

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Мазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:10:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И. Г. Гайрабеков**

« 30 » 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД 08 «Родной язык»*

**Специальность**

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

**Квалификация**

*Техник*

Грозный – 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## **1. Пояснительная записка**

*Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Родной язык» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;*
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Родной язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.*

*Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения родного языка на факультете среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.*

*Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:*

- Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## **2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД. 08 «Родной язык»

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры родного и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;



- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с целями преподавания родного языка основные задачи курса родного языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания студентов об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм родного литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

### ***2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

ОФО: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов.

Форма промежуточной аттестации: I семестр - *диф. зачет*



### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Объем часов |
|---------------------------------|-------------|
|                                 | ОФО         |
| Объем образовательной программы | 51          |
| в том числе:                    |             |
| Лекционные занятия              | 34          |
| Практические занятия            | 17          |
| Лабораторные занятия            |             |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | -           |
| в том числе:                    |             |
| Доклад                          |             |
| Промежуточная аттестация        | диф.зачет   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика<br>Графика | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |
|   | 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта йилманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.<br>2. Аз, мукъа а, мукъаза а, къора а, зевне а аьзнаш. Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш |             |
| Тема 2.<br>Дошкхолладалар.<br>Дешнийн маьлнаш                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |
|   | 1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе<br>2. Дешан нийса а, т1едеана а маьлна   | 2           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Дешнашкахь дешан х1оттам билгалбакхар<br>2. Дешнашкахь дешнийн нийса а, т1едеана а маьлна къастор  |             |
| Тема 3. Ц1ердош   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |
|   | 1.Ц1ердешнийн цхьаллин, дукхаллин терахь.Ц1ердешнийн тайпанаш. Долара а, юкъяра а ц1ердешнаш.<br>2. Ц1ердешнийн грамматически классаш, дожарш, легарш  |             |
| Тема 4. Билгалдош   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |
|   | 1. Мухаллин, юкъяметтигаллин, доладерзоран билгалдешнаш.<br>2. Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш   |             |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Билгалдешнийн тайпанаш билгалдахар.<br>2. Билгалдешнийн легарш   | 4           |
| Тема 5. Ц1ерметдош  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |
|   | 1. Ц1ерметдешнийн грамматически билгалонаш   |             |
| Тема 6. Хандош  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |
|   | 1. Хандош. Хандешнийн билгалза кеп   |             |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Хандешнийн хенаш   | 4           |
| Тема 7. Причасти  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |
|   | 1. Причасти. Цуьнан грамматически билгалонаш   |             |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 8. Деепричасти                             | <b>Содержание учебного материала</b>             | 2 |
|   | 1. Деепричасти. Цуьнан грамматически билгалонаш. |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                      | 2 |
| 1. Деепричастин хенаш, церан нийсаязйар. Масдар |  |   |
| Тема 9. Куцдош                                  | <b>Содержание учебного материала</b>             | 4 |
|   | 1. Куцдош а, цуьнан грамматически билгалонаш а   |   |
| Тема 10. Г1уллакхан<br>къамелан дакъош          | <b>Содержание учебного материала</b>             | 4 |
|   | 1. Дешт1аьхье. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                      | 3 |
| 1. Дешт1аьхьенийн тайпанаш.                     |  |   |
| 2. Хуттургийн тайпанаш.                         |  |   |
| 3. Дакъалгийн тайпанаш.                         |  |   |
| 4. Айдардешнийш тайпанаш                        |  |   |

## **4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

### БД 08 Родной язык

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Родной язык» имеется учебный кабинет родного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. А.Д.Тимаев Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в Нахских языках и диалектах. Грозный «Издательство «Арфа-Пресс»» 2012
2. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Сольжа-Г1ала Издательство «Арфа-Пресс» 2011
3. Тимаев Ваха (Апты) Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором. Нальчик. – 2009
4. Дикаев Мохьмад «Сан дай баьхна латта». II-выпуск. III- том (Стихаш, поэма, драмаш, 1илманан белхаш, статьяш, кехаташ) – Сольжа-Г1ала: ФГУП Издательство – полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2012 – 525 аг1о
5. Русско-чеченский тематический словарь 9000 слов. составитель А.М. Таранов. Москва, 2017г.
6. Илесс Сигаури Нахские языки в контексте социолингвистики и компаративисики: Монография. – М.: ТЕЗАУРУС, 2013. – 200 с.
7. Нохчийн фольклор. Иллеш, узамаш. Том 5. Составитель И.Б. Мунаев. Редактор М. Ахмадов. Сольжа-Г1ала 2007.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы<br/>оценки</i> |
|---|---|--------------------------|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории; культуры родного и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по истории.</li> <li>- Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</li> <li>- Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</li> <li>- Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</li> </ul> | <p>Коллоквиум</p>        |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного родного литературного языка;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически его излагает, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>– оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, не допускает существенных неточностей в вычислениях, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>– оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</li> <li>– оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul> | <p>диф.зачет.</p> |
|---|--|-------------------|



**Разработчик:**

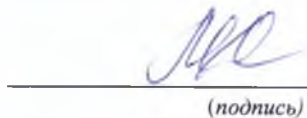
Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

/Э.С. Азиева/

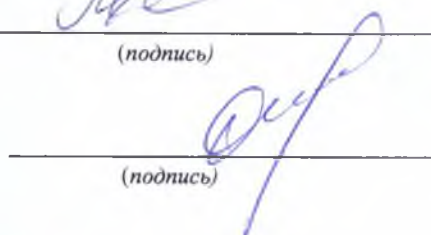
**Согласовано:**

Председатель ПЦК: «Общие и гуманитарные дисциплины»

  
(подпись)

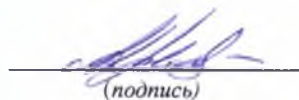
/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО

  
(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
(подпись)

/М.А. Магомаева/