

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2022 05:21:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Охрана труда»

Специальность

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Квалификация

Техник-электрик

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) 13.02.06. «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 88 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	8
в том числе:	
Рефераты	8
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	
	1.Правовые источники охраны труда 2.Трудовой договор 3.Правила трудового распорядка и дисциплина труда 4.Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2
	Практические занятия 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Положения законодательства об охране труда.	4
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	
	1.Государственное управление охраной труда 2. Государственный надзор и контроль 3.Государственная экспертиза условий труда и ее функции 4.Общественный и ведомственный контроль охраны труда 6.Ответственность за нарушение охраны труда 7.Стимулирование за работу по охране труда	2
	Практические занятия 1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. 2.Снижение производственного травматизма.	4
Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	
	1.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 2.Метеорологические условия 3.Вентиляция 4.Отопление 5.Производственное освещение 6.Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила	2

	замеров.	
	Практические занятия	4
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. 2. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	
Тема 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.	Содержание учебного материала	8
	Теоретические занятия	
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на предприятиях. 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда. 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2
	Практические занятия	4
	1. Борьба с производственным травматизмом.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Перечисление средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия. 2. Реферат на тему «Средства индивидуальной защиты работников предприятия».	2
Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала	8
	Теоретические занятия	
	1. Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. 2. Основные меры защиты от вредных веществ. 3. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. 4. Защита от биологических негативных факторов.	2
	Практические занятия	
	1. Общие требования к вентиляции производственных помещений. Классификация систем вентиляции.	4

	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Станции очистки. Методы очистки: механические, физико-химические, и биологические.	2
Тема 6. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента.	Содержание учебного материала	7
	Теоретические занятия	2
	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	Практические занятия	4
	1. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. 2. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Реферат на тему «Система промышленной вентиляции».	
Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического	Содержание учебного материала	8
	Теоретические занятия	

электричества.	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.		
Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	Содержание учебного материала	7	
	Теоретические занятия	4	
	1. Общие положения 2. Обучение работников рабочих профессий 3. Проверка знаний требований охраны труда 4. Проведение инструктажа по охране труда 5. Виды инструктажей		
	Практические занятия		2
	1. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Реферат на тему «Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда».		
Тема 9. Специальная оценка	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия	4	

условий труда	1. Общие положения и основные понятия 2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов 4. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
	Практические занятия 1. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	6
Тема 10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	9
	Теоретические занятия 1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету 2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях 3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. 4. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве	4
	Практические занятия 1. Составление журнала порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему «Обязанности работодателя при несчастном случае».	1
	Содержание учебного материала	11
	Теоретические занятия 1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами	4
	Практические занятия 1. Навыки первой медицинской помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях	6
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами».	1

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.10 «Охрана труда»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Охрана труда» требуется наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>.

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

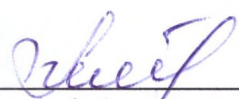
<i>Результаты обучения освоенные умения, усвоенные звания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-воздействия негативных факторов на человека</p> <p>-правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>-правил оформления документов</p> <p>-методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>-организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>-средств индивидуальной защиты</p> <p>-причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>-технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>-правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>-правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> <p>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

<p> профессиональной деятельности -анализировать в профессиональной деятельности -использовать экобиозащитную технику -оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии -проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи -проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности -пользоваться средствами пожаротушения -проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями </p>	<p> только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике. </p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в</p>	
--	---	--

	<p>содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- хорошее знание основных терминов и понятий курса;- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;- последовательное изложение материала курса;- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;- неумение решать задачи;- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.	
--	--	--

07.10.

Разработчик:
Преподаватель ФСПО

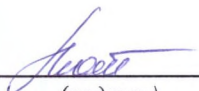


(подпись)

/М.С.Виситаева/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений, пожарная безопасность»



(подпись)

/Ш.А.Мусостов/


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/