

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 00:40:03
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f11976

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Т. Гайрабеков
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций»

Профессия

20.01.01 Пожарный

Квалификация

Пожарный

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска; Описывать значимость своей профессии;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по профессии; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	Применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях		24 / 13	
Тема 1.1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности.	Теоретические занятия	<i>12</i>	
	1. 1. Психологический отбор. Профессиональные кризисы, работа над ними.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	2. Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практические занятия	<i>7</i>	
	1. Механизмы защиты от профессиональных кризисов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	2. Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция. Стрессоустойчивость.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Способы общения с пострадавшими.	Теоретические занятия	<i>8</i>	
	1. Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания.	2	ОК 01, ОК 02
	2. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	<i>4</i>	
	1. Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации.	2	ОК 01, ОК 02
	2.Профилактика отсроченных реакций на травматический стресс.	2	ОК 01, ОК 02

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Психология утраты	Теоретические занятия	4	
	1. Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего. Синдром утраты. Стадии горевания.	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	2	
	1. Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Межличностные отношения и взаимодействия		10 / 4	
Тема 2.1. Личность и группа	Теоретические занятия	4	
	1. Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практические занятия	2	
	1. Сотрудничество и взаимопомощь. Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Конфликты.	Теоретические занятия	6	
	1. Типология, классификация, функции конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практические занятия	2	
	1. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы предупреждения и разрешения. Внутриличностные конфликты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Липунова О. В. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие для СПО / составители- Саратов : Профобразование, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-4488-0326-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86144>

2. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 - 220 с. - ISBN 978-985-503-718-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/84880>


3. Маренчук Ю. А. О. В. Прасолова Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. - 144 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92739>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Нормативных правовых актов, регламентирующих порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке; - Порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими; - Психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях; - Особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях; - Требования личной безопасности; - Профилактика негативных последствий профессионального стресса - Совершенствовать профессиональную подготовку; - Оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику; - Непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку; - Учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших; - Координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

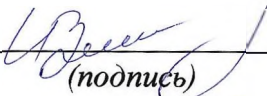


(подпись)

/ Э.Т. Элиханова/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»



(подпись)

/ И.В. Сулейманова/

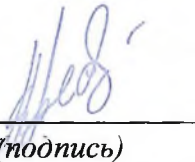
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись)

/ М.А. Магомаева /