

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2023 00:40:03

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdca22856b21db52dbcc0971a86865a5825f91a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Здания и сооружения»

Профессия

20.01.01 Пожарный

Квалификация

Пожарный

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Здания и сооружения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Здания и сооружения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	<p>Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовывать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и социальном контексте</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений		26 / 12	
Тема 1.1. Нормативные документы в строительстве. Основные понятия пожарной безопасности	Теоретические занятия	<i>10</i>	
	1. Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожарная профилактика, опасные факторы пожара, основные нормативно-правовые документы.	<i>2</i>	ОК 05, ОК 07
	2. Основные направления обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	<i>2</i>	ОК 05, ОК 07
	Практические занятия	6	
	1. Нормативные требования пожарной безопасности зданий и сооружений.	<i>4</i>	ОК 05, ОК 07
	2. Системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты.	<i>2</i>	ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Строительные материалы, свойства, классификация по пожарной опасности	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>	
	Теоретические занятия	<i>10</i>	
	1. Виды, свойства и применение основных строительных материалов.	<i>4</i>	ОК 01, ОК 07
	2. Пожарно-технические характеристики строительных материалов.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 07
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач по свойствам строительных материалов.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 07
2. Основные процессы, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>	

Тема 1.3. Негорючие строительные материалы	Теоретические занятия	6	
	1. Виды негорючих строительных материалов.	4	ОК 02
	Практические занятия	2	
	1. Поведение негорючих строительных материалов в условиях пожара.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов		8 / 5	
Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений	Теоретические занятия	5	
	1. Здания и сооружения. Классификация зданий по различным характеристикам.	2	ОК 01
	Практические занятия		
	1. Методы испытания строительных материалов по определению пожарно-технических характеристик.	3	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Конструктивные элементы зданий	Теоретические занятия	4	
	1. Разработка несложных узлов конструктивных элементов зданий.	2	ОК 01
	Практические занятия	2	
	1. Рассмотрение примеров объемно-планировочных решений зданий.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко.- Самара : 2020. - 230 с. -ISBN 978-5-9585-0669-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/58831>

2. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92326>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. - Саратов : Профобразование, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-4488-0374-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87270>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Виды, свойства и применение основных строительных материалов; - Пожарно – технические характеристики строительных материалов; - Поведение строительных материалов в условиях пожара; - Основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - Объемно – планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - Несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - Предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - Степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - Поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - Требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. - Оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - Определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной -опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - Применять классификацию строительных конструкций и зданий 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

<p>по степеням огнестойкости;</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;- Находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов.		
--	--	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/ М.А. Хамидов/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»



(подпись)

/ И.В. Сулейманова/

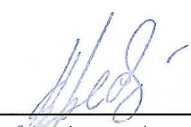
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись)

/ М.А. Магомаева /