

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 09:05:47
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0791e068c5b11c91401c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы экономики»

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация

Техник – технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.1 - 3.3, 4.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	<ul style="list-style-type: none">- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основные принципы построения экономической системы организации;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;- основы организации работы коллектива исполнителей;- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энергои материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 36 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
------------------	---	-------------

	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Предприятие — основное звено экономики. Организация как	
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект Тема 3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Тема 2. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Понятие и состав основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета	
	Практические занятия	2
	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Типы экономических систем	

	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Кадры предприятия: понятие, структура и роль в эффективности работы предприятия	
Тема 4. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	2
	Трудовые ресурсы как фактор производства. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость	
	Практические занятия	2
	Расчет и распределение заработной платы.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	Рентабельность. Показатели рентабельности Сущность рынка: признаки, условия существования	
Тема 5. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	2
	Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	
	Практические занятия	2
	Расчет и распределение заработной платы.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости: сметная, плановая, фактическая. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Состав прямых затрат и накладных расходов в нефтехимии	
	Практические занятия	2
	Расчёт себестоимости производства и реализации продукции.	

	Определение структуры себестоимости	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Промышленность РФ, её ведущая роль в развитии экономики страны	
Тема 7. Ценообразование в нефтехимической отрасли	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Сущность и состав цен. Принципы ценообразования. Особенности ценообразования в нефтехимии	
	Практические занятия	2
	Расчет дохода, прибыли и рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Доклад на тему: Потребности и экономические интересы. их классификация	
Тема 8. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	Понятие финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и виды дохода организации.	
	Практические занятия	2
	Расчет дохода, прибыли и рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Доклад на тему: Время как экономический ресурс	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 09. Основы экономики

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными рабочими местами за компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов,
2. Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81819>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и</p>	<p>Коллоквиум. Реферат. Экзамен.</p>

	<p>защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,</p>	
--	--	--

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/М.И. Хаджимурадова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Экономика и право»


(подпись)

/Д.С. Тураева/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/