Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магоме Минтистерство науки и высшего образования

Дата подписания: 07.02.2024 13:18:23 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: 236bcc35c296f119d5aafdc22836b21db52dbc0/971a66865a5825f9fa4304cc

имени академика М.Д. Миллионщикова

Утверждаю Первый проректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной гехнический укиверситет имени бългомия ИЛ Киллионщикова» — 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

## Профессия

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

## Квалификация

Продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, ПК ОК	Умения	Знания
OK 06 OK 07 OK 08	Описывать значимость своей профессии; Применять стандарты антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по профессии; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	-

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные населения	ситуации мирного и военного времени, организация защиты	40 / 12	
Тема 1.1. Основные	Теоретические занятия	12	
виды потенциальных опасностей и их	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	2	OK 06, OK 07, OK 08
последствия	2. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2	OK 06, OK 07, OK 08
	Практические занятия	4	
	1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	4	OK 06, OK 07, OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	4	
Тема 1.2. Гражданская	Теоретические занятия	18	
оборона. Единая	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи		OK 06, OK 07, OK 08
государственная система	гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	
предупреждения и ликвидации чрезвычайных	2. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	4	OK 06, OK 07, OK 08
ситуаций (РСЧС)	Практические занятия	6	
	1. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	4	OK 06, OK 07, OK 08
	2. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	2	OK 06, OK 07, OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	4	
Тема 1.3. Оповещение	Теоретические занятия	10	

и информирование	1. Оповещение и информирование населения об опасностях,		OK 06, OK 07, OK 08
населения в условиях	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	
ЧС	Практические занятия	2	
	1. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2	OK 06, OK 07, OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Способы оповещения. Средства оповещения.	4	
Раздел 2. Основы военной службы		20 / 8	
Тема 2.1. Обеспечение	Теоретические занятия	10	
здорового образа	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для		OK 06, OK 07, OK 08
жизни	здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	4	OK 06, OK 07, OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	4	
Тема 2.2. Функции и	Теоретические занятия	10	
основные задачи,	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС.		OK 06, OK 07, OK 08
структура	Структура ВС. Социально-экономические, политические, личные права и	2	
современных ВС РФ.	свободы. Статус военнослужащего.		
Права и обязанности	Практические занятия	4	
военнослужащих.	1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	4	OK 06, OK 07, OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Воинская дисциплина и ответственность.	4	
Промежуточная аттеста	·	-	
Всего:		60	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»., оснащенный в соответствии с п. 7.16 образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

- 1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. 308 с. ISBN 978-5-9729-0991-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/124002">https://profspo.ru/books/124002</a>
- 2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. Саратов, Москва : Профобразование, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/100492">https://profspo.ru/books/100492</a>
- 3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. Саратов: Профобразование, 2020. 121 с. ISBN 978-5-4488-0820-3. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/93574">https://profspo.ru/books/93574</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Сущность гражданско-	Критерии оценивания	Рубежная аттестация
патриотической позиции,	рубежной аттестации:	Зачет
общечеловеческих ценностей;	<b>A</b>	Ju 101
- Значимость	Аттестован - выставляется	
профессиональной	обучающемуся, ответившему	
деятельности по	правильно на 6-20 вопросов.	
специальности;	Не аттестован - выставляется	
- Стандарты	обучающемуся, который	
антикоррупционного	ответил менее 5 вопроса.	
поведения и последствия его	cizcinii monec c zempeem	
нарушения;	Критерии оценивания	
- Правила экологической	зачета/экзамена:	
безопасности при ведении	Зачтено - выставляется	
профессиональной		
деятельности;	обучающемуся, ответившему	
- Основные ресурсы,	правильно на 11 вопросов.	
задействованные	Не зачтено - выставляется	
профессиональной	обучающемуся, который	
деятельности;	ответил 10 и менее вопроса.	
- Пути обеспечения	_	
ресурсосбережения;	Отлично - выставляется	
- Принципы бережливого	обучающемуся, ответившему	
производства;	на 31-40 вопросов.	
- Основные направления	Хорошо - выставляется	
изменения климатических	обучающемуся, ответившему	
условий региона;	на 21-30 вопросов.	
- Роль физической культуры в	па 21-30 вопросов.	
общекультурном,	Удовлетворительно -	
профессиональном и	выставляется обучающемуся,	
социальном развитии человека;	ответившему на 11 и более	
- Основы здорового образа	вопросов.	
жизни;		
- Условия профессиональной		
деятельности и зоны риска		
физического здоровья для		
специальности;		
средства профилактики		
перенапряжения.		
- Сущность гражданско-		
патриотической позиции,		
общечеловеческих ценностей;		
- Значимость		
профессиональной		
деятельности по		
специальности;		

- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсобережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.		 
поведения и последствия его нарушения;  - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - Пути обеспечения ресурсобережения;  - принципы бережливого производства;  - Основные направления изменения климатических условий региона;  - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - Основы здорового образа жизни;  - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	- Стандарты	
нарушения;  - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - Пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства;  - Основные направления изменения климатических условий региона;  - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - Основы здорового образа жизни;  - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	антикоррупционного	
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	поведения и последствия его	
безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	нарушения;	
профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	- Правила экологической	
деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	-	
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	профессиональной	
задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	деятельности;	
профессиональной деятельности;  - Пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства;  - Основные направления изменения климатических условий региона;  - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - Основы здорового образа жизни;  - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	2 7 2	
деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
- Пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
- принципы бережливого производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
производства; - Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	ресурсосбережения;	
- Основные направления изменения климатических условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	- принципы бережливого	
изменения климатических условий региона;  - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - Основы здорового образа жизни;  - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	производства;	
условий региона; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	- Основные направления	
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	изменения климатических	
общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	условий региона;	
профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
- Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	= =	
жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	- Основы здорового образа	
деятельности и зоны риска физического здоровья для	жизни;	
физического здоровья для	± ±	
	-	
специальности.	1 -	
	специальности.	

# Разработчик:

Преподаватель ФСПО (побиись) / Л.С. Виситаева/

Согласовано:
Председатель ПЦК «Экономика и правожду / Д.С. Тураева/

Зам. декана по МР ФСПО (подпись) / И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

/ М.А. Магомаева/