

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 09:05:17

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86686fa572589ca43044c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И.Г. Гайрабеков**

« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «Охрана труда»**

**Специальность**

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**Квалификация**

**Техник – технолог**

**Грозный – 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.11 Охрана труда

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 54 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов(а);
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов(а).

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

## 2. Структура и содержание обще профессиональной учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ОФО</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Правовые источники охраны труда	
	Трудовой договор	
	Правила трудового распорядка и дисциплина труда	
	Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2
	<b>Практические занятия:</b>	
Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда. Рабочее время и время отдыха водителя.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Основы трудового законодательства. Составные части охраны труда.		
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Государственное управление охраной труда	
	Государственный надзор и контроль	
	Государственная экспертиза условий труда и ее функции	
	Общественный и ведомственный контроль охраны труда	
	Ответственность за нарушение охраны труда	
	Стимулирование за работу по охране труда	2
	<b>Практические занятия:</b>	
Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. Снижение производственного травматизма.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Организация управления охраной труда на предприятии.		
Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	
	Метеорологические условия	
	Вентиляция	
	Отопление	
	Производственное освещение	
	Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	

	<b>Практические занятия:</b>	2
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Анализы производственного травматизма.	
Тема 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
	Типичные несчастные случаи на предприятиях.	
	Методы анализа производственного травматизма	
	Схемы причинно-следственных связей	
	Обучение работников безопасности труда	
	Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	
	Задачи и формы пропаганды охраны труда	
	Обеспечение оптимальных режимов труда.	
	Работы с вредными условиями труда	
	Организация лечебно-профилактических обследований работающих	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	
Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. Основные меры защиты от вредных веществ. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. Защита от биологических негативных факторов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Общие требования к вентиляции производственных помещений. Классификация систем вентиляции. Способы очистки воздуха.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
Тема 6. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технического оборудования и	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Общие требования к безопасности	
	Требования безопасности при техническом обслуживании оборудования.	
	Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей	
	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных,	

инструмента.	окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева	
	Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов.	
	Правила выбраковки инструмента.	
	Разработка инструкций по охране труда работающих	
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	<b>Практические занятия</b>	2
Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».		4
Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического электричества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	
	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	
	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	
	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	
	Защита от опасного воздействия статического электричества	
	Устройства заземления	
	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.	
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.	
	<b>Практические занятия</b>	2
Вычерчивание различных схем заземления и описание их действия. Написание реферата по теме «Устройство заземления».		
<b>Самостоятельная работа</b>		4

	Действие электрического тока на организм человека.	
Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	Общие положения	
	Обучение работников рабочих профессий	
	Проверка знаний требований охраны труда	
	Проведение инструктажа по охране труда	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Виды инструктажей, цель и правила их проведения.		



### 3.

## Условия реализации программы учебной дисциплины

### ОП.11 Охрана труда

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Охрана труда» имеет учебный кабинет Охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

*Техническими средствами обучения:*

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>
3. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-воздействия негативных факторов на человека</p> <p>-правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>-правил оформления документов</p> <p>-методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>-организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>-средств индивидуальной защиты</p> <p>-причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>-технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>-правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>-правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> <p>-применять методы и средства защиты от</p>	<p><b>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</b></p> <p>На «<b>отлично</b>» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p><b>Критерии оценки рефератов:</b></p> <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

<p>опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>-анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать экибиозащитную технику</p> <p>-оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии</p> <p>-проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>-проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>-пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Критерии оценки зачета:</b></p> <p>Оценка «зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошее знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</li> <li>- последовательное изложение материала курса;</li> <li>- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li> <li>- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;</li> <li>- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;</li> <li>- неумение решать задачи;</li> <li>- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li> <li>- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</li> </ul>	
---	---	--

**Разработчик:**


Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.А. Буралов/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Пожарная безопасность»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Ш.А. Мусосов/

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /М.А. Магомаева/