

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический  
университет имени академика М.Д. Миллионщикова**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
«26» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП. 06 «Правовые основы профессиональной деятельности»*

**Специальность**

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

**Квалификация**

*Специалист по поварскому и кондитерскому делу*

Грозный – 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>87</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
в том числе:	
контрольная работа	-
доклад	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Основные положения Конституции РФ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ	<b>Содержание</b>	
	Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы	4
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	<b>Содержание</b>	
	Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан	3
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Правовой статус человека и гражданина. Право социальной защиты граждан.	2
<b>Раздел 2. Основы гражданского права</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование хозяйственных отношений	<b>Содержание</b>	
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.	3
<b>Тема 2.2.</b> Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	<b>Содержание</b>	
	Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица. Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».	4

<b>Тема 2.3.</b> Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	<b>Содержание</b>	
	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования	4
	Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовить доклад на одну из тем: «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания».	4
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование трудовых отношений	<b>Содержание</b>	
	Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения. Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений.	2
	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора. Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника.	4
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы».	2
<b>Тема 3.2.</b> Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание</b>	
	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»	2
<b>Тема 3.3.</b> Защита трудовых прав работников	<b>Содержание</b>	
	Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2

	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	4
<b>Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	<b>Содержание</b>	
	Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины.	2
	Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Написать доклад на одну из тем: «Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности», «Правопреемство при реорганизации юридических лиц».		5
<b>Тема 4.2.</b> Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание</b>	
	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»		4
<b>Тема 4.3.</b> Административные наказания	<b>Содержание</b>	
	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Реализация административной ответственности.		4
<b>Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Правовая охрана хозяйственных прав	<b>Содержание</b>	
	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.		2

	Основы конституционного строя России.	
<b>Тема 5.2.</b> Судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание</b>	
	Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ.	2
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	4
<b>Всего:</b>		<b>87</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания;

техническими средствами:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд и электронные образовательные, информационные ресурсы, использованные при реализации программы учебной дисциплины:

1. Медведев, М. П. Основы правового регулирования в объектах общественного питания: учебное пособие / М. П. Медведев. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 203 с. — ISBN 978-985-7253-94-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125417>

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

3. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [посост. на 18 февр. 2010г.]. — М.: Омега-Л, 2010. — 474с. — (кодексы Российской Федерации).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 23 окт. 2002г.: по состоянию на 01 авг. 2008г.]. — М.: Инфра-М, 20013. — 131с. — (Б-ка кодексов: выпуск 11(149)).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос.Думой РФ 20 дек. 2001 г.: по состоянию на 21 июля 2013 г.].—М.:Инфра-М, 2013.—320с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.


При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает</b> основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- « <b>зачтено</b> » выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений - « <b>не зачтено</b> » выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет


<p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>- «<b>зачтено</b>» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>- «<b>не зачтено</b>» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

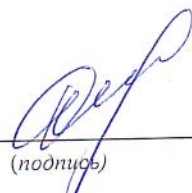
Д.Т.-А. Атабаева

**Согласовано:**  
Председатель ПЦК  
«СиЭЗиС, ПБ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Д.С. Тураева

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.И. Дагаев

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Магомаева