

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минраев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 23:48:03

Уникальный программный код:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a4121f914704c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад.

М.Д.Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07 «Экономика организации»

Специальность

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Квалификация

Техник

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 -5 ОК-11	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО:

Максимальной учебной нагрузки 40 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	40
В том числе:	
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
в том числе:	
Темы на самостоятельное рассмотрение	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
	1. Структура национальной экономики	
	2. Понятие и черты предпринимательской деятельности	
	Практические занятия	1
	Семинар на тему: Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	
Тема 2. Предприятие, его сущность, виды, функции	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
	1. Классификация предприятий	
	2. Внутренняя и внешняя среда предприятия	
	3. Классификация участников предпринимательской деятельности согласно ГК РФ	
	Практические занятия	1
	Семинар на тему: Предприятие, его сущность виды и функции	
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Основные производственные и непроизводственные фонды	
	2. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования	
	3. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация	
	Практические занятия	2
	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных	

	отчислений	
	Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Сущность и структура оборотного капитала	
	2. Источники формирования оборотного капитала	
	3. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств	
	Практические занятия	2
	Расчёт норматива оборотных средств.	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Персонал предприятия	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Трудовые ресурсы	
	2. Рабочая сила в производстве. Структура рабочей силы	
	3. Рынок труда	
	4. Производительность труда	
	5. Организация, нормирование и оплата труда	
	Практические занятия	2
	Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации;	

	4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	
Тема 6. Калькулирование себестоимости	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Сущность себестоимости и ее экономическое значение	
	2. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета	
	3. Постоянные, переменные и общие издержки производства	
	Практические занятия	2
	Расчёт сметы затрат на производство.	
	Расчёт себестоимости единицы продукции.	
	Расчёт снижения себестоимости.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Товар, деньги и ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Товар. Товарная политика	
	2. Деньги и их функции	
	3. Методы ценообразования	
	4. Виды цен	
	Практические занятия	2
	Изучение порядка формирования цены на продукцию	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8. Имущество и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Уставный капитал и имущество предприятия	
	2. Финансовые ресурсы предприятия	
	3. Доходы и расходы предприятий	

	4. Выручка от продажи продукции	
	5. Сущность прибыли и ее структура	
	Практические занятия	2
	Расчёт прибыли экономического субъекта.	
	Расчёт рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);	
	2. Методы ценообразования;	
	3. Антимонопольная политика в области ценообразования;	
	4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	
Тема 9. Инвестиции и инновации	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Понятие инвестиций	
	2. Воспроизводственная структура инвестиций	
	3. Понятие и классификация инноваций	
	Практические занятия	2
	Семинар на тему: Инвестиции и инновации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10. Стратегия и риск на предприятии	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
	1. Сущность стратегии, ресурсы и возможности предприятия	
	2. Риск в деятельности предприятия	
	Практические занятия	1
	Семинар на тему Стратегия и риск на предприятии	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация		экзамен
Всего		40

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 07 Экономика организации

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами за компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>
3. Володина, Е. Е. Экономика организации в сфере инфокоммуникаций : учебно-методическое пособие / Е. Е. Володина, Е. В. Ипатова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92491>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда. - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки реферата: «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«4» балла – основные требования к реферату и его</p>	<p><i>Коллоквиум. Реферат. Тест. Экзамен.</i></p>

<p>предпринимательства, виды организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия 	<p>защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценивания тестовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. <p>Критерии оценки экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. - оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. - оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. 	
--	--	--

Разработчик:

к.э.н., преподаватель ФСПО



(подпись)

/А.А. Амирова/

Согласовано:

Председатель ПЦК
«Экономика и право»



(подпись)

/Д.С. Тураева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/