

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе

ФИО: Мухомов Максим Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 11:15:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. акад. М.Д. Миллионщикова



"23" июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация изыскательских работ»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Год начала подготовки

2022

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация изыскательских работ» является формирование компетенций обучающегося в области организации процесса проведения инженерных изысканий на всех этапах жизненного цикла объекта недвижимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1. В. 04 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи дисциплины:

- изучение подготовки к освоению земельного участка;
- изучение порядка проведения инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов;
- изучение видов и состава инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов;
- изучение порядка проведения экспертизы результатов инженерных изысканий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: технологии строительных процессов, основ геотехники, инженерной геологии и экологии, строительных материалов, основ организации строительного производства.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Основы контроля технического состояния объектов недвижимости», «Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости», «Техническая экспертиза недвижимости» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие индикаторы и компетенции:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Знать: основные положения Градостроительного кодекса РФ, Федерального закона «О техническом регулировании», Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», регулирующие деятельность в сфере реализации

		<p>ИСП</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов при организации изыскательских работ в соответствии с техническим заданием и программой выполнения работ</p>
	<p>ПК-1.4. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p>	<p>Знать: основные виды ограничений градостроительного регламента, доступность транспортной инфраструктуры, экономическую ситуацию, складывающуюся на рынке</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: навыками оценки факторов, ограничивающих реализацию ИСП</p>
<p>ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: основы правовой, технической и экономической экспертизы реализации ИСП</p> <p>Уметь: оценивать правовые, технические и экономические возможности реализации ИСП</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности реализации ИСП на основании</p>
<p>ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПК-4.1. Подготовка информации /сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p>	<p>Знать: основные специализированные организации, осуществляющие подключение (технологическое присоединение) к инженерным сетям</p> <p>Уметь: подготавливать информации /сопроводительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками составления</p>

		<p>договоров с данными структурами</p> <p>Знать: основные типы организационно-технологической документации, разделы проектной документации, нормативно-правовые документы в строительной сфере</p> <p>Уметь: проверять соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам</p> <p>Владеть: навыками проверки на соответствие документов подрядчиков нормативно-технической базе в области строительства</p>
<p>ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций</p>	<p>ПК-5.2. Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям</p>	<p>Знать: основные и дополнительные виды инженерных изысканий;</p> <p>Уметь: определять состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям;</p> <p>Владеть: навыками формирования основных мероприятий по инженерным изысканиям в зависимости от функционального назначения объекта недвижимости и природных условий территории.</p>
	<p>ПК-5.3. Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации объектов недвижимости</p>	<p>Знать: разделы технического задания на проведение инженерных изысканий</p> <p>Уметь: составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации объектов недвижимости</p> <p>Владеть: навыками формулирования основных положений технического задания при реализации ИСП</p>
	<p>ПК-5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию</p>	<p>Знать: соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию</p> <p>Уметь: оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию</p> <p>Владеть: навыками оценки правильности выполнения поставленных задач в техническом задании результатам проведенных работ</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
	5	5	5	5
Контактная работа (всего)	45/1,3	34/0,9	45/1,3	34/0,9
В том числе:				
Лекции	30/0,83	17/0,45	30/0,83	17/0,45
Практические занятия	15/0,42	17/0,45	15/0,42	17/0,45
Самостоятельная работа (всего)	63/1,7	74/2,1	63/1,7	74/2,1
В том числе:				
Доклады	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Презентации	18/0,5	27/0,8	18/0,5	27/0,8
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	15/0,4	17/0,5	15/0,4	17/0,5
Подготовка к экзамену	12/0,3	12/0,3	12/0,3	12/0,3
Вид отчетности	экз.	экз.	экз.	экз.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108
	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Подготовка к освоению земельного участка	10	4	14
2	Порядок проведения инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительного проекта	20	11	31
		30	15	45

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1	Подготовка к освоению земельного участка	<p>Нормативно-правовое обеспечение прединвестиционной стадии реализации инвестиционно-строительного проекта (ИСП).</p> <p>Процедура предоставления земельного участка с предварительным согласованием и без предварительного согласования месторасположения.</p> <p>Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.</p> <p>Проведение кадастровых работ для постановки земельного участка на государственный учёт.</p>

