

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2023 06:09:27

Уникальный программный код:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 12 «Информационные технологии
в профессиональной деятельности»*

Специальность

*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)*

Квалификация

Техник - механик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.2.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных

	<p>компьютерных сетях; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 101 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 92 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 101 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося - часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы	101	101
в том числе:		
Лекционные занятия	46	-
Практические занятия	46	-
Лабораторные занятия		
<i>Самостоятельная работа</i>	9	-
в том числе:		
Реферат	4	
Темы для самостоятельного изучения	5	-
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр V.		
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	
	Информация. Информационные системы и информационные технологии	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 1. Тема: Организация работы с ПК Практическая работа 2. Тема: Организация работы с ОС WINDOWS	6
Тема 2. Классификация персональных компьютеров.	Содержание учебного материала:	
	Компьютер и его составляющие. Разновидности персональных компьютеров	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 3. Тема: Работа с файлами и каталогами в ОС WINDOWS XP. Практическая работа 4. Тема: Выполнение операций с папками и файлами посредством файлового менеджера. Программа Проводник (EXPLORER).	4
Тема 3. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала:	
	Аппаратные средства информационных технологий	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 5. Тема: Текстовый процессор MICROSOFT WORD. Редактирование текстового документа. Практическая работа 6. Тема: Организация работы с электронной таблицей.	6
Тема 4. Технологии обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	
	Основные понятия. Разновидности операционных систем персональных компьютеров. Прикладные программы.	4
	В том числе практических занятий	
		6

	Практическая работа 7. Тема: Табличный процессор Microsoft Excel. Редактирование и форматирование данных. Практическая работа 8. Тема: Табличный процессор Microsoft Excel. Выполнение расчетов по формулам.	
Тема 5. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 9. Тема: Графические возможности электронных таблиц. Практическая работа 10. Тема: Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности	6
Тема 6. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала:	
	Обзор, назначение и основные функции. Основы работы в Excel	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 11. Тема: Создание типовой презентации. Практическая работа 12. Тема: Работа в локальной сети	6
Тема 7. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала:	
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическая работа 13. Тема: Поиск информации в сети Internet.	6
Тема 8. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала:	
	Классификация компьютерных сетей. Среда передачи данных. Преимущества работы в локальной сети.	6
	В том числе практических занятий	6

	Практическая работа 14. Тема: Работа с антивирусным программным обеспечением	
	Самостоятельная работа обучающегося.	
	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации в ЭВМ. Основные устройства компьютера. 2. Программное обеспечение компьютера. 3. Носители информации. Компьютерные вирусы. 4. Антивирусные программы. 5. Информатика как научная дисциплина. Человек и информация. 6. Место информатики в научном мировоззрении. 7. Информационные процессы в живой природе. 8. Информационные процессы в обществе. 9. Информационные процессы в технике. 10. Информационная деятельность человека. 11. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение. 12. Позиционные и непозиционные системы счисления. 13. Различные формы представления информации. 14. Системы счисления, используемые в компьютере. 15. Представление чисел в памяти ЭВМ. 16. Правила техники безопасности при работе на компьютере. 17. Архитектура ЭВМ. 18. Операционная система: назначение и основные функции. 19. История развития ВТ. Поколения ЭВМ. 20. Технология обработки текстовой информации. 21. Технология обработки графической информации. 22. Технология обработки числовой информации. 23. Мультимедийные технологии. 24. Системы управления базами данных. 	9

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Стенды, плакаты, учебные пособия.
- Наглядные пособия.
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся.
- Автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Ануарбекова, Г. Ж. Информатика: оқу-әдістемелік құрал / Г. Ж. Ануарбекова, Н. Ә. Тойғанбаева. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2012. — 249 с. — ISBN 978-601-232-926-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67053> (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Информатика: балаларға арналған энциклопедия / Е. Ы. Бидайбеков, Д. Н. Исабаева, Ш. Т. Шекербекова, Н. Құрманғалиева. — Алматы: Альманах, 2016. — 469 с. — ISBN 978-601-7869-43-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69265> (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лобан, А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет): практикум для ФНО / А. В. Лобан. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-405-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/34552> (дата обращения: 10.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>- <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах: на «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению</p>	<p>Коллоквиум. Реферат. Экзамен</p>

	<p>производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p>	
	<p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное</p>	

	<p>непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>– оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

А.С. Улубаева

Согласовано:


Председатель ПЦК «ИТ»



(подпись)

И.М.Дубаев


Зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

М.И.Дагаев

Директор ДУМР



(подпись)

М.А.Магомаева