

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2022 05:21:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. Г. Гайрабеков

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»*

Специальность

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Квалификация

Техник-электрик

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-05, ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных

	<p>компьютерных сетях; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 88 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки часов;
- самостоятельной работы обучающегося часа;

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы	88	88
в том числе:		
Лекционные занятия	32	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа	8	
в том числе:		
Доклад с презентацией	8	
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 3.		
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	
	Информация. Информационные системы и информационные технологии	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа 1. Тема: Аппаратные средства информационных технологий Практическая работа 2. Тема: Организация работы с ОС WINDOWS	
Тема 2. Классификация персональных компьютеров.	Содержание учебного материала:	
	Компьютер и его составляющие. Разновидности персональных компьютеров	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа 3. Тема: Выполнение операций с папками и посредством файлового менеджера. Программа Проводник (EXPLORER)	
Тема 3. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала:	
	Аппаратные средства информационных технологий	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа 4. Тема: Создание, сохранение и шрифтовое оформление текстового документа.	
Тема 4. Классификация программного обеспечения информационных технологий.	Содержание учебного материала:	
	Основные понятия. Разновидности операционных систем персональных компьютеров. Прикладные программы.	4
	В том числе практических занятий	6

	Практическая работа 5. Тема: Редактирование текстового документа. Практическая работа 6. Тема: Работа с рисунками и таблицами.	
Тема 5. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 7. Тема: Организация работы с электронной таблицей Практическая работа 8. Тема: Редактирование электронной таблицы	4
Тема 6. Табличный процессор Microsoft Excel. Решение профессиональных задач	Содержание учебного материала:	
	Обзор, назначение и основные функции. Основы работы в Excel	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 9. Тема: Организация работы с электронной таблицей. Построение диаграмм. Практическая работа 10. Тема: Использование формул в электронных таблицах	6
Тема 7. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала:	
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 11. Тема: Графические возможности электронных таблиц.	6
Тема 8. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	
	Классификация компьютерных сетей. Среда передачи данных. Преимущества работы в локальной сети.	6
	В том числе практических занятий	6

	Практическая работа 12. Тема: Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности	
Тема 9. Сеть Интернет	Содержание учебного материала:	
	История зарождения интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 13. Тема: Создание типовой презентации.	4
Тема 10. Системы и способы защиты информации.	Содержание учебного материала:	
	Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 14. Тема: Работа в локальной сети	6
Тема 10. Антивирусные программы.	Содержание учебного материала:	4
	Программа-полифаг Doctor Web	
	Norton Antivirus	
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 15. Тема: Поиск информации в сети Internet. Практическая работа 16. Тема: Работа с антивирусным программным обеспечением	
	Самостоятельная работа обучающегося.	

	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации в ЭВМ. Основные устройства компьютера. 2. Программное обеспечение компьютера. 3. Носители информации. Компьютерные вирусы. 4. Антивирусные программы. 5. Информатика как научная дисциплина. Человек и информация. 6. Место информатики в научном мировоззрении. 7. Информационные процессы в живой природе. 8. Информационные процессы в обществе. 9. Информационные процессы в технике. 10. Информационная деятельность человека. 11. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение. 12. Позиционные и непозиционные системы счисления. 13. Различные формы представления информации. 14. Системы счисления, используемые в компьютере. 15. Представление чисел в памяти ЭВМ. 16. Правила техники безопасности при работе на компьютере. 17. Архитектура ЭВМ. 18. Операционная система: назначение и основные функции. 19. История развития ВТ. Поколения ЭВМ. 20. Технология обработки текстовой информации. 21. Технология обработки графической информации. 22. Технология обработки числовой информации. 23. Мультимедийные технологии. 24. Системы управления базами данных. 	8
--	--	---

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Стенды, плакаты, учебные пособия.
4. Наглядные пособия.
5. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся.
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
3. Проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63850>.

2. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении: учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>.

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>.

4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>.

5. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97724>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам теории электросвязи - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднением, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. <p>Критерии оценки реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» ставится в случае, если выполнены все требования к 	<p>Вопросы по темам (разделам дисциплины -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). Наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Заслушивание докладов, сообщений: наблюдение за умением обрабатывать и анализировать информацию с применением средств вычислительной техники</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p>		

	<p>написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделать краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно-имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,</p>	
--	---	--

	<p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Д.С. Чанкаева/

Согласовано:

Председатель ПЦК «ИТ»



(подпись)

/И.М.Дубаев/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А.Магомаева/