

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 05:21:55  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»*

**Специальность**

*13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем*

**Квалификация**

*Техник-электрик*

**Грозный – 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## 1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; основной образовательной программы (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

## 2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

При изучении обществознания перечисленные цели дополняются решением **задач:**

- формирования у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

ОФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-диф. зачет



### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
Лекционные занятия	78
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
Реферат	-
Темы для самостоятельного изучения	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.за чет

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1 семестр</i>		
<p>Тема 1. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на общество</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	
	2. Подсистемы и элементы общества.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества.</p>	
<p>Тема 2. Общественный прогресс и его критерии. Формы социального прогресса – революция и реформа.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	2. Понятие общественного прогресса.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	2. Понятие общественного прогресса.	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>		

<p>Тема 3. Глобальные проблемы современности XXI века. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Дидактические единицы            Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p>	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	2
	<p>1. Особенности современного мира</p>	
	<p>2. Современные войны, их опасность для человечества.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	1
	<p>1. Особенности современного мира</p>	
	<p>2. Современные войны, их опасность для человечества.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>	
<p>Тема 4. Человек как биосоциальное существо.            Бытие человека.            Потребности и способности человека.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Дидактические единицы            Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p>	
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	2
	<p>1. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма.</p>	
	<p>2. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	1
	<p>1. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма.</p>	
	<p>2. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.</p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 5. Человеческая деятельность и ее многообразие. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Субъект, цель, средства ее достижения и результат.	
	2. Мотивация. Деятельность практическая и духовная.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Субъект, цель, средства ее достижения и результат.	
	2. Мотивация. Деятельность практическая и духовная.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности.	
	2. Агенты социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности.	
	2. Агенты социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	

Тема 7. Духовный мир человека. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Духовный мир личности. Ценности. Типы мировоззрения.	
	2. Особенности молодежной субкультуры.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Духовный мир личности. Ценности. Типы мировоззрения.	
	2. Особенности молодежной субкультуры.	
Тема 8. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция	<b>Содержание учебного материала</b> Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Ступени познавательной деятельности. Виды познания.	
	2. Понятия, суждения и умозаключения.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Ступени познавательной деятельности. Виды познания.	
	2. Понятия, суждения и умозаключения.	
Тема 9. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание.	<b>Содержание учебного материала</b> Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Истина и ее критерии. Агностики.	
	2. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	

	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Истина и ее критерии. Агностики.	
	2. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 10. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	Экстраполяция; историческая аналогия. компьютерное моделирование. создание сценариев будущего. экспертная оценка.	
	2. Социальное познание. Факт.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	2. Экстраполяция; историческая аналогия. компьютерное моделирование. создание сценариев будущего. экспертная оценка.	
	2. Социальное познание. Факт.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 11. Духовное производство и духовная жизнь общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Духовная жизнь общества.	
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Духовная жизнь общества. 2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 12. Мораль. Религия. Искусство.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	
	2. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	
	2. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 13. Наука и ее роль в жизни общества.	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	2. Значимость труда ученого, его особенности.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	2. Значимость труда ученого, его особенности.	
Тема 14. Образование и самообразование.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.	
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	

	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.	
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<i>2 семестр</i>		
Тема 1. Экономика, ее роль в жизни общества. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Понятие экономики. Рыночные отношения.	
	2. Смешанная экономика. Рынок одного товара.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Понятие экономики. Рыночные отношения.	
	2. Смешанная экономика. Рынок одного товара.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 2. Предпринимательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Предпринимательство.	
	2. Признаки предпринимательской деятельности. Легитимность.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Предпринимательство.	
	2. Признаки предпринимательской деятельности. Легитимность.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	



Тема 3. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. История происхождения денег.	
	2. Виды денег. Инфляция.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. История происхождения денег.	
	2. Виды денег. Инфляция.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 4. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Государственные расходы.	
	2. Государственный бюджет. Государственный долг.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Государственные расходы.	
	2. Государственный бюджет. Государственный долг.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		

Тема 5. Налоги, их виды и функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Основные виды налогов. Прямые налоги.	
	2. Косвенные налоги. Налоги как, основной источник пополнения госбюджета.	
	<b>Практические занятия</b>	11
	1. Основные виды налогов. Прямые налоги.	
	2. Косвенные налоги. Налоги как, основной источник пополнения госбюджета.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Рынок труда. Занятость. Безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Спрос на труд и его факторы.	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Спрос на труд и его факторы.	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 7. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	2
	1. Социальные отношения.	
	2. Понятие о социальных общностях и группах.	
	<b>Практические занятия</b>	2

	1. Социальные отношения.	
	2. Понятие о социальных общностях и группах.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<p>Тема 8. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
	2. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	<b>Практические занятия</b>	11
	1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
	2. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<p>Тема 9. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Этнические общности.	
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Этнические общности.	
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	

Тема 10. Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Понятие власти.	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Понятие власти.	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 11. Происхождение государства Государство, его признаки и функции. Теории происхождения государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Государство как политический институт.	
	2. Теологическая, Патриархальная, Договорная, Теория Насилия, и др.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Государство как политический институт.	
	2. Теологическая, Патриархальная, Договорная, Теория Насилия, и др.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 12. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
	2. Типология политических режимов	

	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
	2. Типология политических режимов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 13. Демократия. Выборы и референдумы. Государственный аппарат.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4
	1. Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	2. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	2. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	

#### 4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

##### ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Обществознание» имеется учебный кабинет «Обществознания».

*Оборудование учебного кабинета:*

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74502>

3. Яскевич, Я. С. Обществоведение : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / Я. С. Яскевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 496 с. — ISBN 978-985-7081-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88835>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-характеризовать и анализировать социальные объекты. Выявлять структуру социального объекта; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети интернет); -раскрывать причинно-следственные связи, сопоставлять изученный материал и реальностью и находить примы в жизни; -давать оценку социальным процессам и явлениям. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; -выявлять как положительные, так и отрицательные последствия изучаемых процессов и явлений. -оценивать действия с объектами социальной жизни;</p>	<p>«5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;</p>	<p>-оценка результатов выполнения практической работы промежуточной аттестации. -оценка результатов устного и письменного опроса -оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Коллоквиум. Тест. Реферат. Зачет.</p>

	<p>допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
--	---	--



**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Р.А. Гичиева/

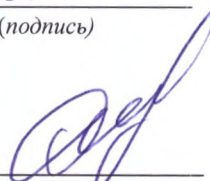
**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Экономика и право»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


/Д.С. Тураева/

Зам. Декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Магомаева/