

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2023 19:10:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

**И. Г. Гайрабеков**

« 30 » 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД 11 «Информатика»*

**Специальность**

*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

**Квалификация**

*Техник*

Грозный – 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

## 1. Пояснительная записка

*Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.*

*Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).*

*Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;*
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;*
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;*

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

*В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).*

*Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.*

*Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).*

## 2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 10 «Информатика»

**2.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;



- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **Метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Задачи дисциплины:**

- научиться использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.
- изучить общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.
- освоить основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.

#### ***2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки 151 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 151 часов(а);
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – нет,

2 семестр – экзамен.



### 3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

#### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	151
в том числе:	
Лекционные занятия	56
Лабораторные занятия	95
<i>Самостоятельная работа</i>	0
в том числе:	
Индивидуальная работа	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

- Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр I.</b>		
Тема 1. Введение в информатику.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие информатики и информации.	
	2. Структура информации	
	<b>Лабораторная работа 1. Первое знакомство с Microsoft Word.</b> 1. Научиться создавать, открывать и сохранять документ в текстовом редакторе Microsoft Word. 2. Научиться набирать текст в текстовом редакторе Microsoft Word.	4
Тема 2. Информация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Определение информации.	
	2. Методы воспроизведения и обработки информации.	
	<b>Лабораторная работа № 2. Набор и форматирование текста.</b> 1. Форматирование текста: параметры шрифта. 2. Форматирование текста: параметры абзаца.	4
Тема 3. Классификация информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Классификация информации.	
	2. Свойства информации.	
	<b>Лабораторная работа № 3. Набор и форматирование текста.</b> 1. Создание списков в Microsoft Word. 2. Создание многоколонного текста.	5
Тема 4. Носители данных. Кодирование данных двоичным кодом. Кодирование целых и действительных чисел.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Носители данных.	
	2. Кодирование данных двоичным кодом.	
	<b>Лабораторная работа № 4. Настройка страницы.</b>	6

	Освоение приемов подготовки текстовых документов в соответствии с требованиями стандарта «Правила оформления студенческих работ» или других нормативных документов.	
Тема 5. Кодирование текстовых данных. Кодирование графических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Основные принципы кодирования текстовых данных.	
	2. Основные принципы кодирования графических данных	
	<b>Лабораторная работа № 5. Таблицы, редактор формул.</b> 1. Создание и редактирование таблиц в Microsoft Word. 2. Создание формул с помощью редактора формул Microsoft Word. 3. Буквицы, закладки, гиперссылки.. 4. Вставка графических объектов, объекты WordArt.	8
Тема 6. Запоминающие устройства (ЗУ) Единицы измерения данных. Единицы хранения данных	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Единицы измерения данных	
	2. Единицы хранения данных	
	<b>Лабораторная работа № 6. Оглавление, ссылки на литературу, сноски и концевые сноски.</b> 1. Создание оглавлений, ссылок на литературу и сносок.	6
Тема 7. Понятие о файловой структуре	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Основные понятия файловой системы.	
	<b>Лабораторная работа № 7. Гиперссылки.</b> 1. Создание гиперссылок.	4
Тема 8. Общие принципы построения современных ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Основные принципы построения всех современных ЭВМ.	
	2. Архитектура Джона фон Неймана.	
	<b>Лабораторная работа № 8. Первое знакомство с MS Excel.</b> 1. Интерфейс. Создание, сохранение, открытие документа. Открывать существующие книги, сохранять книги на новом месте и под новыми именами, работать с листами книги, вводить простейшие выражения.	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	4

Тема 9. Эволюция средств вычислительной техники	1. История эволюции средств вычислительной техники.	
	<b>Лабораторная работа № 9. Создание и редактирование таблиц.</b> 1. Знакомство с возможностями таблиц – списков MS Excel. 2. Форматирование электронных таблиц. 3. Организация вычислений в таблицах.	8
<b>Семестр II.</b>		
Тема 10. Классификация ЭВМ по принципу действия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Классификация ЭВМ по принципу действия. 2. Четыре поколения ЭВМ.	
Классификация ЭВМ по этапам создания и элементной базе	<b>Лабораторная работа № 10. Визуализация данных.</b> 1. Знакомство с графическим представлением табличных данных в MS Excel. 2. Создание диаграмм и графиков.	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Тема 11. Классификация ЭВМ по назначению. Классификация ЭВМ по размерам вычислительной мощности и функциональным возможностям	1. Классификация ЭВМ по назначению.	
	2. Функциональные возможности компьютеров.	
	<b>Лабораторная работа № 11. Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ.</b> 1. Знакомство с форматом Дата-Время.	4
Тема 12. Устройства ввода графических данных. Устройства вывода данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Базовая конфигурация ЭВМ.	
	2. Устройства ввода и вывода данных.	
Тема 13. Классы прикладных программ	<b>Лабораторная работа № 12. Графические объекты, макросы</b>	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основные классы прикладных программ.	

