

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:10:54

Уникальный идентификатор документа:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. Г. Гайрабеков

« 30 » 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 09 «Обществознание (включая экономику и право)»

Специальность

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация

Техник

Грозный – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; основной образовательной программы (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 08 «Обществознание».

2.1 Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

При изучении обществознания перечисленные цели дополняются решением задач:

- формирования у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Практические занятия предназначены для закрепления ключевых моментов курса, овладения практическими навыками.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-диф. зачет

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ОФО
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
Лекционные занятия	78
Практические занятия	39
Лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
в том числе:	
Реферат	-
Темы для самостоятельного изучения	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся
	<i>1 семестр</i>
<p>Тема 1. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на общество</p>	Содержание учебного материала
	Теоретические занятия
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе.
	2. Подсистемы и элементы общества.
	Практические занятия
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе.
<p>Тема 2. Общественный прогресс и его критерии. Формы социального прогресса – революция и реформа.</p>	Содержание учебного материала
	Теоретические занятия
	1. Эволюция и революция как формы социального изменения.
	2. Понятие общественного прогресса.
	Практические занятия
	1. Эволюция и революция как формы социального изменения.
	2. Понятие общественного прогресса.
<p>Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>	

<p>Тема 3. Глобальные проблемы современности XXI века. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p>	
	<p>Теоретические занятия</p>	2
	<p>1. Особенности современного мира</p>	
	<p>2. Современные войны, их опасность для человечества.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	1
	<p>1. Особенности современного мира</p>	
	<p>2. Современные войны, их опасность для человечества.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>	
<p>Тема 4. Человек как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p>	
	<p>Теоретические занятия</p>	2
	<p>1. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма.</p>	
	<p>2. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	1
	<p>1. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма.</p>	
	<p>2. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу.</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 5. Человеческая деятельность и ее многообразие. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	Теоретические занятия	2
	1. Субъект, цель, средства ее достижения и результат.	
	2. Мотивация. Деятельность практическая и духовная.	
	Практические занятия	1
	1. Субъект, цель, средства ее достижения и результат.	
	2. Мотивация. Деятельность практическая и духовная.	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	Теоретические занятия	2
	1. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности.	
	2. Агенты социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	
	Практические занятия	1
	1. Человек. Индивид. Личность. Социализация личности.	
	2. Агенты социализации. Десоциализация. Ресоциализация.	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	

Тема 7. Духовный мир человека. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	Теоретические занятия	2
	1. Духовный мир личности. Ценности. Типы мировоззрения.	
	2. Особенности молодежной субкультуры.	
	Практические занятия	1
	1. Духовный мир личности. Ценности. Типы мировоззрения.	
	2. Особенности молодежной субкультуры.	
Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 8. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	Теоретические занятия	2
	1. Ступени познавательной деятельности. Виды познания.	
	2. Понятия, суждения и умозаключения.	
	Практические занятия	1
	1. Ступени познавательной деятельности. Виды познания.	
	2. Понятия, суждения и умозаключения.	
Тема 9. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание.	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
	Теоретические занятия	2
	1. Истина и ее критерии. Агностики.	
	2. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	

	Практические занятия	1
	1. Истина и ее критерии. Агностики.	
	2. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 10. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	Экстраполяция; историческая аналогия. компьютерное моделирование. создание сценариев будущего. экспертная оценка.	
	2. Социальное познание. Факт.	
	Практические занятия	2
	2.Экстраполяция; историческая аналогия. компьютерное моделирование. создание сценариев будущего. экспертная оценка.	
	2. Социальное познание. Факт.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 11. Духовное производство и духовная жизнь общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Духовная жизнь общества.	
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	
	Практические занятия	1
	1. Духовная жизнь общества.	
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	

	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 12. Мораль. Религия. Искусство.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	
	2. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	
	Практические занятия	1
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	
	2. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 13. Наука и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	2. Значимость труда ученого, его особенности.	
	Практические занятия	2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	2. Значимость труда ученого, его особенности.	
Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 14. Образование и самообразование.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.	
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	

