

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:13:16

Уникальный идентификатор документа:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4704c9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

« 30 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 09 «Охрана труда»*

**Специальность**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Квалификация**

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.09 Охрана труда

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 39 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	39
Практические занятия	39
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>39</b>
в том числе:	
Рефераты, доклады	39
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Правовые источники охраны труда	
	2. Трудовой договор	
	3. Правила трудового распорядка и дисциплина труда	
	4. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	
Тема 1. Правовые основы охраны труда	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	
	2. Положения законодательства об охране труда.	
	3. Рабочее время и время отдыха водителя.	
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Государственное управление охраной труда	
	2. Государственный надзор и контроль	
	3. Государственная экспертиза условий труда и ее функции	
	4. Общественный и ведомственный контроль охраны труда	
	6. Ответственность за нарушение охраны труда	
	7. Стимулирование за работу по охране труда	
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда.	
	2. Снижение производственного травматизма.	
Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	
	2. Метеорологические условия	
	3. Вентиляция	
	4. Отопление	
	5. Производственное освещение	
	6. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	
Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда.	

	Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	
Тема 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
	2.Типичные несчастные случаи на предприятиях.	
	3.Методы анализа производственного травматизма	
	4.Схемы причинно-следственных связей	
	5.Обучение работников безопасности труда	
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда	
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда.	
	9.Работы с вредными условиями труда	
10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. Основные меры защиты от вредных веществ. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. Защита от биологических негативных факторов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Общие требования к вентиляции производственных помещений.Классификация систем вентиляции. Способы очистки воздуха.	<b>4</b>
Тема 6. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1.Общие требования к безопасности	
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей	
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных,	

инструмента.	окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева	
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
	7. Правила выбраковки инструмента.	
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих	
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».	<b>4</b>
Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического электричества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества	
	7. Устройства заземления	
	8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.	
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описание их действия. 2. Написание реферата по теме «Устройство заземления».		
Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Общие положения		
	2. Обучение работников рабочих профессий		
	3. Проверка знаний требований охраны труда		
	4. Проведение инструктажа по охране труда		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте		
Тема 9. Специальная оценка условий труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Общие положения и основные понятия		
	2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда		
	3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов		
	4. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов		
Тема 10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету		
	2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях		
	3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев.		
	4. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
		Составление журнала порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1. Написание реферата по теме «Обязанности работодателя при несчастном случае».		



### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### ОП 09. Охрана труда

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Охрана труда» имеется учебный кабинет Охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

##### **Техническими средствами обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- Интернет;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

4. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>	<b>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</b> – На <b>«отлично»</b> оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по теме коллоквиума. - Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. - Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными	- коллоквиум - реферат - доклад - зачет
Воздействия негативных факторов на человека		
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации		
Правил оформления документов		
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда		
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ		
Средств индивидуальной защиты		
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения		
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком		
Правил технической эксплуатации		
электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.	
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства		
<b>II.Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов		
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		
Анализировать в профессиональной деятельности	- Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если	

Использовать экобиозащитную технику	<p>обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p><b>Критерии оценки рефератов:</b></p> <p>-«5» баллов ставится, в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. -«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В</p>
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии	
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	
Пользоваться средствами пожаротушения	
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	

	<p>частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p> <p>-«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>-«2» балла- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Критерии оценки зачета:</b></p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>«не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/Л.С. Виситаева/

**Согласовано:**

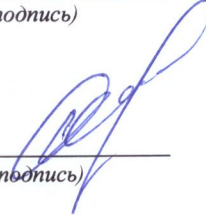
Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений, пожарная безопасность»

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/Ш.А. Мусосов/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

/М.А. Магомаева/