

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаманович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:10:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И. Г. Гайрабеков**

« 30 » 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»*

**Специальность**

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

**Квалификация**

*Техник*

Грозный – 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. **Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07. *Электроснабжение (по отраслям)*

1.2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**ОФО:** максимальной учебной нагрузки 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	76
в том числе:	
Лекционные занятия	38
Практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	9
в том числе:	
Реферат	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоритические занятия</b> 1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2.Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3.Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4.Классификация ЧС природного происхождения. 5.Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> 1.Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1.Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Теоритические занятия</b> 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 2.План гражданской обороны на предприятии. 3.Мероприятия гражданской обороны. 4.Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		<b>2</b>
<b>Практические занятия</b> 1.Мероприятия гражданской обороны. 2.Органы управления гражданской обороной		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
1.Чрезвычайные ситуации военного характера.		
Тема 3.		<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>Теоритические занятия</b>	

Оповещение и информирование населения в условиях в ЧС	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. 2. Действия населения при ЧС военного характера.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Виды защитных сооружений.	
Тема 4. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровья человека. 5. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Рациональное питание и его значение для здоровья	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Боевые традиции ВС.	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. 2. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		

Тема 6. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. 2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Изучение Устава внутренней службы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему.	<b>1</b>
Тема 7. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1.Строй и управление им. Виды строя. 2.Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
Тема 8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоритичесикие занятия</b>	
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1.Отработка положений для стрельбы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
Тема 9. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. 2.Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 3. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	

	1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, переломах, поражениях электрическим током, отравлениях химическими веществами.	1
Тема 10. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. 2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях.	4
	<b>Практически занятия</b>	
	1. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	4
Тема 11. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	4
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	1
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>Теоритические занятия</b>	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. 2. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. 3. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4. Понятия клинической смерти и реанимация	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2



	2..Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
	3..Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

##### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требуется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>.

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</b></p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может</p>	<p>Коллоквиум Реферат. Зачет.</p>

справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

**Критерии оценки рефератов:**

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки зачета:**

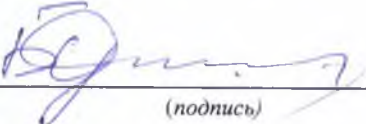
Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li><li>- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.</li></ul> <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li><li>- неумение решать задачи;</li><li>- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li><li>- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li><li>- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</li></ul>
--	--

**Разработчик:**


Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/А.А. Буралов/


**Согласовано:**

Председатель ПЦК: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, пожарная безопасность»

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/Ш.А. Мусосов/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_

/М.А. Магомаева/