		<p>Выявление и оценка ограничительных факторов на этапе градостроительной проработки ИСП.</p> <p>Требования к составу инженерных изысканий на этапе формирования архитектурно-строительной концепции инвестиционно-строительного проекта.</p>
Модуль 2	Порядок проведения инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Технические условия подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения с учётом комплексных программ развития систем коммунальной инфраструктуры и необходимых нагрузок.</p> <p>Техническое сопровождение, разработка программы инженерных изысканий и анализ их результатов.</p> <p>Основные направления анализа технических условий подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.</p> <p>Состав подготовительных работ и разработка плана мероприятий по техническому обеспечению проекта.</p> <p>Нормативно-техническое и нормативно-правовое регулирование работ по инженерным изысканиям.</p> <p>Определение понятия «инженерные изыскания».</p> <p>Общие принципы и особенности выполнения инженерных изысканий в строительных условиях.</p> <p>Цели инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Основные и специальные виды инженерных изысканий.</p> <p>Состав и объем работ по инженерным изысканиям.</p> <p>Требования к результатам инженерных изысканий.</p> <p>Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.</p> <p>Состав программы инженерных изысканий.</p> <p>Структура технического отчета.</p> <p>Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.</p> <p>Саморегулирование в области инженерных изысканий.</p> <p>Виды и состав инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов.</p> <p>Экспертиза результатов инженерных изысканий.</p>

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовка к освоению земельного участка	Проверка знаний законодательства и нормативно-технической документации в области, регламентирующей организацию работ по подготовке к освоению земельного участка и инженерных изысканий. Изучение требований к составу инженерных изысканий на этапе формирования архитектурно-строительной концепции инвестиционно-строительного проекта.
2	Порядок проведения инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительного проекта	Рассмотрение структуры и основных разделов технического отчета по инженерным изысканиям на примере реализованного инвестиционно-строительного проекта. Изучение порядка проведения инженерных изысканий в зависимости от природных условий территории и функционального назначения объекта

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки и защиты докладов и презентаций по выбранной теме.

6.1. Темы для подготовки докладов

1. Нормативно-правовое обеспечение прединвестиционной стадии реализации инвестиционно-строительного проекта.
2. Процедура предоставления земельного участка с предварительным согласованием и без предварительного согласования месторасположения.
3. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
4. Проведение кадастровых работ для постановки земельного участка на государственный учёт.
5. Выявление и оценка ограничительных факторов на этапе градостроительной проработки ИСП.
6. Требования к составу инженерных изысканий на этапе формирования архитектурно-строительной концепции инвестиционно-строительного проекта.
7. Технические условия подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения с учётом комплексных программ развития систем коммунальной инфраструктуры и необходимых нагрузок.
8. Техническое сопровождение, разработка программы инженерных изысканий и анализ их результатов.
9. Основные направления анализа технических условий подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
10. Состав подготовительных работ и разработка плана мероприятий по техническому обеспечению проекта.
11. Информационное обеспечение процессов взаимодействия участников инвестиционно-строительных проектов.
12. Нормативно-техническое и нормативно-правовое регулирование работ по инженерным изысканиям.
13. Определение понятия «инженерные изыскания».

14. Общие принципы и особенности выполнения инженерных изысканий в строительных условиях.
15. Цели инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов.
16. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
17. Состав и объем работ по инженерным изысканиям.
18. Требования к результатам инженерных изысканий.
19. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.
20. Состав программы инженерных изысканий.
21. Структура технического отчета.
22. Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.
23. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.
24. Саморегулирование в области инженерных изысканий.
25. Виды и состав инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов.
26. Экспертиза результатов инженерных изысканий.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости: учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с.
2. Асаул А.Н., Асаул М.А., Грахов В.П., Грахова Е.В. Экономика недвижимости (4-е издание) Учебник для вузов СПб.: Институт проблем экономического возрождения 2014г. (в ЭБС)
3. Абакумов Р.Г., Чеченина И.В. Операции с недвижимостью. Часть 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью. Учебное пособие. Белгород 2014 (в ЭБС)

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям

7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Нормативно-правовое обеспечение прединвестиционной стадии реализации инвестиционно-строительного проекта.
2. Процедура предоставления земельного участка с предварительным согласованием и без предварительного согласования месторасположения.
3. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
4. Проведение кадастровых работ для постановки земельного участка на государственный учёт.
5. Выявление и оценка ограничительных факторов на этапе градостроительной проработки ИСП.
6. Требования к составу инженерных изысканий на этапе формирования архитектурно-строительной концепции инвестиционно-строительного проекта.

