перевода текста:</p> <p>Оценка «5» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке. Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная.</p> <p>Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп</p>	<p>-устный опрос</p> <p>чтение и перевод</p>

	<p>чтения более замедленен.</p> <p>Оценка «3» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики.</p> <p>Критерии оценки письменной работы</p> <p>Оценка «5» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов.</p> <p>Оценка «4» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.</p> <p>Оценка «3» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся</p>	<p>-рассказ, описание</p>
--	--	-------------------------------

	<p>использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.</p> <p>Оценка «2» ставится студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.</p> <p>Критерии оценки контрольной работы студента:</p> <p>Отлично- «5» ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%.</p> <p>Хорошо- «4» ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%.</p> <p>Удовлетворительно- «3» ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69%ю</p> <p>Неудовлетворительно- «2» ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее</p>	<p>-контрольная работа</p>
<p>Умения: Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p>Критерии оценки знаний студента на зачете:</p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке</p> <p>- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.</p>	<p>итоговая форма оценки: - зачет</p>

<p>словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Знания:</p> <p>Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>Определять источники поиска информации на иностранном языке</p> <p>Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки знаний студента на экзамене:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание материала освоено частично. - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. 	<p>-экзамен.</p>
--	--	------------------

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/С.С. Хасанова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»




(подпись) /М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись) /М.А. Магомаева/