	<b>Лабораторная работа № 13. Первое знакомство с MS Power Point.</b>	6
Тема 14. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Системное программное обеспечение.	
	2. Прикладное программное обеспечение	
	<b>Лабораторная работа № 14. Разработка презентации в MS PowerPoint.</b>	4
	1. Приобретение навыков создания слайдовой презентации.	
Тема 15. Комплект офисных приложений MS OFFICE. Классификация программных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Офисные приложения MS OFFICE.	
	2. Классификация программных средств	
	<b>Лабораторная работа № 15. Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.</b>	4
Тема 16. Операционные системы. Операционная система UNIX. Операционные системы Windows	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие об операционной системе.	
	2. Виды операционных систем.	
	<b>Лабораторная работа № 16. Настройка анимации.</b>	4
Тема 17. Драйверы. Сервисные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Драйвера.	
	2. Сервисные системы.	
	<b>Лабораторная работа № 17. Гиперссылки. Объекты WordArt.</b>	4
Тема 18. Инструментальные программные средства. Системы технического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Инструментальные программные средства.	
	2. Системы технического обслуживания	
	<b>Лабораторная работа № 18. Создание циклической презентации.</b>	4
Тема 19. Редакторы HTML (Web-редакторы). Браузеры	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Web-редакторы	
	2. Популярные браузеры.	
	<b>Лабораторная работа № 19. Создание управляющих кнопок.</b>	4



	<b>Лабораторная работа № 20. «Создание интерактивной презентации»</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-

#### **4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

##### ОУД 11 «Информатика»

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатика».

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Стенды, плакаты, учебные пособия.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

*Технические средства обучения:*

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран.
3. Персональные компьютеры по количеству обучающихся.
4. Программное обеспечение.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133635>

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

3. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126117>

4. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>1) Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции языка как способа представления информации</li> <li>– принципы кодирования информации;</li> <li>– о существовании различных форматов текстовых файлов и кодовых русских букв;</li> <li>– особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li> <li>– основные единицы измерения количества информации;</li> <li>– общую функциональную схему компьютера;</li> <li>– назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>– состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>– основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>– основные возможности графических редакторов;</li> <li>– типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>– основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>– основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>2) Умения</b></p>	<p><b>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</b></p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов</p>	<p>Отчет по лабораторной работе Коллоквиум Доклад</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>– представлять высказывания, используя логические операции;</li> <li>– объяснять принципы кодирования информации;</li> <li>– решать задачи на определение количества информации;</li> <li>– работать с файлами;</li> <li>– работать с носителями информации, вводить и выводить данные;</li> <li>– перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>– записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>– применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</li> <li>– использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач</li> </ul>	<p>ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки к диф.зачету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценку 5</b> – «отлично» получает обучающийся, продемонстрировавший полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, т.е. решивший все задания без ошибок</li> </ul>	
---	--	--



	<p>в логических рассуждениях и в обосновании решения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Оценку 4</b> – «хорошо» получает обучающийся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки либо приведенные им решения недостаточно обоснованы;</li><li>– <b>Оценку 3</b> – «удовлетворительно» получает обучающийся при неполном изложении полученных знаний, допустивший при этом отдельные существенные ошибки;</li><li>– <b>Оценку 2</b> – «неудовлетворительно» получает обучающийся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.</li></ul>	
--	---	--

**Разработчик:**


Преподаватель ФСПО

  
(подпись)

/Н.В. Асламбекова/

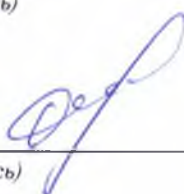
**Согласовано:**

Председатель ПЦК: «Информационные технологии»

  
(подпись)

/И.М. Дубаев/

Зам. декана по МР ФСПО

  
(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР

  
(подпись)

/М.А. Магомаева/