

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:52:25
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aa9dc22836b21db52dbc07971a88665a5823f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет»

имени академика М.Д. Миллионникова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«13» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Квалификация

Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый); Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.8 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 65 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *зачет*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	65
в том числе:	
Лекционные занятия	23
Практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	22
в том числе:	
Рефераты	22
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	8
	Теоритические занятия	2
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3. Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4. Классификация ЧС природного происхождения. 5. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.	
	Практические занятия	2
	1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	
1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	8
	Теоритические занятия	2
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 2. План гражданской обороны на предприятии. 3. Мероприятия гражданской обороны. 4. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	Практические занятия	2
	1. Мероприятия гражданской обороны. 2. Органы управления гражданской обороной	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	
1. Чрезвычайные ситуации военного характера.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	8
	Теоритические занятия	

Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. 2. Действия населения при ЧС военного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Виды защитных сооружений.	4	
Тема 4. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	
	Теоритические занятия	2	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровья человека. 5. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Практические занятия		2
	1. Рациональное питание и его значение для здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Боевые традиции ВС.	Содержание учебного материала	8	
	Теоритические занятия	2	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Практические занятия	2	
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. 2. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	4	

Тема 6. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8
	Теоритические занятия	2
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. 2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	Практические занятия	2
	1. Изучение Устава внутренней службы.	4
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему.		
Тема 7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4
	Теоритические занятия	2
	1. Строй и управление им. Виды строя. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
	Практические занятия	2
1. Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
Тема 8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5
	Теоритичесикие занятия	2
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	Практические занятия	2
	1. Отработка положений для стрельбы.	1
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
Тема 9. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5
	Теоритические занятия	2
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. 2. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. 3. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	

	Практические занятия	2
	1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
1. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, переломах, поражениях электрическим током, отравлениях химическими веществами.		
Тема 10. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	3
	Теоритические занятия	2
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. 2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях.	
	Практические занятия	1
1. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
Тема 11. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	4
	Теоритические занятия	3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	
	Практические занятия	1
1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

3. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68223>

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства</p> <p>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>- Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

	<p>справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошее знание основных терминов и понятий курса; - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; - последовательное изложение материала курса; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;- неумение решать задачи;- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.	
--	---	--

Разработчик:
Преподаватель ФСПО



(подпись)

/М.С.Виситаева/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений, пожарная безопасность»



(подпись)

/Ш.А.Мусостов/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/