

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шаалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2023 00:13:16  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

« 30 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 07 «Основы экономики»*

**Специальность**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Квалификация**

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### Основы экономики

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности\_21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li></ul>

		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>
--	--	--

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

*ОФО:* максимальной учебной нагрузки 138 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 92 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-экзамен.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>ОФО</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	138
в том числе:	
Лекционные занятия	46
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	46
в том числе:	
Контрольная работа	20
Доклад	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	Предприятие – основное звено экономики. Организация как юридическое лицо. Классификация организаций (предприятий). Организационно-правовые формы. Понятие и значение организаций социальной сферы	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Разработка таблицы группировки и классификации организаций и организационно-правовых форм организаций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Особенности регистрации, изменения и прекращения деятельности основных организационно-правовых форм предприятия	
Тема 2. Основные фонды организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	Понятие и состав основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
	Типы экономических систем	

Тема 3. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Понятие и состав оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет показателей использования оборотных средств	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
	Кадры предприятия: понятие, структура и роль в эффективности работы предприятия	
Тема 4. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Трудовые ресурсы как фактор производства. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет и распределение заработной платы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
	Рентабельность. Показатели рентабельности Сущность рынка: признаки, условия существования	
Тема 5. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет и распределение заработной платы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6

	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости: сметная, плановая, фактическая. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Состав прямых затрат и накладных расходов в нефтехимии	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчёт себестоимости производства и реализации продукции. Определение структуры себестоимости	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
	Промышленность РФ, её ведущая роль в развитии экономики страны	
Тема 7. Ценообразование в нефтехимической отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Сущность и состав цен. Принципы ценообразования. Особенности ценообразования в нефтехимии	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет дохода, прибыли и рентабельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
	Доклад на тему: Потребности и экономические интересы. их классификация	
Тема 8. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	6
	Понятие финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и виды дохода организации.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет дохода, прибыли и рентабельности	



<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
Доклад на тему: Время как экономический ресурс	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### ОП 07. Основы экономики

##### **3.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными рабочими местами за компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программ**

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>

2. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107903>

3. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83326>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-определять организационно-правовые формы организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны</p>	<p><i>Коллоквиум Реферат Экзамен</i></p>

правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых

	практических задач.	
--	---------------------	--

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/З.Б. Ильмиева/

**Согласовано:**

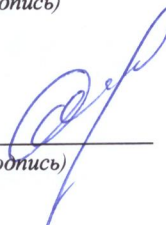
Председатель ПЦК «Экономика и право»

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/Д.С. Тураева/

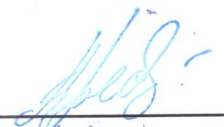
Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/М.А. Магомаева/