7. Технические условия подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения с учётом комплексных программ развития систем коммунальной инфраструктуры и необходимых нагрузок.

8. Техническое сопровождение, разработка программы инженерных изысканий и анализ их результатов.

7.1.2. Вопросы на 2 рубежную аттестацию

1. Основные направления анализа технических условий подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

2. Состав подготовительных работ и разработка плана мероприятий по техническому обеспечению проекта.

3. Нормативно-техническое и нормативно-правовое регулирование работ по инженерным изысканиям.

4. Определение понятия «инженерные изыскания».

5. Общие принципы и особенности выполнения инженерных изысканий в строительных условиях.

6. Цели инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов.

7. Основные и специальные виды инженерных изысканий.

8. Состав и объем работ по инженерным изысканиям.

9. Требования к результатам инженерных изысканий.

10. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.

11. Состав программы инженерных изысканий.

12. Структура технического отчета.

13. Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.

14. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.

15. Саморегулирование в области инженерных изысканий.

16. Виды и состав инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов.

17. Экспертиза результатов инженерных изысканий.

7.2. Вопросы на экзамен

1. Основные направления анализа технических условий подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
2. Состав подготовительных работ и разработка плана мероприятий по техническому обеспечению проекта.
3. Нормативно-техническое и нормативно-правовое регулирование работ по инженерным изысканиям.
4. Определение понятия «инженерные изыскания».
5. Общие принципы и особенности выполнения инженерных изысканий в строительных условиях.
6. Цели инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов.
7. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
8. Состав и объем работ по инженерным изысканиям.
9. Требования к результатам инженерных изысканий.
10. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.
11. Состав программы инженерных изысканий.
12. Структура технического отчета.
13. Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.
14. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.
15. Саморегулирование в области инженерных изысканий.
16. Виды и состав инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов.
17. Экспертиза результатов инженерных изысканий.
18. Основные направления анализа технических условий подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
19. Состав подготовительных работ и разработка плана мероприятий по техническому обеспечению проекта.
20. Нормативно-техническое и нормативно-правовое регулирование работ по инженерным изысканиям.
21. Определение понятия «инженерные изыскания».

22. Общие принципы и особенности выполнения инженерных изысканий в строительных условиях.
23. Цели инженерных изысканий при реализации инвестиционно-строительных проектов.
24. Основные и специальные виды инженерных изысканий.
25. Состав и объем работ по инженерным изысканиям.
26. Требования к результатам инженерных изысканий.
27. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.
28. Состав программы инженерных изысканий.
29. Структура технического отчета.
30. Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.
31. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.
32. Саморегулирование в области инженерных изысканий.
33. Виды и состав инженерных изысканий для строительства в зависимости от функционального назначения объектов.
34. Экспертиза результатов инженерных изысканий.

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

<p>Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова Институт строительства, архитектуры и дизайна Билет № __ на 1-ую рубежную аттестацию по дисциплине «Организация изыскательских работ»</p> <p>1. Процедура предоставления земельного участка с предварительным согласованием и без предварительного согласования месторасположения; 2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.</p> <p>Зав. кафедрой «ТСП», д.т.н. _____ Муртазаев С-А.Ю.</p>
--

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

<p>Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова Институт строительства, архитектуры и дизайна Билет № __ на 2-ую рубежную аттестацию по дисциплине «Организация изыскательских работ»</p> <p>1. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий; 2. Состав программы инженерных изысканий.</p> <p>Зав. кафедрой «ТСП», д.т.н. _____ Муртазаев С-А.Ю.</p>
--

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени акад. М.Д. Миллионщикова
Институт строительства, архитектуры и дизайна
Билет № ____
на экзамен по дисциплине «Организация изыскательских работ»

1. Определение понятия «инженерные изыскания»;
2. Саморегулирование в области инженерных изысканий.

Зав. кафедрой «ТСП», д.т.н. _____

Муртазаев С-А.Ю.

7.3. Текущий контроль.

В качестве форм текущего контроля рекомендуются: проведение и проверка практических задач.

