

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 23:02:03
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d1a1fd3388541214451bb07071d8686c7582569e1431cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация

Мастер общестроительных работ

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей;</p> <p>Допустимые отклонения при</p>

	<p>Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех; Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев на смену.</p>	<p>изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	10

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Строительные машины		16 / 10	
Тема 1.1. Классификация и индексация строительных машин	Теоретические занятия	4	
	1. Общие сведения о строительных машинах. Требования, предъявляемые к строительным машинам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	2	
	1. Нагрузки, воспринимаемые машинами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.2. Основные элементы строительных машин	Самостоятельная работа обучающихся		
	-		
	Теоретические занятия	4	
	1. Приводы строительных машин.	2	ОК 01, ОК 09 ПК 3.1
	Практические занятия	2	
1. Изучение ходового оборудования строительных машин.	2	ОК 01, ОК 09 ПК 3.1	
Самостоятельная работа обучающихся			
-			

Тема 1.3. Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные машины	Теоретические занятия	4	
	1. Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования. Грузоподъемные машины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1
	Практические занятия	4	
	1. Транспортные и транспортирующие машины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 1.4. Машины для земляных работ	Теоретические занятия	4	
	1. Виды строительных кранов. Башенные краны – классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1
	Практические занятия	2	
	1. Погрузочно-разгрузочные машины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 1.5. Машины и оборудование для свайных работ	Теоретические занятия	4	
	1. Машины и оборудование для земляных работ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	1. Землеройно-транспортные машины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	-		
Тема 1.6. Специализированные транспортные средства	Теоретические занятия	10	
	1. Машины для подготовительных и вспомогательных работ. Машины для уплотнения грунтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение устройства башенных кранов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся -	6	
Тема 1.7. Средства малой механизации	Теоретические занятия	4	
	1. Машины для разработки мерзлого грунта. Машины и оборудование для свайных работ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение устройства одноковшовых экскаваторов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	
Тема 1.8. Грузоподъемные машины	Теоретические занятия	6	
	1. Машины и оборудование для переработки каменных материалов. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	3	

	1. Выбор и определение требуемых параметров башенных кранов. Изучение основных терминов и определений.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся -		
Промежуточная аттестация		10	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Сметное дело в строительстве» оснащена в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ботвинов, В. Ф. Строительные машины : учебное пособие / В. Ф. Ботвинов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46843>

2. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей : учебное пособие для СПО / Л. Х. Шарипов, В. А. Жулай. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-1354-2, 978-5-4497-1585-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118972>

3. Строительные машины и средства малой механизации : методические указания к лабораторно-практическим работам 3 и 4 / составители А. Я. Гужавин, О. Е. Сенников. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16065>

4. Строительные машины и средства малой механизации : методические указания к лабораторно-практическим работам 9, 10 / составители В. К. Голубев, В. И. Капацкий. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16066>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Приемы структурирования информации; - Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - Правила чтения текстов профессиональной направленности; - Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ требования охраны труда при работе с ним; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Определять этапы решения задачи; - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Определять необходимые ресурсы; - Определять задачи для поиска информации; - Определять необходимые источники информации; 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Выделять наиболее значимое в перечне информации; - Оценивать практическую значимость результатов поиска; - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках; - Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех; - Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньевых на смену 		
--	--	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

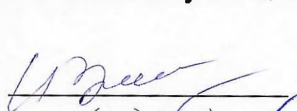


(подпись)

/А.Д. Султанова/

Согласовано:

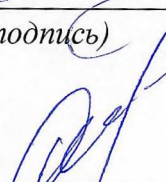
Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/