

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Мавлюкович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:10:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. Г. Гайрабеков

« 30 » 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 05 «Астрономия»

Специальность

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация

Техник

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условие реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Астрономия» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;*
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 18.04.2018г. № 2.*

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Астрономия» предназначена для изучения астрономии на факультете среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной профессиональной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.05 «Астрономия»

2.1 Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи - планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплин «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего ОФО - 44 ч.; ЗФО – 44 ч.

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего ОФО - 44 ч.; ЗФО – 6 ч.

-самостоятельной работы обучающегося ОФО - не предусмотрено, ЗФО -38ч.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр, диф. зачет

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов ОФО | Объем часов ЗФО |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Объем образовательной программы | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия | 22 | 2 |
| Практические занятия | 22 | 4 |
| Самостоятельная работа | ---- | 38 |
| Промежуточная аттестация | диф. зачет | диф. зачет |

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии. | 2 |
| | Практические занятия 1.Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии. | 2 |
| Тема 2. «Небесная сфера». | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы. | 2 |
| | Практические занятия 1.Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы | 2 |
| Тема 3. Развитие представлений о Солнечной системе | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Развитие представлений о строении мира Развитие представлений о Солнечной системе .Геоцентрическая и гелиоцентрическая модели устройства мира | 2 |
| | Практические занятия 1.Развитие представлений о строении мира Развитие представлений о Солнечной системе. Геоцентрическая гелиоцентрическая модели устройства мира | 2 |
| Тема 4. Состав и строение Солнечной системы | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | 1.Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты | |
| | Практические занятия 1.Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты | 2 |
| Тема 5. Планеты земной группы. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Природа планет земной группы. , Особенности строения характерные черты | 2 |
| | Практические занятия 1.Природа планет земной группы. , Особенности строения характерные черты | 2 |
| Тема 6. Планеты- гиганты. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты | 2 |
| | Практические занятия 1.Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты | 2 |
| Тема 7. Малые тела Солнечной системы | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты) их природа | 2 |
| | Практические занятия 1.Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты) их природа. | 2 |
| Тема 8. Общие сведения о Со. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение Физические характеристики Солнца. Источники энергии | 2 |
| | Практические занятия 1.Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение Физические характеристики Солнца.Источники энергии | 2 |
| | Содержание учебного материала | |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 9. Звезды. Физические характеристики звезд. | Теоретические занятия 1.Физические характеристики звезд. Классификация звезд | 2 |
| | Практические занятия Физические характеристики звезд. Классификация звезд. | 2 |
| Тема 10. Наша Галактика. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Наша Галактика - Млечный путь особенности строения , форма | 2 |
| | Практические занятия 1.Наша Галактика - Млечный путь: особенности строения , форма | 2 |
| Тема 11. Другие галактики | Содержание учебного материала | |
| | Теоретические занятия 1.Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация | 2 |
| | Практические занятия 1.Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация | 2 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05 «Астрономия»

4.1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Для реализации программы дисциплины «Астрономия» имеется учебный кабинет астрономии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест для проведения практических занятий -25;
- посадочных мест для проведения лекционных занятий -50;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, раздаточный материал.).

Технические средства обучения:

- ПК с программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор

4.2. *Информационное обеспечение обучения*

1. Астрономия : учебник / В. И. Шупляк, М. Б. Шундалов, А. П. Клищенко, В. В. Малыщиц. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3417-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129957>

2. Чаругин, В. М. Астрономия : учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86502>

3. Шильченко, Т. Н. Астрономия : учебное пособие / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108072>

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение физических величин: астрономическая единица, афелий, возраст небесного тела, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, космические расстояния, синодический и сидерический период, солнечная активность, спектр светящихся тел Солнечной системы; <p>усвоить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне. | <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам астрономии.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы,</p> | Коллоквиум |
| | <p>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления</p> | Реферат |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>от требований к реферированию.</p> <p>В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> | |
| | <p>– Оценка 5 – «отлично» получает обучающийся, продемонстрировавший полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы</p> <p>– Оценка 4 – «хорошо» получает обучающийся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные ошибки</p> <p>Оценка 3 – «удовлетворительно» получает обучающийся при неполном изложении полученных знаний, допустивший при этом отдельные существенные ошибки;</p> <p>– Оценка 2 – «неудовлетворительно» получает обучающийся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.</p> | <p><i>Письменная аттестационная работа</i></p> |
| | <p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

Разработчик:

Преподаватель ФСПО _____



(подпись)

/Р.И. Авторханов/

Согласовано:

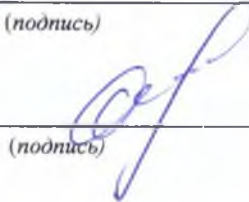
Председатель ПЦК: «Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО _____



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР _____



(подпись)

/М.А. Магомаева/