

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический  
Университет имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

*IG*

2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД. 03 «Иностранный язык»*

**Специальность**

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

**Квалификация**

*Специалист по поварскому и кондитерскому делу*

Грозный – 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

*Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).*

*Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:*

*– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

*– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*

*– Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*

*– Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*

*– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830;*

*- Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.*

*Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной*

*профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.*

*Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:*

*формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;*

*– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;*

*– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;*

*– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;*

*– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.*

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД. 03 «Иностранный язык»

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель** – освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Задачи** в соответствии с целями преподавания иностранного языка по данной программе сводятся к следующему:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ***2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

Максимальная учебная нагрузка 117 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *дифф.зачет.*

### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	-
Практические занятия	117
Лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифф.зачет</b>

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Основные звуки английского языка. (English sounds). Правила правописания. ( Spelling )	
<b>Развивающий курс</b> <b>Тема 1.</b> Разговорная практика: Знакомство. Освоение лексического материала по темам: Приветствие. Прощание	Структура английского предложения. Виды предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное). Глагол to be и to have и оборот have (has)got. Types of sentences. The word order). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	Местоимения. Личные местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные местоимения. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. (Simple sentences. Impersonal sentences). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	Тема: «Знакомство». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Практические занятия</b>		
Артикль a/an, the. (The use of the Article). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) Описание внешности и характера человека. Описание человека по картинке	Существительное (исчисляемое и неисчисляемое; собственное и нарицательное; род и число имен сущ.). Притяжательный падеж существительных. (The Noun, functions). (The Noun. Plural) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2
	Тема: «Описание внешности и характера человека».	4
	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	

<b>Тема 3.</b> Разговорная практика: Семья и семейные отношения. Моя семья. Домашние обязанности. Мои соседи	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Числительное (количественное и порядковое). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
	оборот there is / there are. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		4
	Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		4
	Тема: Моя семья. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	
<b>Тема 4.</b> Разговорная практика: Мой дом. Моя комната. Мой колледж. Описание жилища, учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения		
	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalents: can, must, may). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		4
	Тема: «Мой дом. Моя комната». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 5.</b> Разговорная практика: Место и роль дисциплины «Английский язык» в профессиональной подготовке специалиста. Английский язык – язык профессионального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		
	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной) Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.		4
	Тема: «Английский язык – язык профессионального общения»	4	

	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	
<b>Тема 6.</b> Разговорная практика: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день “Everyday life”	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	6
	Тема: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день «Everyday life». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 7.</b> Разговорная практика: Еда. Продукты питания. Традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Тема: «Еда. Продукты питания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 8.</b> Разговорная практика: Времена года. Погода	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения.	

	Текст для чтения.	
	Тема: «Времена года. Погода». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 9.</b> Разговорная практика: Магазины, покупки. Виды магазинов. Продовольственные магазины. Непродовольственные магазины. Магазин ювелирных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	Образование и употребление глаголов в Past Continuous /Progressive во всех формах (утвердительной, вопросительной, отрицательной). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4
	Тема: «Магазины, покупки. Виды магазинов». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4
<b>Тема 10.</b> Разговорная практика: Экскурсии и путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	Тема: «Экскурсии и путешествия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4

## **4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины** ОУД. 03 «Иностранный язык»

### **4.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59327>.

2. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-94841-241-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73571>.

3. Точилина, А. К. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях : готовимся к централизованному тестированию / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7081-96-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88844>.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умеет</b> Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Знает</b> Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь Определять источники поиска информации на иностранном языке Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы</p>	<p><b>Критерии оценки ответов по устным темам:</b> <b>Отлично- «5»</b> ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. <b>Хорошо- «4»</b> ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. <b>Удовлетворительно- «3»</b> выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению. <b>Неудовлетворительно- «2»</b> выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась</p> <p><b>Критерии оценки контрольной работы студента:</b> <b>Отлично- «5»</b> ставится студенту, если работа выполнена от 91% до 100%. <b>Хорошо- «4»</b> ставится студенту, который выполнил работу от 70% до 90%. <b>Удовлетворительно- «3»</b> ставится студенту, если работа выполнена от 50% до 69% <b>Неудовлетворительно- «2»</b> ставится студенту, если работа выполнена 49% и менее</p>	<p>устный опрос</p> <p>контрольная работа</p>

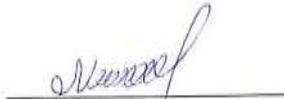
	<p><b>Критерии оценки знаний студента на зачете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, умение определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке</li> <li>- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.</li> </ul>	<p>итоговая форма оценки: зачет</p>
	<p><b>Критерии оценки знаний студента на экзамене:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов.</li> <li>- все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов.</li> <li>- все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</li> <li>- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.</li> <li>- некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.</li> </ul> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание материала освоено частично.</li> <li>- необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</li> </ul>	<p>экзамен.</p>

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

З.С-Э. Джабраилова

**Согласовано:**  
Председатель ПЦК «ОиГД»

  
(подпись)

М.Э. Дигаева

Зам. декана по УМР ФСПО

  
(подпись)

М.И. Дагаев

Директор ДУМР

  
(подпись)

М.А. Магомаева