



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

*Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.*

*Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.*

*Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:*

*- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;*

*- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;*

*- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;*

*- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;*

*- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам*

*В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена.*

*Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.*

*Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина характеризуется:*

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером- сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью-способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Текстовый материал включает следующие темы.

-Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

-Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

-Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

-Описание жилища или учебного заведения (здание, обстановка и др.)

-Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

-Магазины, товары, совершение покупок.

-Английский язык – язык профессионального общения

-Экскурсии и путешествия.

-Времена года. Погода.

-Еда. Продукты питания. Традиции питания.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

-Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

-Артикль. Артикли определенный и неопределенный, нулевой, Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+to be*.

-Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as//as, not so...as*.

-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

-Предлог. Предлоги места, времени, направления и др.

*-Местоимения. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, отрицательные, вопросительные.*

*-Имя числительное, Числительные количественные и порядковые. Дроби, Обозначение времени, годов и дат. Арифметические действия и вычисления.*

*-Образование степеней сравнения*

*-Глагол to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и употребление. Модальные глаголы can, may, must и глаголы, выполняющие роль модальных.*

*-Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный)*

*Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.*

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

### *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

#### **2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

#### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

входит общеобразовательные учебные дисциплины

#### **2.3. Цель и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка -117 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося\_\_час.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр- дифф.зачет.



### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	117
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе: выполнение упражнений; выполнение ситуационных заданий; подготовка к ответам на контрольные вопросы;	
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифф.зачет

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1-семестр (51-часов)</b>		
<b>Вводно- коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Основные звуки английского языка. (English sounds) 2. Правила правописания. ( Spelling )	
<b>Развивающий курс</b> <b>Тема 1.</b> Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание.	1. Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	2. Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3. Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 2.</b> Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Артикль a/an, the. (The use of the Article). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	2. Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	3. Тема: «Описание внешности и характера человека». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 3.</b> Семья и семейные отношения. Моя семья. Домашние обязанности. Мои соседи.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения.	

	Текст для чтения.	
	2.оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	4.Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 4.</b> Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	4
	2.Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents :can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>2-семестр (66-часов)</b>		
<b>Тема 5.</b> Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	2.Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	3.Тема: «Английский язык – язык профессионального общения» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 6.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	

	2.Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	6	
	3.Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	
<b>Тема 7.</b> Еда. Продукты питания. Традиции питания.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
	2.Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		2
	3.Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		4
<b>Тема 8.</b> Времена года. Погода.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
	2. Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		2
	3.Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		4
<b>Тема 9.</b> Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
	2.Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах		4

Магазин ювелирных изделий.	(утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	4.Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 10.</b> Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	2
	3.Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

#### **4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины** ***ОУД 03 Иностранный язык***

##### **4.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык» имеется кабинет английского языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, политическая карта мира; учебные книги, двуязычные словари;
- справочная литература, таблицы;
- комплекты раздаточного материала, составленные как самим преподавателем (авторские), так и выбранные из разных источников;
- грамматический материал с заданиями, тематический лексический материал, наглядный табличный материал, комплекты контрольных работ и тестов.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>
2. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100019>
3. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения освоенные умения, (усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. -необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов. -некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. - некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если: -теоретическое содержание материала освоено частично. -необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифф.зачет</p>

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/З.С-Э. Джабраилова/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК: Общие и гуманитарные дисциплины

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.Э.Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/ М.И.Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.А. Магомаева/