Типовые задания текущего контроля:

1. Процедура предоставления земельного участка с предварительным согласованием и без предварительного согласования месторасположения.
2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
3. Проведение кадастровых работ для постановки земельного участка на государственный учёт.
4. Состав и объем работ по инженерным изысканиям.
5. Требования к результатам инженерных изысканий.
6. Порядок составления технического задания на проведение инженерных изысканий и оценка соответствия результатов инженерных изысканий.
7. Состав программы инженерных изысканий.
8. Структура технического отчета.
9. Современные требования к качеству выполнения работ по инженерным изысканиям, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации					
Знать: основные положения Градостроительного кодекса РФ, Федерального закона «О техническом регулировании», Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», регулирующие деятельность в сфере реализации ИСП.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов при организации изыскательских работ в соответствии с техническим заданием и программой выполнения работ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1.4. Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры					

Знать: основные виды ограничений градостроительного регламента, доступность транспортной инфраструктуры, экономическую ситуацию, складывающуюся на рынке	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки факторов, ограничивающих реализацию ИСП.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта					
Знать: основы правовой, технической и экономической экспертизы реализации ИСП	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: оценивать правовые, технические и экономические возможности реализации ИСП	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки возможности реализации ИСП на основании.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.1. Подготовка информации /сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям					
Знать: основные специализированные организации, осуществляющие подключение (технологическое присоединение) к инженерным сетям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на</i>

Уметь: подготавливать информации /сопроводительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>презентации</i>
Владеть: навыками составления договоров с данными структурами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.5. Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам					
Знать: основные типы организационно-технологической документации, разделы проектной документации, нормативно-правовые документы в строительной сфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: проверять соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проверки на соответствие документов подрядчиков нормативно-технической базе в области строительства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5.2. Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям					
Знать: основные и дополнительные виды инженерных изысканий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые</i>

Уметь: определять состав и объем выполнения работ по инженерным	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	<i>задания, темы на презентации</i>
Владеть: навыками формирования основных мероприятий по инженерным изысканиям в зависимости от функционального назначения объекта недвижимости и природных условий территории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5.3. Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации объектов недвижимости					
Знать: разделы технического задания на проведение инженерных изысканий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации объектов недвижимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования основных положений технического задания при реализации ИСП	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5.5. Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию					
Знать: соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для текущего контроля, тестовые задания, темы на презентации</i>
Уметь: оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками оценки правильности выполнения поставленных задач в техническом задании результатам проведенных работ</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Рыжков И. Б., Травкин А. И. Основы инженерных изысканий в строительстве: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости: учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018, Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с. *(имеется в ЭБС)*.

3. Оноприенко, Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С., Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с.; *(имеется в ЭБС)*.

4. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления. - М.: КноРус, 2010. - 768 с. *(имеется в ЭБС)*.

5. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б. А. Браверман. — Москва: Инфра-Инженерия, 2018. — 244 с. — *(имеется в ЭБС)*.

6. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-9729-0668-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114984.html>

7. Коклюгина, Л. А. Технология и организация строительства высотных многофункциональных зданий : учебное пособие / Л. А. Коклюгина, А. В. Коклюгин. —

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1397-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116461.html>

8. Степочкина Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. Саратов: Вузовское образование. 2015 г., 152 с.

9. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии; Юрайт - Москва, 2012. - 704 с.

10. Горемыкин В. А. Экономика недвижимости: учеб. для студентов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В. А. Горемыкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2010. – 883 с.: ил., табл. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 879-880.

11. Абуханов А. З. Механика грунтов-уч. Пособие – Москва, ИНФРА-М, 2017. 323 с.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-14 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-28 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-

		10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 4-09 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью.	
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT Процессор: Intel® Xeon® E5-2620 v4 . Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 Гб. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 Гб SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 Гб SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).	WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc. Код соглашения FQC-09519. WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организация изыскательских работ» состоит из 2 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организация изыскательских работ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация изыскательских работ» - это углубление и расширение знаний в области изыскательских работ; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным библиотечным систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ТСП»



/ А.З. Абуханов /

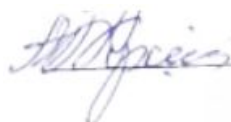
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ТСП»



/С-А.Ю. Муртазаев /

Зав. выпускающей каф. «ЭУНТГ»



/ А.З. Абуханов /

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева /