

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:52:25
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f117c0aafcc12036b22a52dbcc0971a58265258c349fa4804cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет»
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«13» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 «Охрана труда»

Профессия

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Квалификация

Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый); Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)

Грозный - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Охрана труд» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.2	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 64 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 43 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
Лекционные занятия	23
Практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	21
в том числе:	
Рефераты, доклады	21
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала:	2
	1. Правовые источники охраны труда 2. Трудовой договор 3. Правила трудового распорядка и дисциплина труда 4. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	
	Практические занятия:	2
	1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
Положения законодательства об охране труда.		
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала:	2
	1. Государственное управление охраной труда 2. Государственный надзор и контроль 3. Государственная экспертиза условий труда и ее функции 4. Общественный и ведомственный контроль охраны труда 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда	
	Практические занятия:	2
	1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. 2. Снижение производственного травматизма.	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	2

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. 2. Метеорологические условия. 3. Вентиляция. 4. Отопление. 5. Производственное освещение. 6. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. 7. Правила замеров.	
	Практические занятия:	2
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. 2. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	
Тема 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.	Содержание учебного материала:	2
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на предприятиях. 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда. 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	
	Практические занятия	2
	1. Борьба с производственным травматизмом.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
1. Перечисление средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия. 2. Написание реферата по теме «Средства индивидуальной защиты работников предприятия».		
Тема 5.	Содержание учебного материала:	2

Защита от химических и биологических негативных факторов.	1. Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. 2. Основные меры защиты от вредных веществ. 3. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. 4. Защита от биологических негативных факторов.	
	Практические занятия	2
	1. Общие требования к вентиляции производственных помещений. 2. Классификация систем вентиляции.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Станции очистки. Методы очистки: механические, физико-химические, и биологические.	
Тема 6. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента.	Содержание учебного материала:	2
	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	Практические занятия	2
	1. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. 2. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».	

Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического электричества.	Содержание учебного материала:	2
	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.	
	Практические занятия	2
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.	
Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	Содержание учебного материала:	2
	1. Общие положения 2. Обучение работников рабочих профессий 3. Проверка знаний требований охраны труда 4. Проведение инструктажа по охране труда 5. Виды инструктажей	
	Практические занятия	2
	1. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
1. Написание реферата по теме «Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда».		
Тема 9.	Содержание учебного материала:	2

Специальная оценка условий труда	1. Общие положения и основные понятия 2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов 4. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
	Практические занятия	2
	1. Исследования(испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	
Тема 10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала:	2
	1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету 2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях 3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. 4. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве	
	Практические занятия	2
	1. Составление журнала порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Написание реферата по теме «Обязанности работодателя при несчастном случае».	
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала:	3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Написание реферата по теме «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами».	

Условия реализации программы учебной дисциплины

Охрана труда

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» требует наличия учебного кабинета Охраны труда и техника безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

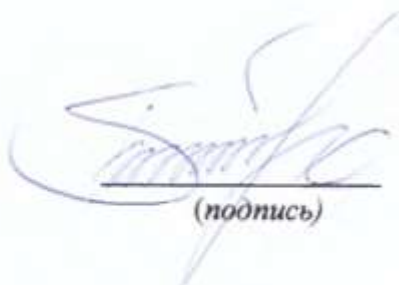
3. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</p> <p>Воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

	<p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки зачета: Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса; - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; - неумение решать задачи; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Л.С. Виситаева /

Согласовано:

Председатель ПЦК
«СиЭЗиС, ПБ»



(подпись)

/Ш.А. Мусостов/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/