

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический  
университет имени академика М. Д. Миллионщикова**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
И. Г. Гайрабеков  
08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД .06 «Астрономия»*

**Специальность**

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

**Квалификация**

*Специалист по поварскому и кондитерскому делу*

Грозный – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

*Программа обязательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с учетом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017 протокол № 3). Программа учебной дисциплины «Астрономия» направлена на достижение следующих целей:*

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;*
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического, математического мышления;*
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;*
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.*

*Программа учебной дисциплины «Астрономия» является основой для разработки рабочих программ, в которой уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.*

*В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественно-научной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной*

*Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:*

*– понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;*

*– знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;*

*– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;*

*– умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;*

*– навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.*

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД. 06 «Астрономия»

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** – освоение содержания дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

– умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметных:**

–использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

–использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

–умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

–умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**предметных:**

– формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере

и для принятия практических решений в повседневной жизни.

**2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 44 часов(а) в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часов(а);

– самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *диф.зачет*.

### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>44</b>          |
| в том числе:                           |                    |
| Лекционные занятия                     | 22                 |
| Практические занятия                   | 22                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>          | -                  |
| Промежуточная аттестация               | <b>Диф.зачет</b>   |



### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

| Наименования тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов |
|-------------------------------|--|-------------|
|                               | <b>1 семестр</b>   |             |
| <b>Тема 1. Введение</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |
|                               | <b>Теоретические занятия</b>   |             |
|                               | Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии                                 | 2           |
|                               | <b>Практические занятия</b>  |             |
|                               | Предмет астрономия. Место, роль и значение астрономии. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии                                 | 2           |
|                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |
| <b>Тема 2. Небесная сфера</b> | <b>Теоретические занятия</b>   |             |
|                               | Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы   | 2           |
|                               | <b>Практические занятия</b>  |             |
|                               | Звезды и созвездия. Понятие о небесной сфере. Основные элементы небесная сферы   | 2           |
|                               | <b>Теоретические занятия</b>   |             |
|                               | Развитие представлений о строении мира<br>Развитие представлений о Солнечной системе. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модели устройства мира | 2           |
|                               | <b>Практические занятия</b>  |             |
|                               | Развитие представлений о строении мира<br>Развитие представлений о Солнечной системе. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модели устройства мира | 2           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Тема 4.</b> Планеты земной группы        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|   | Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |
|   | Состав и строение Солнечной системы. Основные объекты   | 2 |
| <b>Тема 5.</b> Планеты- гиганты             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|   | Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты                                       | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |
|   | Природа планет-гигантов, их спутники. Особенности строения, характерные черты                                       | 2 |
| <b>Тема 6.</b> Малые тела Солнечной системы | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|   | Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты ) их природа                            | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |
|   | Малые тела Солнечной системы (астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты ) их природа                            | 2 |
| <b>Тема 7.</b> Малые тела Солнечной системы | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|   | Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение<br>Физические характеристики Солнца. Источники энергии | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |
|   | Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение<br>Физические характеристики Солнца. Источники энергии | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 8.</b> Звезды. Физические характеристики звезд | <b>Содержание учебного материала</b>                                |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|  | Физические характеристики звезд. Классификация звезд                | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |
|  | Физические характеристики звезд. Классификация звезд                | 2 |
| <b>Тема 9.</b> Наша Галактика                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|  | Наша Галактика - Млечный путь особенности строения, форма           | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |
|  | Наша Галактика - Млечный путь особенности строения, форма           | 2 |
| <b>Тема 9.</b> Наша Галактика                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  |   |
|  | Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |
|  | Другие звездные системы — галактики, их многообразие, классификация | 2 |

## **4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД. 06 «Астрономия»

### ***4.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» имеется учебный кабинет русского языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

### ***4.2. Информационное обеспечение обучения***

1. Чаругин, В. М. Астрономия : учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86502>

2. Кессельман, В. С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) / В. С. Кессельман. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с. — ISBN 978-5-4344-0435-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69345>

3. Шильченко, Т. Н. Астрономия : учебное пособие / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108072>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|----------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>освоить умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение физических величин: астрономическая единица, афелий, возраст небесного тела, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, космические расстояния, синодический и сидерический период, солнечная активность, спектр светящихся тел Солнечной системы;</li> </ul> <p><b>усвоить знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток,</li> </ul> | <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> | <p>Коллоквиум</p>    |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p>Млечный Путь, моря и материки на Луне.</p> | <p>– оценка «отлично» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> | <p>реферат</p>   |
|   | <p>- оценка <b>«отлично»</b> - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка <b>«хорошо»</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>   | <p>диф.зачет</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> |  |
|--|---|--|

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Р.И. Авторханов

**Согласовано:**  
Председатель ПЦК «ОиГД»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


М.Э. Дигаева

Зам. декана по УМР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.И. Дагаев

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Магомаева