

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:13:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21dbf52dbc07871a8686fa5835f864704c0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Геология»

Специальность

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Геология

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: базовая учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код
ПК,
ОК

	Умения	Знания
--	--------	--------

ОК 1 ОК-2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	-пользоваться горным компасом, -различать основные типы горных пород и породообразующих минералов, -определять положение пласта в пространстве; - читать геологические карты; - базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин, навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией, методами построения геологических разрезов	-основные понятия о происхождении, строении, химическом составе и физическом состоянии земной коры, Земли и планет земной группы; -современные и древние физико-геологические процессы -определение физических свойств минералов, структуру и текстуру горных пород -определение формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 225 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -156 часов;

самостоятельных работ – 69 часов

Форма промежуточной аттестации: *зачет* в первом семестре, а во втором экзамен

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	225
в том числе:	
Лекционные занятия	78
Практические занятия	78
Самостоятельная работа	69
в том числе:	
Темы для самостоятельного изучения	20

Реферат	49
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, обучающихся.	Объем часов
3-семестр		
Раздел 1.	Содержание учебного материала	78
	Теоретические занятия	39
	1. Введение, краткое содержание дисциплины	3
	2. Современное представление о происхождении планет солнечной системы и о строении Земли.	4
	3. Современное представление о происхождении планет солнечной системы и о строении Земли.	4
	4. Характеристика основных породообразующих минералов	4
	5. Горные породы. Происхождение, определение возраста горных пород. Геохронологическая шкала.	4
	6. О геологических процессах внешней динамики Земли (экзодинамика).	4
	7. Геологическая деятельность ветра и текучих поверхностных вод.	4
	8. Геологическая деятельность морей, озёр. Болота и их геологическая роль.	4
	9. Геологическая деятельность подземных вод и ледников	4
	10. Осадочные горные породы.	4
	Практические занятия	39
	1. Определение образцов минералов	10
	2. Классификация минералов.	10
3. Описание главнейших породообразующих минералов.	10	
4. Надкласс солей кислородных кислот	9	

	Самостоятельная работа 1. Земная кора, ее строение и состав. 2. Относительная геохронология. 3. Формы, размеры и масса, и плотность Земли. 4. Классификация осадочных горных пород. 5. Значение геологии в развитии нефтяной и газовой промышленности страны. 6. Классификация минералов по химическому составу	30
	4-семестр	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	78
	Теоретические занятия	39
	1.Эндогенные геологические процессы (процессы внутренней динамики Земли)	4
	2. Магматические горные породы. Интрузивный и эффузивный магматизм.	4
	3.Метаморфические горные породы. Общая характеристика и основные факторы метаморфизма.	4
	4. Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых.	4
	5. Происхождение нефти и газа	6
	6. Понятие о нефти	6
	7. Породы-коллекторы и породы-покрышки	6
	8. Подсчет запасов месторождений полезных ископаемых	5
	Практические занятия	39
	1. Главнейшие горные породы	6
	2. Минералы	6
	3. Осадочные породы	8
	4. Магматические породы.	8
	5. Метаморфические породы	8
6. Геохронологическая шкала	3	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методы изучения Вселенной.2. Геологическая деятельность морей и океанов, результаты деятельности.3. Метаморфические горные породы.4. Выветривание горных пород (физическое, химическое, органическое).5. Органогенные горные породы.6. Классификация запасов нефти и газа по хозяйственному назначению.7. Геологическая деятельность морей и океанов, результаты деятельности.8. Обломочные горные породы9. Характеристика геологических процессов, их классификация.10. Структуры и текстуры горных пород.	39
--	--	----

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.04 Геология

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется наличие кабинета «Геологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекции минералов и горных пород;
- образцы ископаемой флоры и фауны;
- учебные пособия на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Галянина, Н. П. Геология : учебное пособие для СПО / Н. П. Галянина, А. П. Бутолин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0709-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91857>
2. Куделина, И. В. Геология : учебное пособие для СПО / И. В. Куделина, Н. П. Галянина, Т. В. Леонтьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0708-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92123>
3. Суворов, А. К. Геология с основами гидрологии : учебное пособие / А. К. Суворов, С. П. Мельников. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-906371-07-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103090>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться горным компасом, - различать основные типы горных пород и породообразующих минералов, определять положение пласта в пространстве; - читать геологические карты; - базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин, навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией, методами построения геологических разрезов 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по теме коллоквиума. - Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. - Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя 	<p>Устный опрос; защита рефератов. Коллоквиум зачет экзамен</p>

	<p>справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <p>-«5» баллов ставится в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на</p>	
--	---	--

	<p>дополнительные вопросы. -«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p> <p>-«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>-«2» балла- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Критерии оценки зачета: -«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: right;">В</p>	
--	---	--

	формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Р.А. Ачаев/

Согласовано:

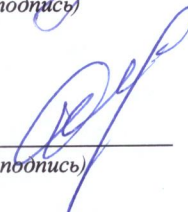
Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/