	Практические занятия	1
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта.	
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<i>2 семестр</i>		
Тема 1. Экономика, ее роль в жизни общества. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Понятие экономики. Рыночные отношения.	
	2. Смешанная экономика. Рынок одного товара.	
	Практические занятия	2
	1. Понятие экономики. Рыночные отношения.	
	2. Смешанная экономика. Рынок одного товара.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 2. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Предпринимательство.	
	2. Признаки предпринимательской деятельности. Легитимность.	
	Практические занятия	2
	1. Предпринимательство.	
	2. Признаки предпринимательской деятельности. Легитимность.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	

Тема 3. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. История происхождения денег.	
	2. Виды денег. Инфляция.	
	Практические занятия	2
	1. История происхождения денег.	
	2. Виды денег. Инфляция.	
Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 4. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Государственные расходы.	
	2. Государственный бюджет. Государственный долг.	
	Практические занятия	2
	1. Государственные расходы.	
	2. Государственный бюджет. Государственный долг.	
Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		

Тема 5. Налоги, их виды и функции.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Основные виды налогов. Прямые налоги.	
	2. Косвенные налоги. Налоги как, основной источник пополнения госбюджета.	
	Практические занятия	11
	1. Основные виды налогов. Прямые налоги.	
	2. Косвенные налоги. Налоги как, основной источник пополнения госбюджета.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 6. Рынок труда. Занятость. Безработица.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Спрос на труд и его факторы.	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.	
	Практические занятия	2
	1. Спрос на труд и его факторы.	
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 7. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	1. Социальные отношения.	
	2. Понятие о социальных общностях и группах.	
	Практические занятия	2

	1. Социальные отношения.	
	2. Понятие о социальных общностях и группах.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<p>Тема 8. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность</p>	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
	2. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	Практические занятия	11
	1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
	2. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
<p>Тема 9. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p>	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Этнические общности.	
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	Практические занятия	2
	1. Этнические общности.	
	2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	

Тема 10. Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Понятие власти.	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	
	Практические занятия	1
	1. Понятие власти.	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	
Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 11. Происхождение государства Государство, его признаки и функции. Теории происхождения государства.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Государство как политический институт.	
	2. Теологическая, Патриархальная, Договорная, Теория Насилия, и др.	
	Практические занятия	1
	1. Государство как политический институт.	
	2. Теологическая, Патриархальная, Договорная, Теория Насилия, и др.	
Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
Тема 12. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
	2. Типология политических режимов	

	Практические занятия	4
	1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
	2. Типология политических режимов	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	
Тема 13. Демократия. Выборы и референдумы. Государственный аппарат.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	1. Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	2. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	Практические занятия	2
	1. Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	2. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД 09 «Обществознание (включая экономику и право)»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» имеется учебный кабинет «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74502>

3. Яскевич, Я. С. Обществоведение : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / Я. С. Яскевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 496 с. — ISBN 978-985-7081-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88835>

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-характеризовать и анализировать социальные объекты. Выявлять структуру социального объекта; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети интернет); -раскрывать причинно-следственные связи, сопоставлять изученный материал и реальностью и находить примы в жизни; -давать оценку социальным процессам и явлениям. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; -выявлять как положительные, так и отрицательные последствия изучаемых процессов и явлений. -оценивать действия с объектами социальной жизни;</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно отвечает на вопросы, принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и ответит на дополнительные вопросы. – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобное задание. <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент</p>	<p>Коллоквиум, Тест Реферат Зачет.</p>

	<p>имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил материал. Допустил существенные ошибки, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобного задания на практике.</p> <p>Критерии оценки теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий, - оценка «хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий, оценка «отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. - «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на 	
--	--	--

	<p>дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО

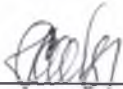


/Р.А. Гичиева/

(подпись)

Согласовано:


Председатель ПЦК: «Экономика и право»



/Д.С. Тураева/

(подпись)

Зам. декана по МР ФСПО



/М.И. Дагаев/

(подпись)

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/