

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 09:05:17
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868c5a5825f9fa4794a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09. ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники - технолог;	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 96 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы	64	288
в том числе:		
Лекционные занятия	19	96
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	38	96
Самостоятельная работа	7	96
в том числе:		
Реферат	7	96
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр V.		
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Информация. Информационные системы и информационные технологии	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 1. Тема: Организация работы с ПК Лабораторная работа 2. Тема: Организация работы с ОС WINDOWS	4
	Самостоятельная работа Представление информации в ЭВМ. Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Носители информации. Компьютерные вирусы.	2
Тема 2. Классификация персональных компьютеров.	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Компьютер и его составляющие. Разновидности персональных компьютеров	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 3. Тема: Работа с файлами и каталогами в ОС WINDOWS XP. Лабораторная работа 4. Тема: Выполнение операций с папками и файлами посредством файлового менеджера. Программа Проводник (EXPLORER).	4
	Самостоятельная работа Антивирусные программы. Информатика как научная дисциплина. Человек и информация. Место информатики в научном мировоззрении.	2
Тема 3.	Содержание учебного материала:	

Технические средства информационных технологий.	Теоретические занятия Аппаратные средства информационных технологий	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 5. Тема: Текстовый процессор MICROSOFT WORD. Редактирование текстового документа. Лабораторная работа 6. Тема: Организация работы с электронной таблицей.	4
	Самостоятельная работа Информационные процессы в живой природе. Информационные процессы в обществе. Информационные процессы в технике.	2
Тема 4. Технологии обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Основные понятия. Разновидности операционных систем персональных компьютеров. Прикладные программы.	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 7. Тема: Табличный процессор Microsoft Excel. Редактирование и форматирование данных. Лабораторная работа 8. Тема: Табличный процессор Microsoft Excel. Выполнение расчетов по формулам.	4
	Самостоятельная работа Информационная деятельность человека. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение. Позиционные и непозиционные системы счисления.	1
Тема 5. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов.	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 9. Тема: Графические возможности электронных таблиц. Лабораторная работа 10. Тема: Применение электронных таблиц в профессиональной	4

	деятельности	
	Самостоятельная работа Различные формы представления информации. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление чисел в памяти ЭВМ.	-
Тема 6. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Обзор, назначение и основные функции. Основы работы в Excel	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 11. Тема: Создание типовой презентации. Лабораторная работа 12. Тема: Работа в локальной сети	4
	Самостоятельная работа Правила техники безопасности при работе на компьютере. Архитектура ЭВМ. Операционная система: назначение и основные функции.	-
Тема 7. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.	4
	Лабораторные занятия Лабораторная работа 13. Тема: Поиск информации в сети Internet.	6
	Самостоятельная работа История развития ВТ. Поколения ЭВМ. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации.	-
Тема 8. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия Классификация компьютерных сетей. Среда передачи данных. Преимущества работы в локальной сети.	3

	Лабораторные занятия Лабораторная работа 14. Тема: Работа с антивирусным программным обеспечением	6
	Самостоятельная работа Технология обработки числовой информации. Мультимедийные технологии. Системы управления базами данных.	-

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 8 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оборудован учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Стенды, плакаты, учебные пособия.
- Наглядные пособия.
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Рабочие места на 12-15 обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94301>
2. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-1 87-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130965>
3. Халеева, Е. П. Информационные технологии : практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94206>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>- Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению</p>	<p>Коллоквиум. Реферат. Экзамен</p>

	<p>производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки рефератов:</p>	
	<p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное</p>	

	<p>непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>– оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/М.Э.Мурдалова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Информационные технологии»


(подпись) /И.М. Дубаев/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись) /М.А. Магомаева/